

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Batasan Masalah.....	12
1.4. Rumusan Masalah	13
1.5. Tujuan Penelitian	13
1.6. Manfaat Penelitian.....	13
1.6.1. Manfaat Teoritis	14
1.6.2. Manfaat Praktis.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Autisme	15
2.1.1 Definisi Autisme	15
2.1.2 Kriteria Autisme	16
2.1.3 Karakteristik Autisme	17

2.1.4 Etiologi Autisme	19
2.1.5 <i>Treatment</i> Autisme	21
2.2 Anak Autis Prasekolah di sekolah berkebutuhan khusus	26
2.2.1 Definisi Anak Autis Prasekolah	26
2.2.2 Karakteristik Anak Autis Prasekolah	26
2.2.3 Definisi Sekolah Berkebutuhan Khusus	27
2.2.4 Tujuan dan Manfaat Sekolah Berkebutuhan Khusus	27
2.2.5 Anak Autis Prasekolah di sekolah berkebutuhan khusus	28
2.3 Perilaku Bermasalah	28
2.3.1 Definisi Perilaku Bermasalah	28
2.3.2 Karakteristik Perilaku Bermasalah	30
2.4 <i>Social Story</i>	32
2.4.1 Definisi <i>Social Story</i>	32
2.4.2 Tujuan dan Manfaat <i>Social Story</i>	32
2.4.3 Karakteristik <i>Social Story</i> untuk anak autis	33
2.4.4 Format <i>Social Story</i>	34
2.4.5 Cara Membuat <i>Social Story</i>	35
2.4.6 Contoh <i>Social Story</i>	36
2.5 Penggunaan <i>Social Story</i> untuk Menurunkan Perilaku Bermasalah duduk di kursi pada anak autis prasekolah di sekolah berkebutuhan khusus	38
2.6 Kerangka Konseptual	40
2.7 Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tipe Penelitian	41
3.2 Desain Penelitian	42
3.3 Identifikasi Variabel	43
3.3.1 Variabel Bebas	43
3.3.2 Variabel Terikat	44
3.4 Definisi Operasional	45

3.4.1 Variabel Bebas	45
3.4.2 Variabel Terikat	46
3.5 Subjek Penelitian	46
3.6 Teknik Penggalan Data	48
3.6.1 Metode Observasi	48
3.6.2 Metode Merekam Data Observasi	49
3.6.3 Aspek yang diamati	49
3.6.4 Waktu Observasi	50
3.6.5 Seting Observasi	50
3.6.6 Observer	50
3.6.7 Form Pencatatan Observasi	50
3.7 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	52
3.7.1 Validitas Alat Ukur	52
3.7.2 Reliabilitas Alat Ukur	54
3.8 Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Subjek Penelitian	57
4.2 Pelaksanaan Penelitian	61
4.2.1 Waktu Penelitian	61
4.2.2 Tempat Penelitian	62
4.2.3 Jumlah Subjek Penelitian	64
4.2.3 Prosedur Pengambilan Data	65
4.2.5 Tahapan Pembuatan <i>Social Story</i>	65
4.2.6 Hambatan-hambatan	73
4.3 Hasil Penelitian	74
4.4 Analisis Data	77
4.5 Pembahasan	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Saran	94

DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jenis, Fungsi, dan Contoh Kalimat <i>social story</i>	34
Tabel 2.2	Contoh <i>Social Story</i>	36
Tabel 3.1	<i>Profesional Judgement Social Story</i>	53
Tabel 4.1	Waktu Penelitian	61
Tabel 4.2	Gambar atau Foto yang digunakan dalam <i>Social Story</i>	71
Tabel 4.3	Hasil Observasi <i>Event Recording</i>	75
Tabel 4.4	Hasil <i>Level</i> lamanya perilaku menaikkan kaki ke kursi	78
Tabel 4.5	Hasil <i>Trends</i> lamanya perilaku menaikkan kai ke kursi	79
Tabel 4.6	Hasil Analisis Reliabilitas	85

DAFTAR LAMPIRAN

Buku <i>social story</i> “duduk di kursi”	102
<i>Profesional Judgement Social Story</i>	103
Kriteria Subjek Penelitian	117
Data Diri Subjek	119
Kriteria Target Perilaku Subjek	120
Surat Ijin Penelitian dari Tempat penelitian	122
Surat Ijin Penelitian dari kampus.....	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Adanya Keterikatan Tiga Ganggunagn pada Anak Autis	4
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	40
Gambar 3.1 Form Pencatatan Hasil Observasi	51
Gambar 4.2 Grafik lamanya perilaku menaikkan kaki ke kursi	95