

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>ABSTRAK BAHASA INDONESIA</b> .....	xviii
<b>ABSTRAK BAHASA INGGRIS</b> .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Batasan Masalah .....	13
1.4 Rumusan Masalah.....	14
1.5 Tujuan Penelitian .....	15
1.6 Manfaat Penelitian .....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Guru Inklusif .....	17
2.1.1 Pengertian Guru Inklusif .....	17
2.1.2 Tugas Guru Inklusif .....	18
2.1.3 Psikologi Perkembangan Guru.....	21
2.2 Pendidikan Inklusif.....	25

2.2.1	Pengertian Pendidikan Inklusif .....	25
2.2.2	Tujuan Pendidikan Inklusif .....	26
2.2.3	Manfaat Pendidikan Inklusif .....	28
2.2.4	Model Pendidikan Inklusif di Indonesia .....	30
2.3	Sikap .....	32
2.3.1	Pengertian Sikap.....	32
2.3.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Sikap .....	34
2.3.3	Kategori Respon .....	34
2.3.4	Sikap Guru pada Pendidikan Inklusif .....	36
2.3.5	Dimensi-dimensi Sikap Guru Pada Pendidikan Inklusif.....	38
2.3.6	Faktor yang Mempengaruhi Sikap Guru Pada Pendidikan Inklusif. ....	39
2.4	<i>Self-efficacy</i> .....	41
2.4.1	Pengertian <i>Self-efficacy</i> Guru.....	41
2.4.2	Sumber yang Mempengaruhi <i>Self-efficacy</i> Guru .....	43
2.4.3	Dimensi-dimensi <i>Self-efficacy</i> Guru .....	45
2.5	Pengetahuan .....	46
2.5.1	Pengertian Pengetahuan Mengenai Anak Berkebutuhan Khusus .....	46
2.5.2	Dimensi Proses Kognitif .....	49
2.5.3	Dimensi Pengetahuan .....	51
2.6	Anak Berkebutuhan Khusus.....	53
2.6.1	Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus.....	53
2.6.2	Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus .....	54
2.7	Hubungan antara <i>Self-efficacy</i> Guru dan Pengetahuan Mengenai Anak Berkebutuhan Khusus dan Sikap guru pada pendidikan inklusif.....	61
2.8	Kerangka Konsep Penelitian.....	65
2.9	Hipotesis Penelitian .....	66

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	67
-----	---------------------------------------	----

3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	68
3.3 Definisi Oprasional .....	69
3.3.1 <i>Self-efficacy</i> Guru.....	69
3.3.2 Pengetahuan Mengenai Anak Berkebutuhan Khusus .....	71
3.3.3 Sikap Guru pada Pendidikan Inklusif .....	73
3.4 Subyek Penelitian.....	75
3.4.1 Populasi .....	75
3.4.2 Sampel .....	77
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	78
3.6 Validitas dan Reliabilitas .....	85
3.6.1 Validitas.....	85
3.6.2 Reliabilitas .....	91
3.7 Analisis Data.....	93
3.7.1 Tahap-tahap Analisis Data.....	93
3.7.2 Teknik Analisis Data .....	93

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	96
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	96
4.1.2 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	100
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	106
4.2.1 Persiapan Pengambilan Data .....	106
4.2.2 Penyusunan Instrumen Penelitian.....	107
4.2.3 Persiapan Administrasi .....	110
4.2.4 Pengambilan Data.....	111
4.2.5 Hambatan Pengembalian Data .....	112
4.2.6 Hasil Penelitian.....	113
4.2.6.1 Hasil Analisis Data Deskriptif .....	113
4.2.6.2 Uji Asumsi .....	115
4.2.6.3 Uji Regresi Linear Berganda.....	117
4.2.6.4 Uji Hipotesis .....	119
4.2.6.5 Pembuktian Hipotesis Secara Bersama (Uji F).....	119

4.2.6.6 Pembuktian Pengaruh Secara Parsial (Uji t).....	120
4.2.7 Pembahasan.....	122
4.2.8 Keterbatasan Penelitian.....	128
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	129
5.2 Saran .....	129
5.2.1 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya.....	129
5.2.2 Saran Bagi Guru yang Mengajar di Sekolah Inklusif .....	130
5.2.3 Saran Bagi Sekolah Inklusif dan Pemerintah Daerah .....	130
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	132
<b>LAMPIRAN</b>	137

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Tingkat Ranah Kognitif antara Original Taksonomi dan Revisi Taksonomi.....	48
3.1 Pedoman kategorisasi tingkatan <i>self-efficacy</i> guru .....	71
3.2 Dimensi dan Indikator Pengetahuan Mengenai Anak Berkebutuhan Khusus .....	72
3.3 Alternatif pilihan jawaban <i>attitudes toward inclusive education scale</i> (MATIES).....	75
3.4 Data Guru Sekolah Inklusif di Kota Mataram Tahun 2015.....	76
3.5 Sembilan tanggapan <i>Teacher's sense of efficacy scale</i> (OSTES) .....	79
3.6 <i>Blueprint</i> skala <i>self-efficacy</i> guru .....	80
3.7 Data anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusif tahun 2015 .....	81
3.8 <i>Blueprint</i> tes pengetahuan mengenai anak berkebutuhan khusus ...	83
3.9 <i>Blueprint</i> skala sikap guru terhadap pendidikan inklusif .....	85
3.10 Penilaian jawaban terhadap pernyataan sikap guru pada pendidikan inklusif .....	85
3.11 Saran dan kritik dari para <i>professional judgement</i> .....	86
3.12 <i>Blue Print</i> Alat Ukur Skala OSTES Setelah Uji Coba.....	88
3.13 <i>Blue Print</i> Alat Ukur Skala MATIES Setelah Uji Coba .....	89

3.14 <i>Blue Print</i> Alat Ukur Aspek Pengetahuan setelah Uji Coba.....	90
3.15 Kaidah derajat keandalan .....	92
4.1 Data guru kelas dan guru mata pelajaran pada setiap sekolah dasar inklusif di Kota Mataram .....	100
4.2 Karakteristik tambahan sampel penelitian .....	105
4.3 Klasifikasi skala <i>Self-efficacy</i> guru .....	113
4.4 Klasifikasi tes pengetahuan mengenai anak berkebutuhan khusus.....	114
4.5 Klasifikasi Sikap pada pendidikan inklusif.....	114
4.6 Keputusan Uji Normalitas Data .....	116
4.7 Hasil Uji Regresi Linier Berganda .....	117

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	65
3.1 Skema hubungan variabel penelitian.....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran-1 : Kuesioner penelitian .....	137
Lampiran-2 : Penilaian Rater .....	157
Lampiran-3 : Rekapitulasi Data Uji Coba .....	161
Lampiran-4 : Validitas dan Reliabilitas .....	164
Lampiran-5 : Daya Diskriminasi Aitem Alat Ukur Aspek Pengetahuan ...	166
Lampiran-6 : Rekapitulasi Data Penelitian .....	168
Lampiran-7 : Uji Asumsi .....	177
Lampiran-8 : Hasil Uji Hipotesis .....	178
Lampiran-9 : Surat Pengantar Penelitian	179
.....	190
Lampiran-10 : Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian	
.....	