

**Lampiran 1 *Informed Consent***

**PENJELASAN PENELITIAN  
BAGI RESPONDEN PENELITIAN KELOMPOK PERLAKUAN**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini :**

Nama : Novita Riya  
Alamat : Ds. Kalipucang Wetan RT01/RW01, Kec. Welahan, Kab.  
Jepara Jawa Tengah  
Pekerjaan : Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga  
Nomor Kontak : 089668492083  
E-mail : novitariya170@gmail.com

**Judul Penelitian :**

Pengaruh Metode Pendidikan Kesehatan *Course Review Horay* dan Video Terhadap Peningkatan Kemampuan *Personal Hygiene* Pada Anak Usia Sekolah

**Tujuan**

**Tujuan Umum**

Menjelaskan pengaruh metode *course review horay* dan media video terhadap pengetahuan, sikap dan praktik cuci tangan serta gosok gigi pada anak usia sekolah

**Tujuan Khusus**

1. Menganalisis pengaruh metode pendidikan kesehatan *course review horay* dan video terhadap peningkatan pengetahuan *personal hygiene* : cuci tangan dan gosok gigi pada anak usia sekolah
2. Menganalisis pengaruh metode pendidikan kesehatan *course review horay* dan video terhadap peningkatan sikap *personal hygiene* : cuci tangan dan gosok gigi pada anak usia sekolah
3. Menganalisis pengaruh metode pendidikan kesehatan *course review horay* dan video dalam praktik dan praktik gosok gigi pada anak usia sekolah

### **Perlakuan yang diterapkan pada subjek**

Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi experimental*, dalam penelitian ini responden akan dilakukan:

1. Jika para orang tua/wali murid menyetujui untuk ikut dalam penelitian ini
2. Para murid diminta untuk menjawab kuesioner pengetahuan dan sikap mengenai cuci tangan dan gosok gigi
3. Murid diminta untuk mempraktekkan bagaimana cara mencuci tangan dan gosok gigi yang baik dan benar.
4. Murid diberikan intervensi berupa video dan metode *course review horay* (materi kebersihan tangan dan gigi).

### **Manfaat Penelitian Bagi Subjek Penelitian**

Manfaat apabila siswa-siswa bersedia menjadi responden dalam penelitian ini adalah diberikannya ilmu pengetahuan yang mendalam terkait cuci tangan dan gosok gigi melalui pendidikan kesehatan dengan metode *course review horay* dan tayangan media video sekaligus terampil dalam melakukan cuci tangan dan gosok gigi secara rutin serta benar.

### **Hak untuk Undur Diri**

Keikutsertaan para siswa dalam penelitian ini bersifat sukarela dan para orang tua/wali siswa berhak untuk mengundurkan diri kapan pun, tanpa menimbulkan konsekuensi yang bersifat merugikan para orang tua/wali siswa serta siswa dan apabila dalam penelitian ini tidak bersedia dijadikan responden, maka peneliti akan mencari responden yang lain.

### **Jaminan Kerahasiaan Data**

Semua data dan informasi identitas para orang tua/wali siswa dan siswa akan dijaga kerahasiaannya, yaitu dengan tidak mencantumkan identitas para orang tua/wali siswa dan siswa secara jelas dan pada laporan penelitian nama para siswa dibuat kode berupa huruf dan angka.

**Insentif untuk Subyek Penelitian**

Subjek penelitian tidak mendapat insentif berupa uang / biaya transportasi. Responden mendapatkan kenang-kenangan berupa sikat gigi.

**Informasi Tambahan**

Penelitian ini akan menyampaikan hasil penelitian kepada institusi pendidikan dimana peneliti mengambil data.

**Pernyataan Kesiediaan**

Apabila para orang tua/wali siswa telah memahami penjelasan dan setuju sebagai responden dalam penelitian ini, mohon menandatangani surat pernyataan bersedia berpartisipasi sebagai responden penelitian.

Surabaya, Oktober 2019

Hormat Saya,

Novita Riya  
NIM.131811123051

**Lampiran 1 *Informed Consent*****PENJELASAN PENELITIAN****BAGI RESPONDEN PENELITIAN KELOMPOK KONTROL**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini :**

Nama : Novita Riya  
Alamat : Ds. Kalipucang Wetan RT01/RW01, Kec. Welahan, Kab.  
Jepara Jawa Tengah  
Pekerjaan : Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga  
Nomor Kontak : 089668492083  
E-mail : novitariya170@gmail.com

**Judul Penelitian :**

Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode *Course Review Horay* dan Media Video Terhadap Peningkatan Kemampuan *Personal Hygiene* Pada Anak Usia Sekolah

**Tujuan****Tujuan Umum**

Menjelaskan pengaruh metode *course review horay* dan media video terhadap pengetahuan, sikap dan praktik cuci tangan serta gosok gigi pada anak usia sekolah

**Tujuan Khusus**

1. Menganalisis pengaruh metode pendidikan kesehatan *course review horay* dan video terhadap peningkatan pengetahuan *personal hygiene* : cuci tangan dan gosok gigi pada anak usia sekolah

2. Menganalisis pengaruh metode pendidikan kesehatan *course review horay* dan video terhadap peningkatan sikap *personal hygiene* : cuci tangan dan gosok gigi pada anak usia sekolah
3. Menganalisis pengaruh metode pendidikan kesehatan *course review horay* dan video dalam praktik dan praktik gosok gigi pada anak usia sekolah

### **Perlakuan yang diterapkan pada subjek**

Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi experimental*, dalam penelitian ini responden akan dilakukan:

1. Jika para orang tua/wali murid menyetujui untuk ikut dalam penelitian ini
2. Para murid diminta untuk menjawab kuesioner pengetahuan dan sikap mengenai cuci tangan dan gosok gigi
3. Murid diminta untuk mempraktekkan bagaimana cara mencuci tangan dan gosok gigi yang baik dan benar.
4. Murid diberikan intervensi berupa video dan metode *course review horay* (materi kebersihan tangan dan gigi) diakhir penelitian.

### **Manfaat Penelitian Bagi Subjek Penelitian**

Manfaat apabila siswa-siswa bersedia menjadi responden dalam penelitian ini adalah diberikannya ilmu pengetahuan yang mendalam terkait cuci tangan dan gosok gigi melalui pendidikan kesehatan dengan metode *course review horay* dan tayangan media video sekaligus terampil dalam melakukan cuci tangan dan gosok gigi secara rutin serta benar.

### **Hak untuk Undur Diri**

Keikutsertaan para siswa dalam penelitian ini bersifat sukarela dan para orang tua/wali siswa berhak untuk mengundurkan diri kapan pun, tanpa menimbulkan konsekuensi yang bersifat merugikan para orang tua/wali siswa serta siswa dan apabila dalam penelitian ini tidak bersedia dijadikan responden, maka peneliti akan mencari responden yang lain.

**Jaminan Kerahasiaan Data**

Semua data dan informasi identitas para orang tua/wali siswa dan siswa akan dijaga kerahasiaannya, yaitu dengan tidak mencantumkan identitas para orang tua/wali siswa dan siswa secara jelas dan pada laporan penelitian nama para siswa dibuat kode berupa huruf dan angka.

**Insentif untuk Subyek Penelitian**

Subjek penelitian tidak mendapat insentif berupa uang / biaya transportasi. Responden mendapatkan kenang-kenangan berupa sikat gigi.

**Informasi Tambahan**

Penelitian ini akan menyampaikan hasil penelitian kepada institusi pendidikan dimana peneliti mengambil data.

**Pernyataan Kediaan**

Apabila para orang tua/wali siswa telah memahami penjelasan dan setuju sebagai responden dalam penelitian ini, mohon menandatangani surat pernyataan bersedia berpartisipasi sebagai responden penelitian.

Surabaya, Oktober 2019

Hormat Saya,

Novita Riya  
NIM.131811123051

**Lampiran 2 Lembar Kesiediaan Menjadi Responden**

**SURAT PERNYATAAN  
BERSEDIA MENJADI RESPONDEN PENELITIAN  
(INFORMED CONCENT)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mengizinkan anak saya **BERSEDIA/TIDAK BERSEDIA\*)** menjadi peserta/responden penelitian yang dilakukan oleh Novita Riya, mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Ners Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga Surabaya yang berjudul: “Pengaruh Metode Pendidikan Kesehatan *Course Review Horay* Dan Video Terhadap Peningkatan Kemampuan *Personal Hygiene* Pada Anak Usia Sekolah”

Nama Ortu/Wali : .....  
 Umur ..... tahun  
 Alamat : .....  
 No.Tlp/Hp : .....  
 Nama Siswa : .....  
 Umur ..... tahun  
 Alamat : .....  
 Kode \*\*) :

Sebagai Ortu/Wali responden dari penelitian tersebut. Persetujuan ini saya buat dengan sadar dan tanpa paksaan dari siapapun. Demikian pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. \*) coret yang tidak perlu

\*\*) diisi oleh peneliti

Surabaya,      Oktober 2019

Saksi

Orangtua/wali Responden

(.....)

