

ABSTRAK

Fithra Auliawan, 111711133149, Validasi Alat Ukur Digital Literacy Pada Individu Dewasa awal, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji validitas skala digital literacy yang dikembangkan oleh Ng (2012) pada populasi individu dewasa awal di Indonesia. digital literacy adalah adalah beragam literasi yang diasosiasikan dalam penggunaan teknologi digital. Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa skala digital literacy yang dikembangkan oleh Ng (2012) memiliki validitas cukup baik karena item pada skala memiliki nilai factor loading yang memenuhi kriteria validitas, yaitu diatas 0.4.

Penelitian ini merupakan penelitian survei yang menggunakan kuesioner online sebagai alat pengumpulan data. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 170 orang yang memiliki kriteria berusia 18-30 tahun dan merupakan pengguna teknologi digital. Analisis data dilakukan dengan exploratory factor analysis (EFA) menggunakan IBM SPSS statistic 22. Pada metode exploratory factor analysis (EFA) tersebut 2 kriteria digunakan untuk mengetahui jumlah faktor yang perlu dipertahankan yaitu, berdasarkan kriteria fixed number dan kriteria eigenvalues.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat validitas skala digital literacy yang dikembangkan oleh Ng (2012) pada populasi individu dewasa awal di Indonesia. Berdasarkan analisis kriteria eigenvalues terdapat 3 faktor yang dihasilkan yaitu faktor kognitif, sosio-emosional, dan teknik dengan rentang nilai factor loading 0.49 dan -0.88, serta terdapat 1 item yang perlu dieliminasi. Berdasarkan analisis kriteria fixed number terdapat 1 faktor yang dihasilkan yaitu faktor digital literacy skill dengan rentang nilai factor loading 0.48-0.78 dan item yang dieliminasi berjumlah 3. Hasil uji reliabilitas menunjukkan bahwa faktor teknik dan faktor digital literacy skill memiliki nilai reliabilitas yang baik, yaitu diatas 0.7. Berdasarkan hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa item skala digital literacy yang diuji pada penelitian ini memiliki validitas dan reliabilitas yang cukup baik karena memiliki nilai yang memenuhi kriteria validitas dan reliabilitas. Studi lanjut diperlukan untuk menyempurnakan alat ukur digital literacy.

Kata Kunci: validasi alat ukur, *digital literacy*, individu dewasa awal, *exploratory factor analysis*

Daftar Pustaka: 66 (1989-2019)

ABSTRACT

Fithra Auliawan, 111711133149, Validation of Digital Literacy Measurement Tools for Early Adult Individuals, Skripsi, Airlangga University Faculty Of Psychology Surabaya, 2020

This study aims to test the validity of the digital literacy scale developed by Ng (2012) on a population of early adult individuals in Indonesia. Digital literacy is a variety of literacy associated with the use of digital technology. Previous research has shown that the digital literacy scale developed by Ng (2012) has good validity because the items on the scale have a factor loading value that meets the validity criteria, which is above 0.4.

This research is a survey research that uses an online questionnaire as a data collection tool. The number of subjects in this study were 170 people who have criteria aged 18-30 years and are users of digital technology. Data analysis was performed by exploratory factor analysis (EFA) using IBM SPSS statistic 22. In the exploratory factor analysis (EFA) method, 2 criteria are used to determine the number of factors that need to be maintained, namely, based on fixed number criteria and eigenvalues criteria.

The results show that there is the validity of the digital literacy scale developed by Ng (2012) in the population of early adult individuals in Indonesia. Based on the analysis of the eigenvalues criteria, there are 3 factors produced, namely cognitive, socio-emotional, and technical factors with a factor loading value range of 0.49 and - 0.88, and there is 1 item that needs to be eliminated. Based on the analysis of the fixed number criteria, there is 1 factor produced, namely the digital literacy skill factor with a factor loading value range of 0.48-0.78 and the eliminated items are 3. The results of the reliability test show that the technical factors and digital literacy skill factors have good reliability values, namely above 0.7. Based on the results of the analysis, it shows that the digital literacy scale items tested in this study have good validity and reliability because they have a value that meets the validity and reliability criteria. Further studies are needed to improve digital literacy measurement tools.

Keywords: *measuring instrument validation, digital literacy, early adult individuals, exploratory factor analysis*

Reference: 66 (1989-2019)