

ABSTRAK

Laras Kartika, 110610130, Studi Deskriptif Motivasi Membaca Literatur Berbahasa Inggris Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2011. xx+149halaman, 8lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran motivasi membaca literatur berbahasa Inggris pada mahasiswa Psikologi Universitas Airlangga. Penelitian dilakukan pada mahasiswa Psikologi angkatan 2007-2010 dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 258 orang.

Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan alat pengumpul data berupa kuesioner Motivasi Membaca Literatur Berbahasa Inggris yang disusun berdasarkan konsep Motivasi Membaca dalam Bahasa Asing oleh Mori (2002), dan terdiri atas empat dimensi, yaitu motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik, pentingnya membaca dan kemampuan membaca. Kuesioner terdiri atas 44 aitem yang disusun sendiri oleh penulis. Validitas isi alat ukur didapatkan dari penilaian profesional dan dosen Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, serta melalui uji seleksi aitem. Reliabilitas alat ukur skala motivasi membaca literatur berbahasa Inggris ini sebesar 0.961. Analisis data dilakukan dengan teknik analisis statistik deskriptif dengan bantuan program statistik SPSS versi 16.0.

Dari hasil penelitian diperoleh hasil bahwa motivasi membaca literatur berbahasa Inggris pada mahasiswa Psikologi berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa cenderung tidak terlalu terdorong untuk membaca literatur berbahasa Inggris, walaupun pada dimensi pentingnya membaca termasuk tinggi. Membaca literatur berbahasa Inggris ini dianggap penting oleh mahasiswa, akan tetapi motivasi mahasiswa untuk membaca literatur berbahasa Inggris tidak terlalu tinggi, salah satu penyebab yang mungkin adalah karena kurangnya kemampuan bahasa Inggris dan budaya Asia yang cenderung otonomi reaktif dimana arahan figur otoritatif seperti dosen dibutuhkan untuk memfasilitasi kegiatan belajar mandiri mahasiswa.

Kata kunci: *L2 reading motivation, reading behavior, mahasiswa*

Daftar pustaka, 36 (1970-2010)

ABSTRACT

Laras Kartika, 110610130, *Descriptive Study of L2 Reading Motivation in Students of Psychology Faculty of Airlangga University, thesis, Faculty of Psychology of Airlangga University Surabaya, 2011.* xx+149pages, 8appendices

The purpose of this study was to describe the L2 reading motivation in students of Psychology Faculty of Airlangga University Surabaya. The study was administered to student from year 2007 to 2010 with total 258 participants.

This studi was a quantitative research. The data was collected using questionnaire of L2 reading motivation which derived from Mori's (2002) definition about motivation to read in foreign language, which consist of four dimension: intrinsic motivation, extrinsic motivation, importance of reading and reading efficacy. The questionnaire consist of 44 items prepared by the researcher. The validity was determined by professional judgement from the lecturer of Faculty of Psychology, Airlangga University, Surabaya, also through item selection. The reliability was 0.961 .The data analysis was done by using descriptive statistic techniques and supported by SPSS version 16.0 statistic program.

From the data analysis, can be obtained that the L2 reading motivation of Psychology student was considered average. This shows that they are not likely to be involved in reading literature written in English, even the importance of reading is considered high. Even though reading is said to be important, this didn't make students reading behavior intensed toward foreign language literature, one of the possible cause was the lack of ability in English dan the Asian culture of reactive autonomy, in which authoritative figure has an important role to facilitate the independent learning activity in students.

Keyword: *L2 reading motivation, reading behavior, college student*

Bibliography, 36 (1970-2010)