(.....)

**Lampiran 3 Data Demografi**

**Data Demografi**

**Petunjuk pengisian :** isilah pertanyaan di bawah ini dengan menuliskan jawaban dan memberikan tanda centang (✓) pada kotak jawaban yang telah disediakan.

Identitas Responden

1. Umur : tahun
2. Jenis kelamin : L/P
3. Riwayat pendidikan anak sebelumnya :
4. Tempat tinggal : Tinggal bersama orang tua   
 Tinggal bersama orang lain
5. Riwayat pendidikan ayah  
 SD :  SMP :  SMA :  Perguruan Tinggi :
6. Pekerjaan Ayah  
 Petani :  Wiraswasta :  PNS :
7. Riwayat Pendidikan Ibu  
 SD :  SMP :  SMA :  Perguruan Tinggi :
8. Pekerjaan Ibu  
 Ibu rumah Tangga :  Wiraswasta :  PNS :
9. Fasilitas/sarana prasarana rumah :  
 Air kran mengalir :  Sabun/handsanitaizer :
10. Pernah terpapar informasi kesehatan (kebersihan diri) melalui  
 Jawab :.....



**Lampiran 4a Kuesioner Pengetahuan Cuci Tangan dan Gosok Gigi**

**KUESIONER**

**PENGARUH METODE PENDIDIKAN KESEHATAN *COURSE REVIEW*  
HORAY DAN VIDEO TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN  
*PERSONAL HYGIENE* PADA ANAK USIA SEKOLAH**

**Kuesioner pengetahuan anak terhadap CTPS dan gosok gigi**

**Jawab dan beri tanda (X) untuk jawaban yang benar menurut anda**

1. Apakah kepanjangan dari CTPS ?
  - a. Cuci tangan pakai sabun
  - b. Cuci tangan tanpa perlu sabun
  - c. Cuci tangan pakai air bersih
2. Cuci tangan menggunakan ?
  - a. Sabun dan tissue
  - b. Sabun dan air
  - c. Sabun dan air bersih mengalir
3. Air yang digunakan untuk cuci tangan sebaiknya ?
  - a. Air bersih mengalir
  - b. Air di bak mandi
  - c. Air di ember
4. Mengapa harus cuci tangan ?
  - a. Bersih dan mengeringkan tangan
  - b. Bersih dan menghilangkan kuman
  - c. Supaya tangan wangi
5. Sebelum makan hendaknya tangan kita harus ?
  - a. Dibasahi dengan tissue atau handuk
  - b. Dicuci dengan sabun dan air bersih mengalir
  - c. Dibersihkan dengan air mengalir
6. Setelah bermain kita harus ?
  - a. Basahi tangan dan kaki dengan handuk
  - b. Cuci tangan dengan sabun dan air bersih mengalir
  - c. Cuci tangan dengan sabun dan air di bak mandi
7. Apa gerakan setelah menggosok telapak tangan saat cuci tangan?
  - a. Menggosok punggung tangan dan sela-sela jari
  - b. Menggosok ibu jari
  - c. Membasuh tangan dengan air
8. Setelah menggosok ibu jari ,Bagian mana lagi yang akan digosok ?
  - a. Mengelap tangan
  - b. Menggosok kuku-kuku jari

- c. Menggosok telapak tangan
9. Setelah menggosok kuku-kuku jari ,Apa yang kita lakukan ?
    - a. Membilas tangan dengan air bersih mengalir
    - b. Mengelap tangan
    - c. Mengeringkan tangan
  10. Setelah tangan dibersihkan semua dan dibilas dengan air maka tangan harus ?
    - a. Dibasahi dengan air bersih mengalir
    - b. Digosok sampai bersih dan kering
    - c. Dikeringkan dengan *tissue* atau handuk
  11. Mencuci tangan dapat menghindarkan kita dari penyakit ?
    - a. Mencret/diare
    - b. Gatal-gatal
    - c. Sakit kepala/pusing
  12. Kecacingan bisa kita cegah dengan cara apa saja ?
    - a. Tidak main kotor
    - b. Cuci tangan pakai sabun
    - c. Olahraga
  13. Kapan saja kita harus cuci tangan pakai sabun ?
    - a. Setelah buang air besar
    - b. Sebelum tidur
    - c. Sebelum bersalaman
  14. Bagian tangan yang harus digosok pertama kali pada saat mencuci tangan ?
    - a. Sela-sela jari
    - b. Ibu jari
    - c. Telapak tangan
  15. Apakah gerakan cuci tangan selanjutnya setelah menggosok punggung tangan ?
    - a. Telapak tangan
    - b. Sela-sela jari
    - c. Ibu jari
  16. Jenis makanan yang tidak mudah merusak gigi ?
    - a. Es krim dan burger
    - b. Keripik
    - c. Buah-buahan
  17. Apa saja yang digunakan pada saat menggosok gigi ?
    - a. Sikat gigi dan air
    - b. Sikat gigi dan pasta gigi
    - c. Sikat gigi dan gelas

18. Kapan saja waktu gosok gigi yang baik ?
  - a. Setelah tidur dan sebelum makan
  - b. Sebelum tidur dan setelah tidur
  - c. Setelah makan dan sebelum tidur
19. Sebelum tidur hendaknya gigi kita harus ?
  - a. Bersihkan gigi dan dikeringkan dengan tisu
  - b. Dikumur-kumur dengan pasta gigi
  - c. Disikat dengan sikat gigi dan pasta gigi
20. Menggosok gigi sebelum tidur supaya ?
  - a. Segar dan dingin
  - b. Bau nafas mulut segar
  - c. Bau mulut
21. Jika kita tidak gosok gigi secara rutin tiap pagi dan malam maka akan ?
  - a. Gigi kotor
  - b. Gigi berlubang
  - c. Gigi kering
22. Permukaan gigi yang harus disikat ?
  - a. Bagian depan dan dalam gigi
  - b. Bagian sebelah depan dan dalam kanan kiri
  - c. Seluruh permukaan gigi yaitu bagian depan, dalam dan dataran pengunyahan
23. Apakah yang dirasakan pada saat gigi berlubang KECUALI ?
  - a. Sakit dan ngilu
  - b. Bengkak
  - c. Menular
24. Jenis makanan yang tidak mudah merusak gigi adalah ?
  - a. Makanan yang manis dan ber zat tepung
  - b. Makanan yang berserat
  - c. Makanan yang bersifat lengket
25. Setelah sikat gigi digunakan untuk menggosok gigi maka ?
  - a. Dibersihkan dengan air
  - b. Dikeringkan dengan tissue
  - c. Direndam dengan air

## Lampiran 4b Kuesioner Sikap Cuci Tangan dan Gosok Gigi

## Kuesioner sikap anak terhadap CTPS dan Gosok Gigi

Pilihlah dan beri tanda (√) sesuai jawaban yang menurut anda benar

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Mencuci tangan pakai sabun itu penting				
2	Mencuci tangan menggunakan sabun dan air bersih mengalir				
3	Sebelum makan tidak mencuci tangan				
4	Mencuci tangan setelah bermain				
5	Tidak perlu cuci tangan setelah buang air besar				
6	Berada di sekolah tidak perlu cuci tangan				
7	Setelah memegang binatang tidak perlu mencuci tangan dengan sabun				
8	Saat mencuci tangan sela-sela jari tidak perlu di cuci tangan				
9	Setelah tangan dibersihkan dengan sabun tidak perlu dikeringkan				
10	Setelah tangan dicuci dengan sabun maka tangan akan bebas dari kuman penyakit				
11	Saya mau gosok gigi sebelum tidur				
12	Saya tidak mau sikat gigi karena dingin				
13	Saya tidak mau ke dokter untuk periksa gigi				
14	Saya lebih suka memilih permen dan es krim daripada makan kacang-kacangan				
15	Penampilan saya akan menjadi jelek apabila gigi saya banyak berlubang				
16	Saya menggosok gigi setelah makan				
17	Saya lebih suka menggosok gigi saat mandi karena segar				
18	Saya malas ke dokter gigi karena gigi saya tidak ada yang sakit				
19	Saya tidak mau punya gigi berlubang karena bau busuk				
20	Saya mau menggosok gigi jika disuruh orang tua				

## Keterangan :

*Favorable Question*

SS = Sangat Setuju (4)  
 S = Setuju (3)  
 TS = Tidak Setuju (2)  
 STS = Sangat Tidak Setuju (1)

