

**PEMAKNAAN *BULLYING* PADA REMAJA
PENINDAS (*THE BULLY*)**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

MUHAMMAD FAJAR SHIDIQI

110810169

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA

2013

**PEMAKNAAN *BULLYING* PADA REMAJA PENINDAS
(*THE BULLY*)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Airlangga Surabaya

Disusun Oleh:
MUHAMMAD FAJAR SHIDIQI
NIM. 110810169

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2013**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya rela gelar kesarjanaan saya dicabut.

Surabaya, 12 Agustus 2013

Penulis

Muhammad Fajar Shidiqi

NIM. 110810169

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi

Dra. Veronika S., MS.Ed

NIP. 195611201985022001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada hari
Kamis, 12 September 2013 dengan susunan Dewan Penguji

Ketua,

Dr. Wiwin Hendriani, S.Psi., M.Si

NIP. 197811022005012003

Sekretaris,

Anggota,

Iwan Wahyu Widayat, M.Psi., psi

NIP. 197504162008011009

Dra. Veronika Suprapti, M.S.Ed

NIP. 195611201985022001

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib
suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah
apa apa yang pada diri mereka”

QS 13:11

HALAMAN PERSEMBAHAN

**KARYA INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK
KEDUA ORANGTUAKU
DAN KELUARGAKU**

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan segala rahmat dan hidayah-Nya serta tidak lupa sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pemberi inspirasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PEMAKNAAN *BULLYING* PADA REMAJA PENINDAS (*THE BULLY*)” dengan sebaik-baiknya. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya dan setulus hati kepada:

1. Dr. Seger Handoyo M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya
2. Dra. Veronika S., MS.Ed, selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Terima kasih sebanyak-banyaknya atas kesediaan, ilmu yang diberikan, semangat yang diberikan, kesabaran, dan kesediaan yang diberikan sehingga penulis dapat lebih mengeksplorasi potensi yang dimiliki dan berguna dalam menyelesaikan skripsi ini dan kehidupan pribadi penulis.
3. Dr. Wiwin Hendriani, S.Psi., M.Si atas kesedian dan diskusi yang dapat membangun pemahaman dan insight dalam menyusun skripsi ini.
4. Rudi Cahyono, S.Psi, M.Psi selaku Dosen Wali selama berada di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya yang telah

mendukung dan memberikan semangat selama proses perkuliahan serta dalam menyelesaikan skripsi.

5. Segenap Dosen Fakultas Psikologi Unair Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya khususnya Dosen Departemen Psikologi Pendidikan dan Perkembangan atas ilmu yang diberikan dan pengalaman kepada penulis selama proses perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
6. Segenap karyawan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang telah membantu selama proses perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
7. Bapak dan mama, kedua orang tua yang dicintai dan menginspirasi penulis. Terima kasih atas kasih sayang, kesabaran, semangat, kasih sayang, dukungan, bantuan serta doa yang diberikan selama proses penyusunan skripsi. Mohon maaf atas keterlambatan penulis dalam menyelesaikan skripsi karena tidak sesuai dengan waktu yang diinginkan.
8. Rizqi selaku saudara kembar penulis serta Nurul dan Muchlish adik penulis yang telah memberikan dukungan semangat dan materi selama proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas perhatian, doa, pengertian, dan ketulusan yang telah kalian diberikan.
9. Seluruh subjek penelitian yang telah bersedia membantu dan berpartisipasi dalam memberikan informasi selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih kepada pihak sekolah yang telah memberikan

dukungan dan bersedia untuk mengizinkan penulis selama proses penggalian data hingga proses penyusunan skripsi ini selesai.

10. Agsel selaku selaku teman diskusi tentang segala hal yang berkaitan dengan penelitian kualitatif. Terima kasih atas dukungan dan diskusi yang membangun ide dan *insight* dalam menyusun skripsi ini.
11. Laras, Wahyu Kusbandini, dan Ayusta selaku teman satu dosen pembimbing yang telah memberikan dukungan dan perhatian selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih atas diskusi yang membangun ide penulis dalam menyusun skripsi ini.
12. Teman-teman Psikologi angkatan 2008 yang telah memberikan dukungan, perhatian, semangat, joke segar, persaudaraan, ketulusan, dan pengalaman yang dialami bersama penulis selama proses perkuliahan maupun di luar proses perkuliahan. Terima kasih kalian telah memberikan pelajaran kehidupan yang berharga bagi penulis.
13. Teman-teman Psikologi yang telah memberikan kesempatan, dukungan, semangat, dan kesediaan penulis selama proses perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
14. Onod sahabat terbaik dan terhebat. Terima kasih atas dukungan dan doa serta pengalaman yang pernah dilalui bersama sehingga memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

15. Serta seluruh pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi namun tidak dapat penulis ucapkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan dan dukungannya.

