

## ABSTRAK

**Bagus Dwi Prasetyo, 110511239, Studi Deskriptif *Self Regulated Learning* Pada Mahasiswa Universitas Terbuka di Surabaya, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2013  
xxv + 96 halaman, 12 lampiran**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui gambaran *self regulated learning* pada mahasiswa Universitas Terbuka di Surabaya. Menurut Zimmerman (1989) *self-regulated learning* merupakan segala kegiatan dan proses untuk mendapatkan informasi yang melibatkan tujuan dan instrumen persepsi dari siswa. Berdasarkan penelitiannya itu pula, disebutkan bahwa strategi belajar *self-regulated* adalah strategi yang efektif karena menuntut individu untuk aktif dalam proses belajarnya.

Penelitian ini dilakukan di Unit Program Belajar Jarak Jauh Universitas Terbuka (UPBJJ-UT) di Surabaya. Subyek penelitian ini berjumlah 51 orang yang merupakan mahasiswa Universitas Terbuka yang terdaftar di UPBJJ-UT di kota Surabaya. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner *self-regulated learning* yang diadaptasi dari Naritha, Z. (2007) yang berjumlah 41 item. Analisis data dilakukan dengan menggunakan statistik deskriptif dengan bantuan program SPSS 16.00 for windows.

Dari hasil analisis data diperoleh hasil bahwa sebanyak 54,9% subyek memiliki *self-regulated learning* dalam kategori rendah. Sedangkan sisanya sebanyak 45,1% termasuk dalam kategori sedang. Dimensi dengan subyek dengan kategori tinggi paling banyak terdapat pada dimensi personal. Dari hasil analisis indikator juga dapat diketahui bahwa indikator yang direspon dalam kategori tinggi adalah indikator mencari informasi.

**Kata kunci:** *self-regulated learning, Universitas Terbuka*  
Daftar Pustaka, 33 (1985-2011)

## **ABSTRACT**

***Bagus Dwi Prasetyo, 110511239, Descriptive Study Self Regulated Learning In Student Open University in Surabaya, Thesis, School of Psychology, University of Airlangga, 2013***

***xxv + 96 pages, 12 attachments***

*The research was aimed to find a picture of self-regulated learning at the Open University students in Surabaya. According to Zimmerman (1989) self-regulated learning is all the activities and processes for information purposes and instruments involving perceptions of students. Based on his research, too, noted that the strategy of self-regulated learning is an effective strategy because it requires individuals to be active in their learning.*

*The research was conducted at the Distance Learning Program Unit Open University (UPBJJ-UT) in Surabaya. The subject of this research were 51 people who are open-enrolled university students in UPBJJ-UT in Surabaya. Data retrieval is done using a self-regulated learning questionnaire adapted from Naritha, Z. (2007), amounting to 41 item. Data analysis was performed using descriptive statistics with SPSS for windows 16:00.*

*From the analysis of the data obtained the result that as many as 54.9% of subjects had a self-regulated learning in the low category. While the remaining 45.1% being categorized. The dimensions of the subjects with high category most numerous on the personal dimension. From the analysis indicators can also be known that the response indicators in the high category is an indicator for information.*

***Keywords: self-regulated learning, the Open University  
References, 33 (1985-2011)***