*Unfavorable Question*

SS = Sangat Setuju (1)  
 S = Setuju (2)  
 TS = Tidak Setuju (3)  
 STS = Sangat Tidak Setuju (4)

## Lampiran 4c Lembar Observasi Cuci Tangan

## Lembar Observasi CTPS

Beri tanda Checklist (√) sesuai tindakan yang dilakukan oleh anak

No	Tindakan	D (1)	TD (0)
1	Membasahi tangan dengan air		
2	Menuangkan sabun 3-5cc ke seluruh permukaan tangan		
3	Menggosok kedua telapak tangan hingga merata		
4	Menggosok punggung dan sela-sela jari tangan kiri dengan tangan kanan dan sebaliknya		
5	Menggosok kedua telapak tangan dan sela-sela jari		
6	Mengunci jari-jari sisi dalam dari kedua tangan		
7	Menggosok ibu jari kiri berputar dalam gengaman tangan kanan dan sebaliknya		
8	Menggosok dengan memutar ujung jari-jari tangan kanan ditelapak tangan kiri dan sebaliknya		
9	Membilas kedua tangan dengan air mengalir		
10	Mengeringkan tangan dengan tissue sekali pakai sampai benar-benar kering		

**Keterangan :****D = Dilakukan****TD = Tidak dilakukan**

## Lampiran 4d Lembar Observasi Gosok Gigi

## Lembar Observasi Gosok Gigi

Beri tanda checklist (√) sesuai tindakan yang dilakukan oleh anak

No	Tindakan	D (1)	TD (0)
1	Menuangkan atau mengoleskan pasta gigi ke sikat gigi		
2	Membersihkan permukaan gigi bagian luar yang menghadap ke bibir dan pipi secara spiral secara bergantian kanan kiri		
3	Membersihkan seluruh permukaan gigi geraham sebelah kanan dan kiri dengan gerakan maju mundur sebanyak 10-20 kali. Lakukan pada rahang atas kemudian rahang bawah		
4	Membersihkan permukaan dalam gigi yang menghadap ke lidah dan langit-langit. Lengkung gigi bagian depan disikat secara vertikal menghadap ke depan dilakukan rahang atas terlebih dahulu kemudian rahang bawah		
5	Menyikat lidah dengan sikat gigi		
6	Berkumur-kumur		
7	Membersihkan sikat gigi dengan air dan simpan dengan posisi tegak kepala diatas.		

**Keterangan :****D = Dilakukan****TD = Tidak dilakukan**

**Lampiran 5a Satuan Acara Kegiatan Pertemuan Ke-1**

**SATUAN ACARA KEGIATAN (SAK)**

Topik : *Pre-Test* kelompok kontrol dan perlakuan

Sasaran : Anak usia 10-11 tahun

Waktu : 130 menit

Hari/Tanggal : 30 Oktober 2019

Tempat : SD Muhammadiyah 03 Surabaya dan SD Hidayatul Ummah Surabaya

I. Tujuan

1. Tujuan Umum

Memberikan pengarahan penelitian dan melakukan *pre-test*.

2. Tujuan Khusus

Anak-anak dapat memahami pengarahan dan mengikuti *pre-test*.

II. Materi

Kuesioner dan lembar observasi (Terlampir)

III. Metode

Diskusi dan demonstrasi

IV. Alat dan media

1) *Handrub/handsanitizer*

2) *Tissue* kering

3) Sikat gigi

4) Pasta gigi

5) Alat tulis

## V. Kegiatan

No	Tahap & waktu	Kegiatan fasilitator	Kegiatan peserta
1	Pendahuluan 5 menit	Pembukaan 1. Mengucapkan salam 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan tujuan 4. Kontrak waktu	1. Menjawab salam 2. Memperkenalkan diri 3. Menyetujui kontrak waktu
2	Kegiatan inti 120 menit	1. Mengerjakan soal <i>pre-test</i> kuesioner pengetahuan dan sikap 2. Melakukan <i>pre-test</i> praktik cuci tangan dan gosok gigi	1. Menjawab kuisisioner pengetahuan dan sikap 2. Melakukan praktik tandangan gosok gigi
3	Penutup 5 menit	1. Menjelaskan mekanisme pendidikan kesehatan yang akan datang pada pertemuan kedua 2. Kontrak waktu untuk pertemuan kedua 3. Salam penutup	1. Bertanya peralatan yang akan dibawa berikutnya 2. Menyetujui kontrak 3. Menjawab salam

## VI. Evaluasi

## 1) Evaluasi struktur

- a. Seluruh responden hadir diruangan sesuai dengan kontrak sebelumnya
- b. Sebagian responden dari kelompok perlakuan maupun kelompok kontrol ada yang tidak membawa peralatan gosok gigi sesuai dengan kontrak sebelumnya.

## 2) Evaluasi proses

- a. Seluruh responden mengerjakan kuesioner yang sudah diberikan oleh peneliti.
- b. Kelompok perlakuan dan kelompok kontrol terdapat beberapa responden yang membuat gaduh pada saat *pretest*.
- c. Sebagian responden menunjukkan malas pada saat *pretest* melakukan praktik cuci tangan dan gosok gigi.
- d. Beberapa responden sering izin ke kamar mandi pada saat berlangsungnya *pretest*.



3) Evaluasi hasil

- a. Sebagian kecil responden menunjukkan bahwa terdapat item soal yang tidak dijawab oleh responden tersebut.
- b. Seluruh responden mengikuti praktik namun sebagian besar responden menunjukkan bahwa terdapat langkah-langkah yang sering tidak dilakukan atau diabaikan oleh responden tersebut.

**Lampiran 5b Satuan Acara Kegiatan Pertemuan Ke-2**

**SATUAN ACARA KEGIATAN (SAK)**

Topik : Penayangan video cuci tangan dan metode *course review horay*

Sasaran : Anak usia 10-11 tahun

Waktu : 130 menit

Hari/tanggal : 02 November 2019

Tempat : SD Muhammadiyah 03 Surabaya

I. Tujuan

1. Tujuan Umum

Setelah diberikan intervensi berupa pendidikan kesehatan dengan metode *course review horay* dan penayangan media video tentang cuci tangan maka hasil belajar, sikap sekaligus praktik mengalami peningkatan.

2. Tujuan Khusus

Anak-anak memahami materi dan mampu melakukan cuci tangan secara baik dan benar.

II. Materi

Cuci tangan (Terlampir)

III. Metode

*Course review horay*

- 1) Laptop, LCD, Layar Proyektor, Speaker dan mikrofon
- 2) *Handrub/handsanitizer*
- 3) Tissue kering

## V. Kegiatan

No	Tahap & Kegiatan fasilitator waktu	Kegiatan fasilitator	Kegiatan peserta
1	Pendahuluan 5 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam</li> <li>2. Menjelaskan kontrak waktu</li> <li>3. Memperkenalkan diri</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam</li> <li>2. Menyetujui kontrak waktu</li> <li>3. Menjawab dan memfokuskan diri pada peneliti</li> </ol>
2	Kegiatan inti 120 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan aturan pendidikan kesehatan <i>course review horay</i></li> <li>2. Membagi anak-anak menjadi 9 kelompok yakni satu kelompok terdiri dari 4 anggota.</li> <li>3. Menayangkan video cuci tangan</li> <li>4. Peneliti menjelaskan materi berupa <i>power point</i> kemudian langsung memperagakan cuci tangan (demonstrasi).</li> <li>5. Menyerahkan anak-anak ke fasilitator sesuai pembagian kelompok untuk mempersiapkan menampilkan yel-yel kelompok dan kata <i>horay</i> yang sudah dibuat sebelumnya pada saat aturan metode <i>course review horay</i> disampaikan diawal.</li> <li>6. Mempersilahkan anak-anak untuk bertanya</li> <li>7. Fasilitator atau peneliti melakukan pengujian materi melalui pertanyaan langsung atau berupa demonstrasi ke kelompok</li> <li>8. Mewajibkan kelompok untuk menampilkan yel-yel dan berkata hore jika memperoleh skor tertinggi dalam menjawab pertanyaan dengan benar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertanya apabila ada yang belum jelas</li> <li>2. Memperhatikan video yang diputar dengan seksama</li> <li>3. Bertanya apabila ada materi yang tidak dimengerti</li> <li>4. Memperhatikan cara cuci tangan yang baik dan benar</li> <li>5. Kooperatif dan tidak gaduh</li> <li>6. Berperan aktif dalam demonstrasi</li> </ol>

			dan melakukan praktik dengan baik	
3	Penutup menit	5	1. Menanyakan materi yang disampaikan 2. Salam penutup	1. Menjawab pertanyaan yang diberikan peneliti 2. Menjawab salam

## VI. Evaluasi

- 1) Evaluasi struktur
  - a. Seluruh responden hadir diruangan sesuai dengan kontrak sebelumnya
  - b. Seluruh responden duduk sesuai pembagian kelompok masing-masing yang sudah diatur oleh fasilitator dan peneliti.
- 2) Evaluasi proses
  - a. Seluruh responden mengikuti pendidikan kesehatan dengan metode *course review horay* dan memperhatikan dengan seksama video yang ditayangkan sampai akhir.
  - b. Suasana kegiatan tenang dan tidak menegangkan.
  - c. Seluruh responden berpartisipasi aktif selama kegiatan berlangsung
- 3) Evaluasi hasil
  - a. Memahami materi yang sudah disampaikan
  - b. mampu mendemonstrasikan cara cuci tangan yang baik dan benar.

