

ABSTRAK

Muhammad Fajar Shidiqui, 110810169, Pemaknaan *Bullying* pada Remaja Penindas (*The Bully*), *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2013

xix + 103 halaman, 6 lampiran

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui proses pemaknaan *bullying* pada remaja penindas (*the bully*). Makna dalam penelitian ini diartikan sebagai representasi mental dari hubungan yang mungkin terjadi antara manusia dengan peristiwa atau benda (Baumeister, 1991). *Bullying* dalam penelitian ini diartikan sebagai tindakan intimidasi yang dilakukan oleh pihak yang lebih kuat terhadap pihak yang lebih lemah secara sadar, dimaksudkan untuk melukai, disengaja, dan menciptakan ketakutan melalui ancaman agresi lebih lanjut (Coloroso, 2007).

Subjek dalam penelitian ini terdiri atas dua remaja yang berusia 16-18 tahun yang pernah melakukan perilaku *bullying* pada teman sebaya atau teman satu sekolah. Seluruh proses pengumpulan data dilakukan di Surabaya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam. Analisis dilakukan dengan metode analisis tematik *theory driven*.

Dari kesimpulan diperoleh hasil bahwa remaja penindas (*the bully*) memaknai *bullying* dalam tingkatan makna yang berbeda yaitu makna tingkat rendah dan makna tingkat tinggi. Perilaku *bullying* seperti memukul dan mengganggu pada makna tingkat rendah dimaknai remaja penindas (*the bully*) sebagai kepuasan diri dan kesenangan diri yang didapatkan dari salah satu sumber pemaknaan yaitu hubungan personal. Perilaku *bullying* seperti memukul korban *bullying* yang perkataannya dirasa kurang menyenangkan dan memperolok atau mengejek korban *bullying* pada makna tingkat tinggi dimaknai remaja penindas (*the bully*) sebagai langkah untuk menjadi “penguasa” dan sebagai proses pencarian jati diri yang didapatkan dari menggabungkan dan mengintegrasikan sumber-sumber pemaknaan seperti memenuhi kebutuhan dasar, hubungan personal, dan aktivitas bersenang-senang.

Kata Kunci : Makna, *Bullying*, Remaja Penindas (*The Bully*)
Daftar Pustaka: 32 (1989-2012)

ABSTRACT

*Muhammad Fajar Shidiqi, 110810169, The Meaning of Bullying on The Teen's Bully, Thesis, Faculty of Psychology, University of Airlangga, 2013
xix + 103 pages, 6 attachments*

This study was conducted to understand the meaning process of bullying on teen's bully. Meaning in this study was defined as a mental representation of the relationship, which might be happened, between humans and events or objects (Baumeister, 1991). Bullying in this study was defined as an act of intimidation by the stronger party, who was intended to injure and creating fear through the threat of further aggression against the weaker party (Coloroso, 2007).

Subjects in this study consisted of two adolescents aged 16-18 years who had committed bullying behavior on peers or friends of the school. The entire process of data collection conducted in Surabaya. Data collection techniques used were in-depth interviews. Data analysis was conducted using driven theory of thematic analysis.

Based on the results of research and discussion on the meaning of bullying with the teen's bully, it could be concluded that the teen's bully interpreted bullying in different levels of meaning, that was the meaning of low-level and high-level meaning. Bullying behaviors such as hitting and disturbing, at low levels meaning, as the self-satisfaction and self-pleasure, it was derived from one of the sources of meaning that was personal relationships. Bullying behavior such as hitting the victim, ridiculing or mocking the victim were bullying at the high level meaning, interpreted by the teen's bully as a step to be "rulers" and the process of searching identity which was obtained from combining and integrating resources meaning, such as to meet basic needs, personal relationships, and pleasure activities.

Keywords : *Meaning, Bullying, The Teen's Bully*

References : *32 (1989 -2012)*