

## DAFTAR PUSTAKA

- Abin, S. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya
- Aiken L.R. (2003), *Psychological Testing And Assesment*. SanFransisco : Pearson Education Group, Inc.
- Amanda, S.R. (2011, 04 Maret). Teacher-Centered vs Learner-Centered... *Mana yang Lebih Efektif Yaa???* [on-line]. Diakses pada tanggal 3 Januari 2012 dari <http://10017sra.blogspot.com/2011/03/teacher-centered-vs-learner-centered.html>
- Azwar, S. (2004). *Penyusunan Skala Psikologis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Badrijah. (2004).Pengertian Prestasi Belajar [on-line]. Diakses pada tanggal 3 Januari 2012 dari <http://rppsilabusterbaru.com/>
- Biggs, J., Kember, D. & Leung, D.Y.P. (2001). The Revised two-factor Study Process Questionnaire: R-SPQ-2F. *British Journal of Educational Psychology*, 71, 133-149.
- Bloom, B. S. ed. et al. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: Handbook 1, Cognitive Domain*. New York: David McKay.
- Brian (2008) International Mathematic Olympiad 2008 di Chiangmai [on-line]. Diakses pada tanggal 23 Desember 2011 dari [www.kompas.com](http://www.kompas.com)
- Burton, W. H. (1952). *The Guidance of The Learning Activities*. N. Y. : Appleton Century-Crofts.
- Cockcroft, W.H (1986). *Mathematics Counts*. London: HMSO
- Copenland, R.W. 1979. *How Children Learn Mathematics: Teaching Implications of Piaget's research* (3 ed.). New York Macmillan.
- Diah. (2011). Siswa Pamekasan Gondol Emas International Mathematic Contest [on-line]. Diakses pada tanggal 23 Desember 2011 dari <http://www.tempco.co/read/news/2011/03/31/079324185/>
- De Lange, J. (2004). *Mathematical Literacy for Living from OECD-PISA Perspective*. Paris: OECD-PISA

- Effendi, U., & Praja, J.S. (1989). *Pengantar Psikologi*. Bandung : Angkasa
- Elly (2011). *Perbedaan Epistemological Beliefs Antara Siswa yang Memperoleh Pendekatan Pembelajaran Teacher-Centered dan Learner-Centered*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Airlangga.
- Gagne, R., & Briggs, L. (1992). *Principles of Instruction Design. Edisi keempat*. Texas: HBJ College Publishers.
- Gibbs, H. (2009). Foundations of Education and Instructional Assessment/Educational Philosophy/Teacher-Student [on-line]. Diakses pada 23 Desember 2011 dari [http://en.wikibooks.org/wiki/Foundations\\_of\\_Education\\_and\\_Instructional\\_Assessment/Educational\\_Philosophy/Teacher-Student](http://en.wikibooks.org/wiki/Foundations_of_Education_and_Instructional_Assessment/Educational_Philosophy/Teacher-Student)
- Hativa, N., & Birenbaum, M. (2000). Who prefers what? Disciplinary differences in students' preferred approaches to teaching and learning styles. *Research in Higher Education*. 41 (2). 209-236.
- Hirumi, A. (2005) . *Student-Centred Technology-Rich Learning Environments (SCenTRLE)-Operationalizing constructivist approaches to teaching and learning* [on-line]. Diakses pada 4 Agustus 2011 dari [http://www.bath.ac.uk/e-learning/student\\_centredness.htm](http://www.bath.ac.uk/e-learning/student_centredness.htm).
- Irwanto. (1997). Psikologi Umum. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Jhon, L. (2007). *The Student-Centered Class Room*. New York : Cambridge University Press.
- Kelly, P., Albatch., & Arnove, B. (1999). *Cooperative Learning. Journal of Educational Psychology*.
- Kerlinger, F.N. (1993). *Asas-asas Penelitian Behavioral (Terjemahan). Edisi Keempat*. Yogyakarta: Gajah Mada University.
- Kerlinger, F.N. & Lee, H.B. (2000). *Foundation of behavioral research*. New York: Horcourt College Publishers.
- May, L.J. (1970). *Teaching Mathematics In The Elementary School*. New York : Free Press.

- Monks, F.J. (1987). *Psikologi Perkembangan (Terjemahan). Edisi Keempat*. Yogyakarta : Gajah Mada University.
- Muhibbin, S. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Novikasari, I. (2009). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran Matematika Open-ended di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, 14 (2), 346-364.
- NRC (1989). *Everybody Counts. A Report to the Nation on the Future of Mathematics Education*. Washington DC: National Academy Press.
- Nugraheni, E. (2007). Student-centered Learning dan Implikasinya Terhadap Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 8 (1), 1-10.
- O'Neill, G. & McMahon, T. (2005). *Student-centred learning: What does it mean for students and lecturers?* [on-line]. Diakses pada 4 Agustus 2011, dari [http://www.aishe.org/readings/2005-1/oneillmcmahonTues\\_19th\\_Oct\\_SCL.html](http://www.aishe.org/readings/2005-1/oneillmcmahonTues_19th_Oct_SCL.html)
- Reigeluth, C. M. (2003). *Instructional-design theories and model. A new Paradigm of Instructional Theory. Edisi kedua*. United States of America : Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J.W. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Santrock, J.W. (2005). *Life-Span Development*. USA: Brown & Benchmark.
- Shadiq, F. (2007). *Apa dan Mengapa Matematika Begitu Penting?* Yogyakarta : Widyaiswara PPPPTK Matematika
- Singarimbun, M & Effendi, S. (1989). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES
- Situmorang, R. (2009). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Berbahasa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal teknologi Pendidikan*, 11 (1), 39-52.
- Soedijarto. (1993). *Menuju Pendidikan Nasional Yang Relevan dan Bermutu*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Sparrow, L., Sparrow, H., & Swan, P. (2000). Student centred learning: Is it possible? Dalam A. Herrmann and M.M. Kulski (eds.), *Flexible Futures in Tertiary Teaching. Proceedings of the 9th Annual Teaching Learning Forum*. Perth: Curtin University of Technology.
- Sujana, N. 1989. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Suryabrata, S. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Tata. 2011. Oki Novendra: Ilmuwan Muda Berprestasi Di Internasional Conference Young Scientists ke-17 [on-line]. Diakses pada tanggal 23 Desember 2011 dari <http://www.blog.binder724studio.com/?p=726>
- Tika. 2011. Anak-Anak Papua Persembahkan Medali Emas [on-line]. Diakses pada 23 Desember 2011 dari [www.kompas.com](http://www.kompas.com)
- Undang-undang Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Wahyudi. (2010). *Aliran Progresivisme, Aliran Esensialisme, Aliran Pragmatisme, Aliran Perennialisme dan Aliran Rekonstruksionalisme* [on-line]. Diakses pada tanggal 8 September 2011 dari <http://wahyudisy.blogspot.com/2008/01/aliran-progresivisme-aliran.html>
- Winkel, W.S., (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Wirawan, S. (1997). Psikologi Remaja. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.