**Lampiran 5c Satuan Acara Kegiatan Pertemuan Ke-3**

**SATUAN ACARA KEGIATAN (SAK)**

Topik : Penayangan video gosok gigi dan metode *course review horay*

Sasaran : Anak usia 10-11 tahun

Waktu : 130 menit

Hari/tanggal : 04 November 2019

Tempat : SD Muhammadiyah 03 Surabaya

I. Tujuan

1. Tujuan Umum

Setelah diberikan intervensi berupa pendidikan kesehatan dengan metode *course review horay* dan penayangan media video tentang gosok gigi maka hasil belajar, sikap sekaligus praktik mengalami peningkatan.

2. Tujuan Khusus

Anak-anak memahami materi dan mampu melakukan gosok gigi secara benar.

II. Materi

Gosok gigi (Terlampir)

III. Metode

*Course review horay*

IV. Alat dan media

- 1) Laptop, LCD, Layar Proyektor, Speaker dan mikrofon
- 2) Sikat gigi
- 3) Pasta gigi
- 4) phantom gigi
- 5) Gelas

## V. Kegiatan

No	Tahap & waktu	Kegiatan fasilitator	Kegiatan peserta
	Pendahuluan 5 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam</li> <li>2. Menjelaskan kontrak waktu</li> <li>3. Memperkenalkan diri</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam</li> <li>2. Menyetujui kontrak waktu</li> <li>3. Menjawab dan memfokuskan diri pada peneliti</li> </ol>
2	Kegiatan inti 120 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan kembali aturan metode pendidikan kesehatan yang disampaikan pada pertemuan sebelumnya</li> <li>2. Membagi anak-anak menjadi beberapa kelompok dengan kelompok sebelumnya.</li> <li>3. Menayangkan video cuci tangan kembali kemudian, menayangkan video tentang gosok gigi.</li> <li>4. Peneliti menjelaskan materi berupa <i>power point</i> tentang gosok gigi kemudian langsung memberikan demonstrasi cara gosok gigi yang benar.</li> <li>5. Menyerahkan anak-anak ke fasilitator sesuai pembagian kelompok seperti sebelumnya.</li> <li>6. Mempersilahkan anak-anak untuk bertanya</li> <li>7. Fasilitator atau peneliti memberikan pertanyaan langsung dan demonstrasi ke kelompok bagi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertanya apabila ada yang belum jelas</li> <li>2. Memperhatikan video yang diputar</li> <li>3. Bertanya apabila ada yang tidak dimengerti</li> <li>4. Memperhatikan cara cuci tangan dan gosok gigi</li> <li>5. Kooperatif dan tidak gaduh</li> <li>6. Berperan aktif dalam demonstrasi</li> </ol>

			kelompok yang bertanya.	
		8.	Mewajibkan kelompok untuk menampilkan yel-yel dan berkata hore yang memperoleh skor tertinggi dalam menjawab benar.	
3	Penutup 5 menit	1.	Menanyakan materi yang disampaikan baik tentang cuci tangan maupun gosok gigi	1. Menjawab pertanyaan yang diberikan peneliti 2. Menjawab salam
		2.	Salam penutup	

## VI. Evaluasi

### 1. Evaluasi struktur

- Seluruh responden hadir diruangan sesuai dengan kontrak sebelumnya
- Seluruh responden duduk sesuai pembagian kelompok seperti sebelumnya.

### 2. Evaluasi proses

- Seluruh responden mengikuti pendidikan kesehatan dengan *metode course review horay* dan memperhatikan dengan seksama isi dari tayangan video tersebut.
- Seluruh responden berpartisipasi aktif dalam menjawab dan mendemonstrasikan.

### 3. Evaluasi hasil

- Memahami materi cuci tangan dan gosok gigi yang sudah disampaikan
- Mampu mengingat dan mendemonstrasikan cara cuci tangan dan gosok gigi secara baik dan benar.

**Lampiran 5d Satuan Acara Kegiatan Pertemuan Ke-4**

**SATUAN ACARA KEGIATAN (SAK)**

Topik : *Post-test* kelompok kontrol dan perlakuan

Sasaran : Anak usia 10-11 tahun

Waktu : 130 menit

Hari/tanggal : 09 November 2019

Tempat : SD Hidayatul Ummah Surabaya dan SD Muhammadiyah 03 Surabaya

I. Tujuan

1. Tujuan Umum

Setelah diberikan intervensi pendidikan kesehatan dengan metode *course review horay* dan penayangan media video cuci tangan serta gosok gigi maka dapat menghasilkan bentuk pengetahuan, sikap dan praktik secara benar mengalami peningkatan.

2. Tujuan Khusus

Anak-anak dapat memahami materi dan mampu melakukan praktik cuci tangan dan gosok gigi secara rutin serta benar.

II. Materi

Kuesioner dan lembar observasi (Terlampir)

III. Metode

Diskusi dan demonstrasi

IV. Alat dan media

- 1) *Handrub/handsanitizer*
- 2) *Tissue* kering
- 3) Sikat gigi
- 4) Pasta gigi
- 5) Gelas
- 6) Alat tulis



## V. Kegiatan

No	Tahap & waktu	Kegiatan fasilitator	Kegiatan peserta
1	Pendahuluan 5 menit	1. Mengucapkan salam 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan tujuan 4. Kontrak waktu	1. Menjawab salam 2. Memperkenalkan diri 3. Menyetujui kontrak
2	Kegiatan inti 120 menit	1. Mengerjakan soal <i>post-test</i> kuisisioner pengetahuan dan sikap 2. Melakukan <i>post-test</i> praktik cuci tangan dan gosok gigi	1. Menjawab kuisisioner pengetahuan dan sikap 2. Melakukan praktik tindakan cuci tangan dan gosok gigi
3	Penutup 5 menit	1. Menanyakan kembali materi-materi yang sudah disampaikan pada pertemuan sebelumnya. 2. Mengevaluasi semua kegiatan dari pertemuan pertama sampai terakhir 3. Salam penutup	1. Menjawab semua pertanyaan 2. Bertanya mengenai materi yang masih ada tidak dimengerti 3. Menjawab salam

## VI. Evaluasi

## 1) Evaluasi struktur

- a. Seluruh responden hadir diruangan sesuai dengan kontrak sebelumnya
- b. Sebagian kecil responden dari kelompok perlakuan maupun kelompok kontrol masih ada responden yang lupa membawa peralatan gosok gigi sesuai dengan kontrak sebelumnya

## 2) Evaluasi proses

- a. Seluruh responden mengerjakan kuisisioner yang sudah diberikan oleh peneliti.
- b. Pengerjaan kuisisioner maupun melakukan praktik berjalan sesuai dengan kontrak meskipun ada sebagian responden dari kelompok kontrol yang masih menunjukkan malas pada saat *posttest* praktik

3) Evaluasi hasil

- a. Seluruh responden menunjukkan bahwa tidak ada item soal yang tidak dijawab.
- b. Masih terdapat responden yang tidak melakukan langkah-langkah cuci tangan dan gosok gigi secara benar atau sering diabaikan yakni dari kelompok kontrol.

