

## ABSTRAK

Dyah Retno Palupi, 110810224, Hubungan antara Motivasi Berprestasi dan Persepsi terhadap Pola Asuh Orangtua dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Psikologi Angkatan 2010 Universitas Airlangga Surabaya, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2012.

xx+ 103 halaman, 9 lampiran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara motivasi berprestasi dan persepsi terhadap pola asuh orangtua dengan prestasi belajar mahasiswa psikologi angkatan 2010 Universitas Airlangga Surabaya. Prestasi belajar adalah penampakan hasil belajar seseorang yang berupa penilaian dibidang pengetahuan, keterampilan, dan sikap sebagai hasil belajar yang dinyatakan dalam bentuk nilai yaitu IPK. Motivasi berprestasi adalah suatu dorongan yang ada pada peserta didik yang selalu berusaha atau berjuang untuk meningkatkan atau memelihara kemampuannya setinggi mungkin pada semua aktivitas dengan menggunakan standar keunggulan dan dikarakteristikan oleh tiga dimensi yaitu standar keunggulan diri, standar keunggulan tugas, dan standar keunggulan peserta didik yang lain. Sedangkan pola asuh orangtua adalah pengasuhan orangtua kepada anak yang memiliki dua dimensi yaitu *demandingness* dan *responsiveness*. Dua dimensi ini merupakan pendekatan dalam empat tipe pola asuh yaitu *authoritative* (demokratis), *authoritarian* (otoriter), *permissif indulgent* (memanjakan), dan *permissif rejecting-neglecting* (menolak-tidak peduli).

Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa psikologi angkatan 2010 di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, dengan jumlah sampel awal 105 dan di saring berdasarkan tipe pola asuh menjadi 34 subjek. Adapun subjek penelitian yang digunakan untuk menjadi sampel penelitian ini berjumlah 34 subjek dengan distribusi 4 orang laki-laki dan 30 orang perempuan. Variabel motivasi berprestasi diukur dengan alat ukur yang dibuat berdasarkan teori motivasi berprestasi Heckhausen (1967 dalam Djaali, 2007) dan alat ukur persepsi terhadap pola asuh orangtua dibuat berdasarkan pola asuh orangtua menurut Baumrind (1966,1991 dalam Lestari, 2012). Reliabilitas aitem tersebut telah diujicobakan terlebih dahulu kepada 30 mahasiswa psikologi angkatan 2010 Universitas Airlangga Surabaya. Analisis data dilakukan dengan teknik Regresi Berganda dengan bantuan *SPSS 16.0 for Windows*.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, diperoleh koefisien korelasi dua variabel bebas yaitu 0,453 dengan taraf signifikansi 0,042. Maka dapat disimpulkan bahwa ada korelasi antara motivasi berprestasi dan persepsi terhadap pola asuh orangtua dengan prestasi belajar mahasiswa psikologi angkatan 2010 Universitas Airlangga Surabaya.

**Kata Kunci :** Prestasi Belajar, Motivasi Berprestasi, Persepsi, dan Pola Asuh Orangtua

Daftar Pustaka, 52, 1980-2012

## ABSTRACT

Dyah Retno Palupi, 100810224, The Relationship between Achievement Motivation and Perceptions of Parenting Parents with Academic Achievement in 2010 Class Students of Psychology Airlangga University Surabaya, Undergraduate Thesis, Faculty of Psychology, Airlangga University Surabaya, 2012  
xx+ 103 pages, 9 appendixes

*This study aims to determine whether there is any relationship between achievement motivation and perceptions of parenting with academic achievement in 2010 class students of psychology Airlangga University Surabaya. Academic achievement is the appearance of a person in the form of learning outcomes assessment in the field of knowledge, skills, and attitudes as a result of learning that is expressed in the value of the GPA. Achievement motivation is an encouragement to students who are always trying or struggling to improve or maintain their ability as high as possible in all activities using the standard of excellence and are characterized by three-dimensional self-excellence standards, standards of excellence duties and standards of excellence that other learners. While parenting is parenting a parent to a child who has two dimensions, namely demandingness and responsiveness. This is a two-dimensional approach in four types of parenting is authoritative, authoritarian, permissive indulgent, and permissive rejecting-neglecting.*

*The research was conducted in 2010 class students of psychology at the Faculty of Psychology, Airlangga University Surabaya, the initial sample size 105 and filtered by type of parenting to 34 subjects. The research subjects were used for this study is a sample of 34 subjects with a distribution of 4 men and 30 women. Variable achievement motivation was measured by a measuring instrument that is based on the theory of achievement motivation Heckhausen (1967 in Djaali, 2007) and a measure parental perceptions of parenting is parenting by parents according to Baumrind (1966.1991 in Lestari, 2012). Aitem reliability has been tested prior to the 2010 class of 30 students of psychology Airlangga University in Surabaya. Analysis of the data used with the technique of multiple regression with SPSS 16.0 for Windows.*

*Based on the results of this study, data analysis correlation coefficient two independent variables is 0.453 with a significance level of 0.042. It can be concluded that there is a correlation between achievement motivation and perceptions of parenting parents with academic achievement in 2010 class students of psychology Airlangga University Surabaya.*

**Key Words :** *Academic Achievement, Achievement Motivation, Perceptions and Parenting Parents.*

*Bibliography, 52, 1980-2012*