

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Prasyarat Gelar	ii
Surat Pernyataan	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Penetapan Panitia Penguji	v
Ucapan Terima Kasih.....	vi
<i>Abstract</i>	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Teoritis	8
1.4.2 Praktis	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Perilaku Kesehatan Berdasarkan <i>Theori Precede Procede</i>	9
2.1.1 Faktor Predisposisi	9
2.1.2 Faktor Pemungkin.....	9
2.1.3 Faktor Pendorong	9
2.2 Konsep Personal <i>Hygiene</i>	11
2.2.1 Definisi	11
2.2.2 Jenis-Jenis Prsonal <i>Hygiene</i>	12
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prsonal <i>Hygiene</i>	16
2.2.4 Tujuan Perawatan Personal <i>Hygiene</i>	19
2.2.5 Manfaat Perawatan Personal <i>Hygiene</i>	19
2.2.6 Dampak Prsonal <i>Hygiene</i>	20
2.3 Konsep Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS)	21
2.3.1 Definisi Cuci Tangan	21
2.3.2 Tujuan Cuci Tangan	21
2.3.3 Waktu CTPS	22
2.3.4 Langkah-langkah CTPS	23

2.4	Kebersihan Mulut Dan Gigi	25
2.4.1	Definisi Mulut Dan Gigi	25
2.4.2	Fungsi Gigi	25
2.4.3	Penyebab Kerusakan Gigi	26
2.4.4	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku	28
2.4.5	Pemeliharaan Kesehatan Gigi	28
2.4.6	Cara Menggosok Gigi	28
2.4.7	Hal Yang Diperhatikan Dalam Menggosok Gigi	31
2.4.8	Perawatan Gigi	32
2.5	Konsep Anak Usia Sekolah	34
2.5.1	Definisi Anak Usia Sekolah	34
2.5.2	Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	34
2.6	Konsep Pendidikan Kesehatan	42
2.6.1	Definisi	42
2.6.2	Tujuan Pendidikan Kesehatan	43
2.6.3	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan	44
2.6.4	Sasaran Pendidikan Kesehatan	44
2.6.5	Metode Pendidikan Kesehatan	45
2.6.6	Media Pendidikan Kesehatan	49
2.6.6.1	Video Animasi	53
2.7	Pembelajaran Tipe <i>Course Review Horay</i>	58
2.8.1	Pengertian	58
2.8.2	Langkah-langkah model CRH.	58
2.8.3	Kelebihan model CRH.	60
2.8.4	Kelemahan model CRH.	60
2.9	Keaslian Penelitian.	61
BAB 3	KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	65
3.1	Kerangka Konseptual	65
3.2	Hipotesis	67
BAB 4	METODE PENELITIAN	68
4.1	Rancangan Penelitian	68
4.2	Populasi, Sampel, Besar Sampel Dan Sampling	69
4.2.1	Populasi	69
4.2.2	Sampel.....	69
4.2.3	Besar Sample	70
4.2.4	Teknik Sampling	71
4.3	Variable Penelitian Dan Definisi Operasional Variabel	72
4.3.1	Variabel Penelitian	72
4.3.2	Definisi Operasional	72
4.4	Alat Dan Bahan Penelitian.....	76
4.4.1	Alat Dan Bahan Yang Digunakan Untuk Video	76
4.4.2	Alat Dan Bahan Yang Digunakan Dalam CRH	76
4.5	Instrumen Penelitian	77
4.6	Validitas Dan Reabilitas	80
4.7	Lokasi Dan Waktu Penelitian	80

4.7.1	Lokasi Penelitian	80
4.7.2	Waktu Penelitian	80
4.8	Prosedur Pengambilan Dan Pengumpulan Data	81
4.9	Cara Analisa Data	85
4.10	Kerangka Kerja	86
4.11	Etika Penelitian	87
4.11.1	Lembar persetujuan sebagai responden.....	87
4.11.2	Tanpa nama (<i>Anonimity</i>)	87
4.11.3	Kerahasiaan (<i>confidentiality</i>)	87
4.11.4	Keadilan (<i>Justice</i>)	87
4.11.5	Manfaat (<i>beneficience</i>)	88
4.11.6	Bahaya (<i>Malaficience</i>)	88
4.12	Keterbatasan Penelitian	88
BAB 5	HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	89
5.1	Hasil penelitian	89
5.1.1	Gambaran lokasi penelitian	89
5.1.2	Karakteristik demografi responden	90
5.1.3	Data Khusus	94
5.2	Pembahasan	100
5.2.1	Pengetahuan <i>personal hygiene</i>	100
5.2.2	Sikap <i>personal hygiene</i>	105
5.2.3	Praktik cuci tangan	108
5.2.4	Praktik gosok gigi	111
BAB 6	SIMPULAN DAN SARAN	114
6.1	Simpulan	114
6.2	Saran	115
Daftar Pustaka		117
Lampiran		121

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kemampuan dalam aspek kognitif.....	36
Tabel 2.2 Kemampuan dalam aspek afektif.....	37
Tabel 2.3 kemampuan dalam aspek psikomotorik.....	37
Tabel 4.1 Rencana penelitian quasy experimental.....	68
Tabel 4.2 Definisi operasional.....	72
Tabel 4.3 <i>Blue-Print</i> kuesioner pengetahuan cuci tangan dan gosok gigi.....	77
Tabel 4.4 <i>Blue-Print</i> kuesioner sikap cuci tangan dan gosok gigi.....	78
Tabel 4.5 <i>Blue-Print</i> lembar observasi praktik cuci tangan.....	78
Tabel 4.6 <i>Blue-Print</i> lembar observasi praktik gosok gigi.....	79
Tabel 5.1 Distribusi karakteristik demografi responden.....	91
Tabel 5.2 Tingkat pengetahuan <i>personal hygiene</i>	94
Tabel 5.3 Tingkat sikap <i>personal hygiene</i>	95
Tabel 5.4 Tingkat praktik responden tentang cuci tangan.....	97
Tabel 5.5 Tingkat praktik responden tentang gosok gigi.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka <i>precede procede</i>	11
Gambar 2.2 Langkah-langkah cuci tangan.....	24
Gambar 2.3 Langkah-langkah gosok gigi.....	31
Gambar 3.1 Kerangka konseptual.....	65
Gambar 4.1 Kerangka kerja penelitian.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Informed consent</i>	121
Lampiran 2 Lembar kesediaan menjadi responden	127
Lampiran 3 Data demografi.....	128
Lampiran 4a Kuisisioner pengetahuan CTPS dan gosok gigi	129
Lampiran 4b Kuisisioner sikap CTPS dan Gosok gigi	132
Lampiran 4c Lembar observasi CTPS.....	133
Lampiran 4d Lembar observasi gosok gigi.....	134
Lampiran 5a SAK pertemuan ke-1	135
Lampiran 5b SAK pertemuan ke-2.....	138
Lampiran 5c SAK pertemuan ke-3.....	141
Lampiran 5d SAK pertemuan ke-4.....	144
Materi tentang CRH, cuci tangan dan gosok gigi	147
Lampiran 6a SOP cuci tangan.....	154
Lampiran 6b SOP gosok gigi	155
Lampiran 7 Permohonan penggunaan instrumen.....	156
Lampiran 8 Surat izin penelitian	157
Lampiran 9 Komisi Etik penelitian	159
Lampiran 10 Hasil Uji Statistik.....	160