**METODE COURSE REVIEW  
HORAY**



No.	Uraian
<b>1 Definisi :</b>	<p>Model pembelajaran <i>course review horay</i> merupakan salah satu pembelajaran kooperatif, yaitu kegiatan mengajar dengan cara pengelompokkan siswa kedalam kelompok-kelompok kecil (Hardiani and Rahmawati 2016).</p> <p><i>Course review horay</i> adalah evaluasi pemberian materi yang telah disampaikan kepada siswa dalam bentuk pengulangan atau pengujian pemahaman kembali dimana dibutuhkan kata hore bagi yang benar dalam mengerjakannya (Mashitah and Ispriantari 2017).</p> <p><i>Course review horay</i> merupakan suatu model pembelajaran yang lebih menekankan pada pemahaman materi yang diajarkan fasilitator atau peneliti dalam bentuk pertanyaan langsung atau demonstrasi (Rahma 2015).</p>
<b>2 Tujuan :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menciptakan pemahaman materi yang telah disampaikan dengan suasana kelas menyenangkan</li> <li>2. Mendorong siswa untuk ikut aktif dalam belajar kesehatan tangan serta gigi dan anak tidak mudah bosan ketika menerima materi</li> </ol>
<b>3 Durasi pelaksanaan :</b>	<p>2-3 kali pertemuan (siklus) selama 60-120 menit/siklus.</p>

No.	Uraian
<b>4</b>	<b>Langkah-langkah :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti menyampaikan materi terkait kebersihan tangan dan kebersihan gigi menggunakan <i>power point</i> (PPT)</li> <li>2. Peneliti mendemonstrasikan terkait praktik cuci tangan dan gosok gigi</li> <li>3. Peneliti mempersilahkan ke siswa untuk bertanya jika terdapat ketidakpahaman terkait materi yang sudah disampaikan</li> <li>4. Peneliti menjelaskan aturan permainan metode <i>course review horay</i></li> <li>5. Mempersilahkan ke siswa untuk menanyakan kembali terkait dengan aturan permainan tersebut</li> <li>6. Peneliti membentuk atau membagi siswa menjadi 9 kelompok. Satu kelompok terdiri dari 4 orang.</li> <li>7. Setiap kelompok diberi kesempatan waktu untuk memikirkan atau membuat yel-yel kelompok masing-masing jika nanti kelompok menang.</li> <li>8. Peneliti memberikan pertanyaan langsung terkait materi kebersihan tangan atau kebersihan gigi baik dalam bentuk praktik maupun menjawab pertanyaan dari peneliti.</li> <li>9. Guru terlibat dalam metode kooperatif <i>learning</i> dengan model <i>course review horay</i> sebagai fasilitator.</li> <li>10. Jika dalam kelompok yang salah menjawab maka dilontarkan ke kelompok lain untuk membenarkan jawaban dari pertanyaan tersebut. Sehingga semua kelompok merata mendapatkan kesempatan untuk menjawab dengan benar.</li> <li>11. Bagi kelompok yang paling banyak menjawab dengan benar atau memperoleh skor tertinggi maka kelompok wajib menampilkan yel-yel yang sudah dibuat sebelumnya dengan diakhiri kata “hore”.</li> </ol>
<b>5</b>	<b>Manfaat/kelebihan :</b>
	Menurut (Mashitah and Ispriantari 2017) adalah sebagai berikut :
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strukturnya menarik dan dapat mendorong siswa untuk dapat terjun kedalam materi</li> <li>2. Model yang tidak monoton karena diselingi dengan hiburan, sehingga suasana tidak menegangkan</li> <li>3. Semangat belajar yang meningkat karena suasana pembelajaran berlangsung menyenangkan</li> <li>4. <i>Skill</i> kerjasama antar siswa yang semakin terlatih</li> </ol>

## Materi Cuci Tangan

### A. Definisi

Mencuci tangan adalah kegiatan membersihkan bagian telapak, punggung tangan dan jari agar bersih dari kotoran dan membunuh kuman penyebab penyakit yang merugikan kesehatan manusia serta membuat tangan menjadi harum baunya ((Taqwa Inderakusuma, Ghfiari, 2014).

### B. Tujuan

Tujuan cuci tangan adalah menghilangkan kotoran, membersihkan dan membunuh kuman penyebab penyakit yang berada ditangan dimana dilakukan secara mekanis dari permukaan kulit dan secara bermakna mengurangi jumlah mikroorganisme penyebab penyakit pada kedua tangan (World Health Organization (WHO) 2009).

### C. Waktu cuci tangan

Mencuci tangan memakai sabun sebaiknya dilakukan sebelum dan setelah melakukan aktifitas yang berhubungan dengan tangan. Menurut Mujtahid, 2014 waktu yang tepat untuk mencuci tangan memakai sabun yakni :

- a. sebelum dan sesudah makan
- b. setelah ganti pembalut
- c. sebelum dan setelah menyiapkan makanan, khususnya sebelum dan setelah memegang bahan mentah, seperti produk ternak dan ikan
- d. setelah memegang hewan atau kotoran hewan
- e. setelah mengusap hidung, atau bersin di tangan
- f. sebelum dan setelah mengiris sesuatu
- g. sebelum dan setelah memegang orang sakit atau orang yang terluka
- h. setelah menangani sampah
- i. sebelum memasukkan atau mencopot lensa kontak

- j. setelah menggunakan fasilitas umum (misalkan: toilet, warnet, wartel, dan lainnya)
- k. pulang bepergian dan setelah bermain
- l. sesudah buang air besar dan buang air kecil.

#### D. Langkah-Langkah Cuci Tangan Pakai Sabun

Langkah-langkah cuci tangan menurut (World Health Organization (WHO) 2009):

- 1) basahi tangan dengan air
- 2) tuangkan atau oleskan sabun 3-5cc untuk menyabuni seluruh permukaan tangan
- 3) gosok kedua telapak tangan hingga merata
- 4) gosok punggung dan sela-sela jari tangan kiri dengan tangan kanan dan sebaliknya
- 5) gosok kedua telapak tangan dan sela-sela jari
- 6) jari-jari sisi dalam dari kedua tangan saling mengunci
- 7) gosok ibu jari kiri berputar dalam gengaman tangan kanan dan sebaliknya
- 8) gosok dengan memutar ujung jari-jari tangan kanan di telapak tangan kiri dan sebaliknya
- 9) bilas kedua tangan dengan air mengalir
- 10) keringkan dengan handuk atau tissue towel sekali pakai sampai benar benar kering
- 11) gunakan handuk tersebut untuk menutup keran
- 12) dan tangan anda sudah bersih.





Gambar : Langkah – langkah cuci tangan menurut WHO (2009)

### Materi Tentang Gosok Gigi

#### 1. Definisi

Gosok gigi adalah rutinitas yang penting dalam menjaga dan memelihara kesehatan gigi dengan cara menyikat gigi menggunakan sikat gigi dan pasta gigi.

#### 2. Tujuan

- a. Memelihara kesehatan gigi serta mencegah kerusakan gigi dan penyakit gusi
- b. Menjaga nafas tetap segar dan tidak bau mulut

#### 3. Penyebab Kerusakan Gigi

Menurut Kurniastuti, 2015 macam-macam kerusakan pada gigi adalah sebagai berikut :

- 1) Keausan pada gigi. Disebabkan karena sering terjadi gesekan pada gigi, dan sering mengkonsumsi makanan yang mengandung banyak asam dan gula. Selain itu kekurangan mineral seperti kalsium dan flouride juga dapat menyebabkan email gigi lemah.
- 2) Trauma pada gigi. Banyak terjadi di mana gigi pecah atau patah akibat benda keras, pukulan, terantuk, tergigit benda keras seperti pasir atau batu pada makanan.
- 3) Gigi berlubang (*Caries*). Ada 2 penyebab utama penyebab gigi berlubang yaitu : bakteri dan pengasaman kotoran sisa makanan yang

melekat pada gigi. Gigi berlubang umumnya menjadi penyebab awal menderita sakit gigi.

#### 4) Karang Gigi

Terjadi endapan kalsium pada gigi. Karena gigi biasanya tidak sakit berupa lapisan keras yang melekat pada gigi, makin lama makin tebal, tergantung dari keadaan ludah dan gigi seseorang. Sering mudah terjadi pada gigi yang jarang terpakai, misalnya karena gigi sakit atau berlubang, maka lama-kelamaan gigi tersebut akan dipenuhi karang gigi. Akibat dari gigi ini dapat menyebabkan infeksi, bau mulut atau gigi menjadi goyang.

#### 5) Penyakit Gusi

Penyakit yang sering terjadi di dalam rongga mulut di mana terlihat gusi sekitar gigi merah sekali seperti gusi sehat (yang berwarna merah muda), di sini gusi akan mudah berdarah disertai adanya karang gigi atau gigi-gigi goyang.

#### 6) Pyorrhoea

Tulang gigi dan gusi meradang, dan mengeluarkan darah serta nanah, dapat menyebabkan mulut bau. Menurut Kurniastutik, 2015 penyakit ini adalah penyakit gigi yang lebih suka menyerang orang-orang yang sudah dewasa daripada menyerang anak-anak. Gejala-gejalanya adalah sebagai berikut : gusi-gusi menjadi lunak dan lemah, sehingga akar-akar gigi tidak dapat tertanam dengan kokor dalam rahang.

