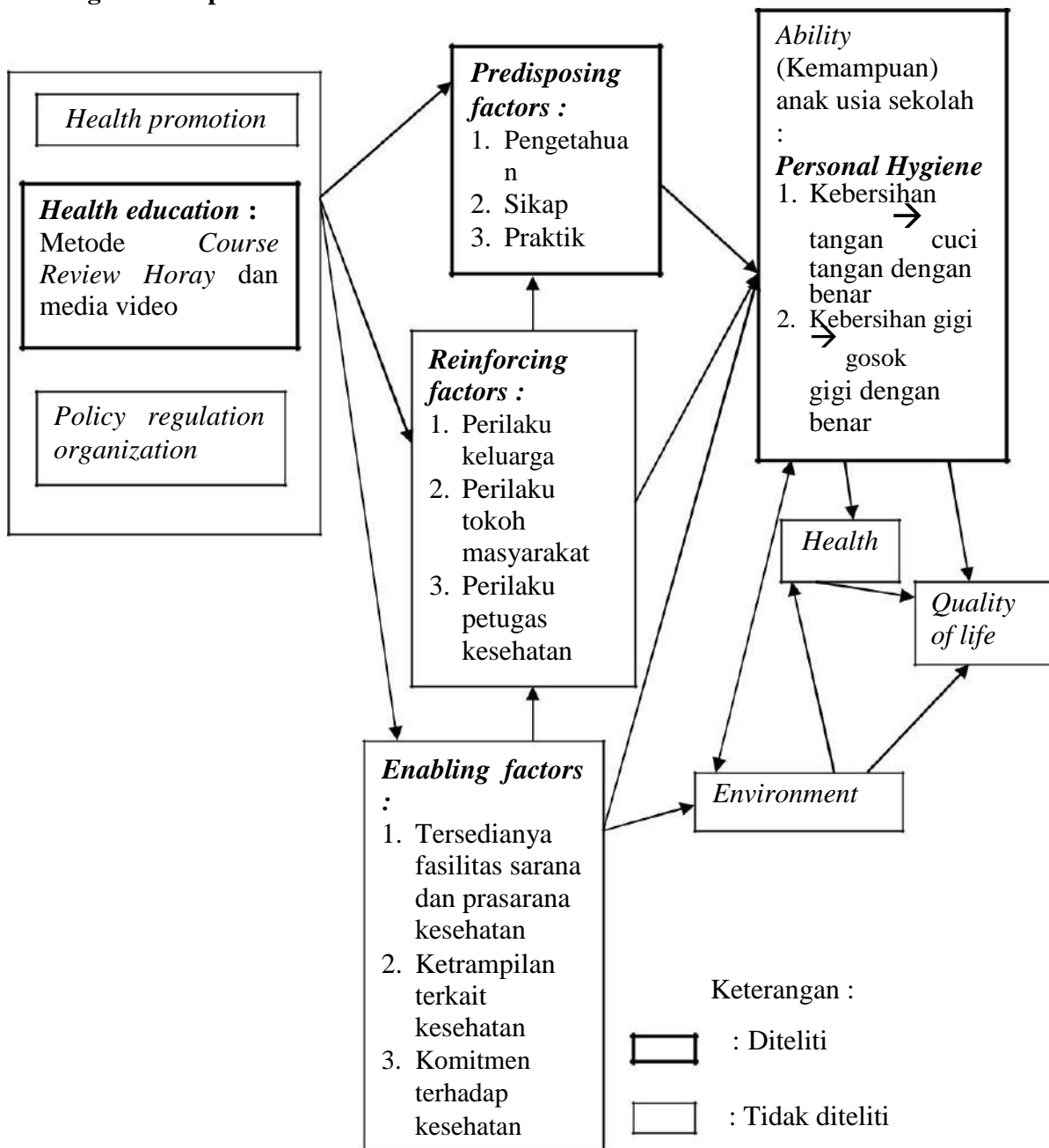


**BAB 3**

**KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN**

**3.1 Kerangka Konseptual**



Gambar 3.1 Kerangka Konseptual pengaruh pendidikan kesehatan metode *course review horay* dan media video terhadap peningkatan kemampuan pengetahuan, sikap dan praktik cuci tangan serta gosok gigi pada anak usia sekolah, Diadopsi Dari Teori *Precede Proceed* Model Oleh (Green LW. & Kreuter MW, 1991)

Pendidikan kesehatan merupakan respon yang diberikan dalam bentuk perilaku pasif (pengetahuan, sikap dan tindakan) serta perilaku aktif dimana bertujuan untuk meningkatkan perilaku kesehatan yang dialami oleh anak usia sekolah. Pendidikan kesehatan yang digunakan adalah menggunakan metode *course review horay* dimana metode ini meningkatkan pemahaman terkait kemampuan anak dalam menerima informasi kesehatan melalui pengetahuan, sikap dan praktik *personal hygiene* berupa cuci tangan dan gosok gigi.

Metode *course review horay* dan penayangan media video dapat mempengaruhi kemampuan *personal hygiene* melalui pengetahuan, sikap dan praktik. Kemampuan *personal hygiene* dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor predisposisi, faktor penguat dan faktor pendukung. Adapun faktor dominan yang diteliti adalah faktor predisposisi.

Faktor *predisposing* ini meliputi pengetahuan, sikap dan praktik pada anak usia sekolah terkait kemampuan cuci tangan dan gosok gigi. Adapun faktor yang kedua yakni faktor pendukung yaitu terdiri dari tersedianya fasilitas sarana dan prasarana kesehatan, komitmen terhadap kesehatan dan ketrampilan terkait kesehatan. Kemudian faktor ketiga adalah faktor penguat yakni berupa perilaku keluarga, perilaku tokoh masyarakat dan perilaku petugas kesehatan. Ketiga faktor tersebut terdapat faktor dominan yang dapat melihat atau menilai adanya kemampuan *personal hygiene* dari anak usia sekolah itu sendiri ialah faktor *predisposisi* yakni pengetahuan, sikap dan praktik cuci tangan serta gosok gigi tersebut. Adapun dari pengetahuan, sikap dan praktik anak dalam kemampuan cuci tangan dan gosok gigi dilakukan secara rutin dan benar maka timbul sebuah bentuk derajat kesehatan yang tinggi dimana derajat kesehatan yang meningkat

akan mempengaruhi adanya kualitas hidup seorang anak usia sekolah sehingga terbentuk lah adanya kenyamanan dalam proses belajar sekaligus pencegahan penyakit seperti ISPA, diare dan kecacangan yang mana sering terjadi pada masalah kesehatan pada anak usia sekolah.

### 3.2 Hipotesis

1. Ada pengaruh pendidikan kesehatan metode *course review horay* dan media video terhadap peningkatan kemampuan pengetahuan *personal hygiene* pada anak usia sekolah
2. Ada pengaruh pendidikan kesehatan metode *course review horay* dan media video terhadap peningkatan kemampuan sikap *personal hygiene* pada anak usia sekolah
3. Ada pengaruh pendidikan kesehatan metode *course review horay* dan media video terhadap peningkatan kemampuan *personal hygiene* : praktik cuci tangan pada anak usia sekolah
4. Ada pengaruh pendidikan kesehatan metode *course review horay* dan media video terhadap peningkatan kemampuan *personal hygiene* : praktik gosok gigi pada anak usia sekolah