Akhir kata, penulis menyadari keterbatasan dalam menyusun skripsi ini. Segala kritik, saran, dan masukan diperlukan dari semua pihak. Semoga skripsi ini tidak hanya berguna bagi kalangan psikologi, tetapi juga berguna bagi masyarakat luas.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Fokus Penelitian.....	9
1.3. Signifikansi Penelitian dan Keunikan Penelitian.....	9
1.4. Tujuan Penelitian.....	14
1.5. Manfaat Penelitian.....	14

BAB II PERSPEKTIF TEORITIS	16
2.1. Kajian Pustaka.....	16
2.1.1. Remaja.....	16
2.1.1.1. Pengertian Remaja.....	16
2.1.1.2. Perkembangan Remaja.....	16
2.1.1.2.1 Perkembangan Identitas.....	16
2.1.2. Makna.....	18
2.1.2.1. Definisi Makna.....	18
2.1.2.2. Fungsi Makna.....	19
2.1.2.3. Tingkatan Makna.....	19
2.1.2.4. Makna dan Interpretasi.....	23
2.1.2.5. Kebutuhan untuk Bermakna.....	24
2.1.2.6. Dimensi Makna.....	27
2.1.3. <i>Bullying</i>	29
2.1.3.1. Definisi <i>Bullying</i>	29
2.1.3.2. Jenis Perilaku <i>Bullying</i>	31
2.1.3.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Seseorang Melakukan <i>Bullying</i>	31
2.1.4. Penindas (<i>The Bully</i>).....	34
2.1.4.1. Pengertian Penindas (<i>The Bully</i>).....	34
2.1.4.2. Karakteristik Penindas (<i>The Bully</i>).....	34
2.2. Perspektif Teoritis.....	35

BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Tipe Penelitian.....	37
3.2. Unit Analisis.....	38
3.3. Subjek Penelitian.....	38
3.4. Teknik Pengendalian Data.....	40
3.5. Teknik Pengorganisasian dan Analisis Data.....	42
3.6. Teknik Pemantapan Kredibilitas Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1. Setting Penelitian.....	47
4.1.1. Pelaksanaan Penelitian.....	47
4.1.1.1. Tahap Persiapan dan Penetapan Subjek Penelitian.....	48
4.1.1.2. Tahap Penggalan Data.....	55
4.1.1.2.1. Setting Penelitian.....	58
4.1.1.2.1.1. Setting Penelitian Subjek 1.....	58
4.1.1.2.1.2. Setting Penelitian Subjek 2.....	60
4.1.1.2.2. Gambaran Umum Subjek.....	62
4.1.1.2.2.1. Gambaran Umum Subjek 1.....	62
4.1.1.2.2.2. Gambaran Umum Subjek 2	64
4.1.1.3. Tahap Pasca Penggalan Data.....	66
4.2. Hasil Penelitian.....	68
4.2.1. Deskripsi Penemuan Penelitian.....	68

4.2.1.1. Deskripsi Penemuan pada Subjek 1.....	68
4.2.1.2. Deskripsi Penemuan pada Subjek 2.....	72
4.2.2. Hasil Analisis Data.....	83
4.2.2.1. Proses Pemaknaan <i>Bullying</i> pada Remaja Penindas (<i>The Bully</i>).....	86
4.3. Pembahasan.....	89
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	97
5.1. Simpulan.....	97
5.2. Saran.....	97
5.2.1. Bagi sekolah.....	97
5.2.2. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	98
5.2.3. Bagi Penelitian Selanjutnya.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101

DAFTAR TABEL

4.1. JADWAL WAWANCARA PENGGALIAN DATA KEDUA	
SUBJEK.....	58
4.2. KODE DAN TEMA YANG MENGGAMBARAKAN PROSES	
PEMAKNAAN <i>BULLYING</i> PADA REMAJA PENINDAS	
(<i>THE BULLY</i>).....	84

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1. PROSES PEMAKNAAN <i>BULLYING</i> PADA REMAJA PENINDAS (<i>THE BULLY</i>).....	85
--	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

TRANSKRIP WAWANCARA DAN ANALISIS SUBJEK 1.....	104
TRANSKRIP WAWANCARA DAN ANALISIS SUBJEK 2.....	184
CATATAN LAPANGAN DAN ANALISIS SUBJEK 1.....	277
CATATAN LAPANGAN DAN ANALISIS SUBJEK 2.....	293
<i>INFORM CONSENT</i> SUBJEK 1.....	313
<i>INFORM CONSENT</i> SUBJEK 2.....	314