Makanan yang dikonsumsi anak akan mempengaruhi kesehatan gigi. Terlalu banyak karbohidrat, baik gula misalnya, kue, permen, susu, makanan dan minuman manis lainnya maupun tepung-tepungan misalnya keripik kentang atau singkong dapat mengakibatkan pengeroposan gigi. Seberapa lama karbohidrat menempel pada gigi adalah penyebab utama pembusukan gigi, Permen coklat dan makan yang manis adalah makanan yang paling sering mengancam kerusakan gigi. Sebagian besar permen yang beredar saat ini adalah permen yang mengandung gula. Jika dikonsumsi dengan cara yang tidak tepat maka dapat memberi kesempatan bagi bakteri mulut untuk merusak gigi. Mekanismenya adalah permen yang dikonsumsi oleh anak-anak tersebut mengandung gula yang nantinya



“memberi makanan” bagi bakteri untuk berkembang merusak gigi. Tetapi tidak ada makanan yang perlu dihindari untuk mendapatkan gigi dan mulut yang sehat. Semua itu kembali pada proses dan waktu, yang menjadi masalah dalam hal ini adalah sisa-sisa makan yang masih menempel pada gigi. Memasuki usia sekolah, resiko anak mengalami sakit gigi makin tinggi. Banyaknya jajanan di sekolah, dengan jenis makanan dan minuman yang manis, mengancam kesehatan gigi anak.

#### 4. Langkah-Langkah Gosok Gigi

- a. Tuangkan atau oleskan pasta gigi ke sikat gigi
- b. Bersihkan permukaan gigi bagian luar yang menghadap ke bibir dan pipi secara spiral secara bergantian kanan kiri
- c. Bersihkan seluruh permukaan gigi geraham sebelah kanan dan kiri dengan gerakan maju mundur sebanyak 10-20 kali. Lakukan pada rahang atas kemudian rahang bawah
- d. Bersihkan permukaan dalam gigi yang menghadap ke lidah dan langit-langit. Lengkung gigi bagian depan disikat secara vertikal menghadap ke depan dilakukan rahang atas terlebih dahulu kemudian rahang bawah
- e. Sikat lidah dengan sikat gigi
- f. Berkumur-kumur
- g. Bersihkan sikat gigi dengan air dan simpan dengan posisi tegak kepala diatas.



Gambar : Langkah – langkah gosok gigi ([www.kemkes.go.id](http://www.kemkes.go.id))

## Lampiran 6a SOP Cuci Tangan

### SOP CUCI TANGAN

#### A. Pengertian

Melakukan tindakan kebersihan tangan yang menggunakan sabun dan air bersih mengalir

#### B. Tujuan

1. Menghilangkan kotoran
2. Membersihkan dan membunuh kuman penyakit yang berada pada kedua tangan

#### C. Peralatan

1. *Handrub/handsanitizer*
2. *Tissue* kering

#### D. Prosedur pelaksanaan

1. Basahi tangan dengan air
2. Tuangkan sabun 3-5cc ke seluruh permukaan tangan
3. Gosok kedua telapak tangan hingga merata
4. Gosok punggung dan sela-sela jari tangan kiri dengan tangan kanan dan sebaliknya
5. Gosok kedua telapak tangan dan sela-sela jari
6. Mengunci jari-jari sisi dalam dari kedua tangan
7. Gosok ibu jari kiri berputar dalam gengaman tangan kanan dan sebaliknya
8. Gosok dengan memutar ujung jari-jari tangan kanan ditelapak tangan kiri dan sebaliknya
9. Bilas kedua tangan dengan air mengalir
10. Keringkan tangan dengan tissue sekali pakai sampai benar-benar kering

#### E. Tahap terminasi

Mengevaluasi hasil tindakan.

## Lampiran 6b SOP Gosok Gigi

### SOP GOSOK GIGI

#### A. Pengertian

Gosok gigi adalah rutinitas yang penting dalam menjaga dan memelihara kesehatan gigi dengan cara menyikat gigi menggunakan sikat gigi dan pasta gigi.

#### B. Tujuan

1. Memelihara kesehatan gigi serta mencegah kerusakan gigi dan penyakit gusi
2. Menjaga nafas tetap segar dan tidak bau mulut

#### C. Peralatan

1. Sikat gigi
2. Pasta gigi mengandung *fluoride*
3. Gelas untuk berkumur

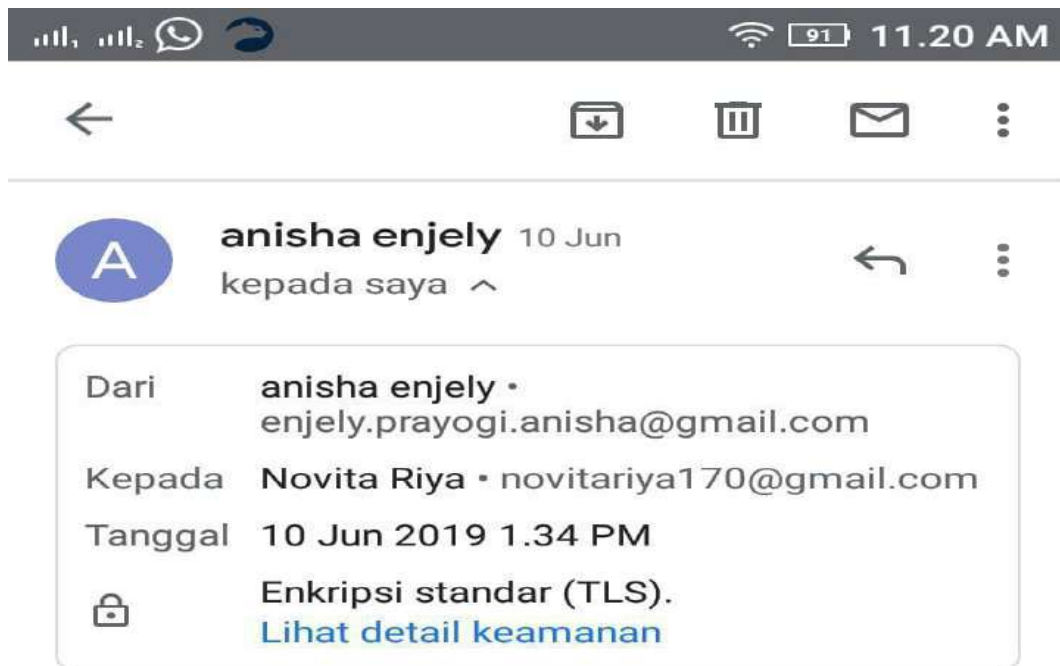
#### D. Prosedur pelaksanaan

1. Basahi sikat gigi dengan air
2. Tuangkan atau oleskan pasta gigi ke sikat gigi
3. Bersihkan permukaan gigi bagian luar yang menghadap ke bibir dan pipi secara spiral secara bergantian kanan kiri
4. Bersihkan seluruh permukaan gigi geraham sebelah kanan dan kiri dengan gerakan maju mundur sebanyak 10-20 kali. Lakukan pada rahang atas kemudian rahang bawah
5. Bersihkan permukaan dalam gigi yang menghadap ke lidah dan langit-langit. Lengkung gigi bagian depan disikat secara vertikal menghadap ke depan dilakukan rahang atas terlebih dahulu kemudian rahang bawah
6. Sikat lidah dengan sikat gigi
7. Berkumur-kumur
8. Bersihkan sikat gigi dan simpan dengan posisi tegak kepala diatas.

#### E. Tahap terminasi

Mengevaluasi hasil tindakan

Lampiran 7 Permohonan Penggunaan Instrument




Walaikumsalam, novita.  
Silahkan mengadopsi dan menggunakan instrumen yg saya gunakan dlm penelitian tersebut.  
Semoga dapat membantu, bila ada yg ingin ditanyakan silahkan kontak saya kembali, terima kasih.

[Sembunyikan kutipan teks](#)

Pada tanggal Sen, 10 Jun 2019 13:25, Novita Riya <novitariya170@gmail.com> menulis:



Lampiran 8a Surat izin penelitian SD Muhammadiyah 03 Surabaya

 MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
MUHAMMADIYAH CABANG TAMBAKSARI  
**SD MUHAMMADIYAH 3**  
Siap Mengantarkan Anak Yang Shalih - Shalihah  
Jl. Tambak Segaran 25 Surabaya 60135 ☎ (031) 3766114  
email : sdmuhammadiyah3surabaya@yahoo.co.id

---

— — — — —

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 171/ III.4.AU/F/SKet/SDM3/XI/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

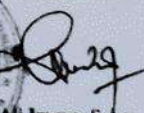
Nama	: M. Ali Imron, S.Ag
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SD Muhammadiyah 3 Surabaya
Alamat	: Jl. Tambak Segaran No.25 Surabaya

Memberi keterangan kepada :

Nama	: Novita Riya
Jenis Kelamin	: Perempuan
Status	: Mahasiswa
Nama Kampus	: Universitas Airlangga
NIP	: 131811123051
Judul Skripsi	: Pengaruh Metode Pendidikan Kesehatan <i>Course Review Horay</i> dan Video Terhadap Peningkatan Kemampuan <i>Personal Hygiene</i> Pada Anak Usia Sekolah


Nama tersebut di atas pada hari ini Selasa tanggal 12 November 2019 telah selesai mengadakan penelitian sebagai bahan penyusunan skripsi.  
Demikian surat ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 27 November 2019  
Kepala  
SD Muhammadiyah 3 Surabaya

  
M. Ali Imron, S.Ag  
NBM 1.133.037

Motto  
*"Indahnya keberagaman, mari kita menata hati: menata sekolah pembaharuan yang religius"*

Lampiran 8b Surat izin penelitian SD Hidayatul Ummah Surabaya

**YAYASAN PENDIDIKAN MA'ARIF NU HIDAYATUL UMMAH**  
**SD HIDAYATUL UMMAH**  
**TERAKREDITASI A**  
NSS : 104056013040, NDS : 1005300198, NPSN : 20533056  
Jl. Mulyorejo No. 78 Surabaya Telp. 031-5939504 Surabaya -60115  
e-Mail : sdhidayatulummah78@gmail.com

Surabaya, 12 November 2019

No : 188.4/086/436.7.1.2/SD-HU/XI.2019

Perihal : Keterangan Penelitian


Kepada Yth. Dekan Fakultas Keperawatan  
Universitas Airlangga  
Di Surabaya

Berdasar surat 4092/UN 3.1.13/PPd/2019 perihal permohonan Fasilitas Pengambilan data kepada kami SD Hidayatul Ummah Kel. Mulyorejo Kec. Mulyorejo Kota Surabaya atas nama mahasiswa :

Nama : Novita Riya  
NIM : 131811123051

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pendidikan Kesehatan Course Review Horay Dan Video Terhadap Peningkatan Kemampuan Personal Hygiene Pada Anak Usia Sekolah

Pada Selasa, 12 November 2019 telah selesai mengadakan penelitian.  
Demikian surat ini kami buat untuk dipergunakan seperlunya.

  
M. YAHYA, S.Pd

Lampiran 9 Komisi Etik Penelitian

  
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
HEALTH RESEARCH ETHICS COMMITTEE  
FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS AIRLANGGA  
FACULTY OF NURSING UNIVERSITAS AIRLANGGA

**KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK**  
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL

**"ETHICAL APPROVAL"**  
No. 1804-KEPK

Komite Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian kesehatan, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul :

*The Committee of Ethical Approval in the Faculty of Nursing Universitas Airlangga, with regards of the protection of Human rights and welfare in health research, carefully reviewed the research protocol entitled*

**"PENGARUH METODE PENDIDIKAN KESEHATAN COURSE REVIEW  
HORAY DAN VIDEO TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN  
PERSONAL HYGIENE PADA ANAK USIA SEKOLAH"**

<b>Peneliti utama</b> <i>Principal Investigator</i>	Novita Riya
<b>Nama Institusi</b> <i>Name of the Institution</i>	Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga
<b>Unit/Lembaga/Tempat Penelitian</b> <i>Setting of research</i>	SD Hidayatul Ummah Surabaya Dan SD Muhammadiyah 03 Surabaya

Dan telah menyetujui protokol tersebut di atas melalui Dipercepat.  
*And approved the above-mentioned protocol with Expedited.*

Surabaya, 25 Oktober 2019  
Kema, (CHAUHAN)  
  
Dr. Joni Haryanto, S.Kp., M.Si.  
NIP. 1963-06-08 1991 03 1002

*\*Masa berlaku 1 tahun  
1 year validity period*

## Lampiran 10 Hasil Uji Statistik

## Frequency Table

Tabel 5.1 Hasil data karakteristik demografi kelompok perlakuan

## umur responden

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 10	24	66.7	66.7	66.7
11	12	33.3	33.3	100.0
Total	36	100.0	100.0	

## jenis kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid laki-laki	16	44.4	44.4	44.4
perempuan	20	55.6	55.6	100.0
Total	36	100.0	100.0	

## riwayat pendidikan anak sebelumnya

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tidak ada	2	5.6	5.6	5.6
TK	34	94.4	94.4	100.0
Total	36	100.0	100.0	

## tempat tinggal

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid tinggal bersama orang tua	34	94.4	94.4	94.4
tinggal bersama orang lain	2	5.6	5.6	100.0
Total	36	100.0	100.0	



**riwayat pendidikan ayah**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SD	3	8.3	8.3	8.3
SMP	8	22.2	22.2	30.6
SMA	15	41.7	41.7	72.2
Perguruan Tinggi	10	27.8	27.8	100.0
Total	36	100.0	100.0	

**pekerjaan ayah**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid petani	1	2.8	2.8	2.8
wiraswasta	32	88.9	88.9	91.7
PNS	3	8.3	8.3	100.0
Total	36	100.0	100.0	

**riwayat pendidikan ibu**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SD	2	5.6	5.6	5.6
SMP	12	33.3	33.3	38.9
SMA	10	27.8	27.8	66.7
Perguruan Tinggi	12	33.3	33.3	100.0
Total	36	100.0	100.0	

**pekerjaan ibu**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ibu rumah tangga	17	47.2	47.2	47.2
wiraswasta	15	41.7	41.7	88.9
PNS	4	11.1	11.1	100.0
Total	36	100.0	100.0	

**fasilitas/sarana prasarana rumah**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Air kran mengalir	4	11.1	11.1	11.1
sabun/handsanitizer	3	8.3	8.3	19.4
air kran dan sabun	29	80.6	80.6	100.0
Total	36	100.0	100.0	

**informasi kesehatan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid buku	1	2.8	2.8	2.8
media elektronik	11	30.6	30.6	33.3
media sosial, media massa, internet	5	13.9	13.9	47.2
tenaga kesehatan	1	2.8	2.8	50.0
sekolah	4	11.1	11.1	61.1
orang tua	11	30.6	30.6	91.7
belum pernah mendengar	3	8.3	8.3	100.0
Total	36	100.0	100.0	

Tabel 5.1.1 Hasil karakteristik data demografi kelompok kontrol

**umur responden**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 10	24	66.7	66.7	66.7
11	12	33.3	33.3	100.0
Total	36	100.0	100.0	

IR-PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

**jenis kelamin**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	14	38.9	38.9	38.9
	perempuan	22	61.1	61.1	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**riwayat pendidikan anak sebelumnya**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak ada	17	47.2	47.2	47.2
	TK	19	52.8	52.8	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**tempat tinggal**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tinggal bersama orang tua	36	100.0	100.0	100.0

**riwayat pendidikan ayah**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	11	30.6	30.6	30.6
	SMP	13	36.1	36.1	66.7
	SMA	10	27.8	27.8	94.4
	Perguruan Tinggi	2	5.6	5.6	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

**pekerjaan ayah**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	petani	2	5.6	5.6	5.6
	wiraswasta	33	91.7	91.7	97.2
	PNS	1	2.8	2.8	100.0
	Total	36	100.0	100.0	

IR-PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

**riwayat pendidikan ibu**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ValidSD	15	41.7	41.7	41.7
SMP	11	30.6	30.6	72.2
SMA	9	25.0	25.0	97.2
PERGURUAN TINGGI	1	2.8	2.8	100.0
Total	36	100.0	100.0	

**pekerjaan ibu**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid IBU rumah tangga	25	69.4	69.4	69.4
wiraswasta	11	30.6	30.6	100.0
Total	36	100.0	100.0	

**fasilitas rumah/sarana prasarana**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid air kran mengalir	19	52.8	52.8	52.8
sabun/handsanitizer	3	8.3	8.3	61.1
air kran dan sabun	14	38.9	38.9	100.0
Total	36	100.0	100.0	

**informasi kesehatan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid media elektronik	8	22.2	22.2	22.2
media sosial, media massa, internet	3	8.3	8.3	30.6
tenaga kesehatan	7	19.4	19.4	50.0
sekolah	1	2.8	2.8	52.8
orang tua	2	5.6	5.6	58.3
belum pernah mendengar	15	41.7	41.7	100.0
Total	36	100.0	100.0	

Tabel 5.2 Hasil data uji wilcoxon

**Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
pre test pengetahuan kontrol	36	55.00	8.678	36	68
post test pengetahuan kontrol	36	55.00	8.678	36	68

**Wilcoxon Signed Ranks Test**

**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
post test pengetahuan kontrol - pre test pengetahuan kontrol	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	0 <sup>b</sup>	.00	.00
	Ties	36 <sup>c</sup>		
	Total	36		

- a. post test pengetahuan kontrol < pre test pengetahuan kontrol
- b. post test pengetahuan kontrol > pre test pengetahuan kontrol
- c. post test pengetahuan kontrol = pre test pengetahuan kontrol

**Test Statistics<sup>b</sup>**

	post test pengetahuan kontrol - pre test pengetahuan kontrol
Z	.000 <sup>a</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	1.000

- a. The sum of negative ranks equals the sum of positive ranks.
- b. Wilcoxon Signed Ranks Test

**Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
presikkon	36	65.94	4.980	58	74
postsikkon	36	65.33	4.690	58	74

### Wilcoxon Signed Ranks Test

**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
postsiklon - presiklon	Negative Ranks	7 <sup>a</sup>	4.00	28.00
	Positive Ranks	0 <sup>b</sup>	.00	.00
	Ties	29 <sup>c</sup>		
	Total	36		

a. postsiklon < presiklon

b. postsiklon > presiklon

c. postsiklon = presiklon

**Test Statistics<sup>b</sup>**

	postsiklon - presiklon
Z	-2.375 <sup>a</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.018

a. Based on positive ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

**Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
pre test praktik cuci tangan kontrol	36	43.33	9.562	30	60
post test praktik cuci tangan kontrol	36	43.33	9.562	30	60

**Wilcoxon Signed Ranks Test****Ranks**

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
post test praktik cuci tangan Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
kontrol - pre test praktik cuci tangan kontrol Positive Ranks	0 <sup>b</sup>	.00	.00
Ties	36 <sup>c</sup>		
Total	36		

a. post test praktik cuci tangan kontrol < pre test praktik cuci tangan kontrol

b. post test praktik cuci tangan kontrol > pre test praktik cuci tangan kontrol

c. post test praktik cuci tangan kontrol = pre test praktik cuci tangan kontrol

**Test Statistics<sup>b</sup>**

	post test praktik cuci tangan kontrol - pre test praktik cuci tangan kontrol
Z	.000 <sup>a</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	1.000

a. The sum of negative ranks equals the sum of positive ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

**Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
pre test praktik gosok gigi kontrol	36	57.39	10.837	43	71
post test praktik gosok gigi kontrol	36	57.39	10.837	43	71

**Wilcoxon Signed Ranks Test**

**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
post test praktik gosok gigi kontrol - pre test praktik gosok gigi kontrol	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	0 <sup>b</sup>	.00	.00
	Ties	36 <sup>c</sup>		
	Total	36		

- a. post test praktik gosok gigi kontrol < pre test praktik gosok gigi kontrol
- b. post test praktik gosok gigi kontrol > pre test praktik gosok gigi kontrol
- c. post test praktik gosok gigi kontrol = pre test praktik gosok gigi kontrol

**Test Statistics<sup>b</sup>**

	post test praktik gosok gigi kontrol - pre test praktik gosok gigi kontrol
Z	.000 <sup>a</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	1.000

- a. The sum of negative ranks equals the sum of positive ranks.
- b. Wilcoxon Signed Ranks Test

**Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
pre test pengetahuan perlakuan	36	61.89	8.417	44	80
post test pengetahuan perlakuan	36	93.89	7.313	68	100



### Wilcoxon Signed Ranks Test

**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
post test pengetahuan perlakuan - pre test	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
pengetahuan perlakuan	Positive Ranks	36 <sup>b</sup>	18.50	666.00
	Ties	0 <sup>c</sup>		
	Total	36		

a. post test pengetahuan perlakuan < pre test pengetahuan perlakuan

b. post test pengetahuan perlakuan > pre test pengetahuan perlakuan

c. post test pengetahuan perlakuan = pre test pengetahuan perlakuan

**Test Statistics<sup>b</sup>**

	post test pengetahuan perlakuan - pre test pengetahuan perlakuan
Z	-5.252 <sup>a</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

**Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
presikperla	36	61.97	6.430	47	73
postsikperla	36	79.17	1.298	74	80

### Wilcoxon Signed Ranks Test

**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
postsikperla - presikperla	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	36 <sup>b</sup>	18.50	666.00
	Ties	0 <sup>c</sup>		
	Total	36		

a. postsikperla < presikperla

b. postsikperla > presikperla

c. postsikperla = presikperla

**Test Statistics<sup>b</sup>**

	postsikperla - presikperla
Z	-5.241 <sup>a</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

**Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
pre test praktik cuci tangan perlakuan	36	44.44	7.346	30	50
post test praktik cuci tangan perlakuan	36	86.67	10.420	70	100

### Wilcoxon Signed Ranks Test

**Ranks**

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
post test praktik cuci tangan perlakuan - pre test praktik cuci tangan perlakuan	0 <sup>a</sup>	.00	.00
Negative Ranks			
Positive Ranks	36 <sup>b</sup>	18.50	666.00
Ties	0 <sup>c</sup>		
Total	36		

a. post test praktik cuci tangan perlakuan < pre test praktik cuci tangan perlakuan

b. post test praktik cuci tangan perlakuan > pre test praktik cuci tangan perlakuan

c. post test praktik cuci tangan perlakuan = pre test praktik cuci tangan perlakuan

**Test Statistics<sup>b</sup>**

	post test praktik cuci tangan perlakuan - pre test praktik cuci tangan perlakuan
Z	-5.323 <sup>a</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

**Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
pre test praktik gosok gigi perlakuan	36	64.42	10.366	43	86
post test praktik gosok gigi perlakuan	36	98.83	3.924	86	100

### Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
post test praktik gosok gigi perlakuan - pre test praktik gosok gigi perlakuan	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	36 <sup>b</sup>	18.50	666.00
	Ties	0 <sup>c</sup>		
	Total	36		

- a. post test praktik gosok gigi perlakuan < pre test praktik gosok gigi perlakuan
- b. post test praktik gosok gigi perlakuan > pre test praktik gosok gigi perlakuan
- c. post test praktik gosok gigi perlakuan = pre test praktik gosok gigi perlakuan

#### Test Statistics<sup>b</sup>

	post test praktik gosok gigi perlakuan - pre test praktik gosok gigi perlakuan	
Z		-5.400 <sup>a</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000

- a. Based on negative ranks.
- b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Tabel 5.3 Hasil data uji mann-whitney U test

### Mann-Whitney Test

#### Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
delta pengetahuan	72	16.00	17.494	0	56
Kelompok	72	.50	.504	0	1

#### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
delta pengetahuan	kontrol	36	18.50	666.00
	perlakuan	36	54.50	1962.00
	Total	72		

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	delta pengetahuan
Mann-Whitney U	.000
Wilcoxon W	666.000
Z	-7.819
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: kelompok

**Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
delta sikap	72	10.50	12.331	-5	38
kelompok	72	.50	.504	0	1

**Ranks**

kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
delta sikapkontrol	36	18.50	666.00
perlakuan	36	54.50	1962.00
Total	72		

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	delta sikap
Mann-Whitney U	.000
Wilcoxon W	666.000
Z	-7.482
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: kelompok

**Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
delta praktik cuci tangan	72	21.11	22.047	0	50
kelompok	72	.50	.504	0	1

IR-PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

**Ranks**

	kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
delta praktik cuci tangan	kontrol	36	18.50	666.00
	perlakuan	36	54.50	1962.00
	Total	72		

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	delta praktik cuci tangan
Mann-Whitney U	.000
Wilcoxon W	666.000
Z	-7.882
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: kelompok

**Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
delta praktik gosok gigi	72	17.21	18.467	0	57
kelompok	72	.50	.504	0	1

**Ranks**

	kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
delta praktik gosok gigi	kontrol	36	18.50	666.00
	perlakuan	36	54.50	1962.00
	Total	72		

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	delta praktik gosok gigi
Mann-Whitney U	.000
Wilcoxon W	666.000
Z	-7.948
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: kelompok

Tabel 5.4 Hasil uji homogenitas

**Test of Homogeneity of Variances**

pre test pengetahuan

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.661	1	70	.419

**ANOVA**

pre test pengetahuan

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	854.222	1	854.222	11.689	.001
Within Groups	5115.556	70	73.079		
Total	5969.778	71			

**Test of Homogeneity of Variances**

Presik

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.297	1	70	.588

**ANOVA**

Presik	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	284.014	1	284.014	8.588	.005
Within Groups	2314.861	70	33.069		
Total	2598.875	71			

**Test of Homogeneity of Variances**

pre test praktik cuci tangan

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
4.014	1	70	.049

IR-PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

**ANOVA**

pre test praktik cuci tangan

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	22.222	1	22.222	.306	.582
Within Groups	5088.889	70	72.698		
Total	5111.111	71			

**Test of Homogeneity of Variances**

pre test praktik gosok gigi

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.156	1	70	.694

**ANOVA**

pre test praktik gosok gigi

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	889.014	1	889.014	7.906	.006
Within Groups	7871.306	70	112.447		
Total	8760.319	71			