

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Signifikansi Penelitian	13
1.4 Tujuan Penelitian	15
1.5 Manfaat Penelitian	15
1.5.1 Manfaat Teoritis	15
1.5.2 Manfaat Praktis	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	
2.1 TINJAUAN PUSTAKA	17
2.1.1 Guru BK.....	17
2.1.2 Peserta Didik (Siswa SD).....	19

2.1.3	Masalah Pada Peserta Didik.....	19
2.1.4	Kompetensi	21
	2.1.4.1 Kompetensi Guru BK	22
2.1.5	Konseling	25
	2.1.5.1 Definisi Konseling	25
	2.1.5.2 Konseling Di Sekolah Dasar	26
2.1.6	Pelatihan.....	28
	2.1.6.1 Definisi Pelatihan	28
	2.1.6.2 Tahap-tahap Pelatihan.....	29
	2.1.6.3 Metode Pelatihan.....	30
	2.1.6.4 Evaluasi Pelatihan	31
2.1.7	Pelatihan Keterampilan Konseling dan Psikoterapi.....	32
2.1.8	Materi Pelatihan Keterampilan Konseling dan Psikoterapi	33
	2.1.8.1 Perkembangan Anak Usia SD.....	33
	2.1.8.2 Permasalahan Pada Anak Usia SD/Middle	
	<i>Childhood Problems</i>	35
	2.1.8.3 Konsep dan Cara Penanganan Masalah	37
	2.1.8.4 Asas-asas Konseling	39
	2.1.8.5 Teknik Konseling dan Psikoterapi	42
	a) <i>Person Centered Counseling</i>	42
	b) <i>Rational Emotive Behavioral Therapy (REBT)</i>	44
	c) <i>Behavioral Counseling</i>	47
	d) <i>Cognitive Behavioral Counseling</i>	51
	e) <i>Teknik Konseling Bermain</i>	52
	f) <i>Friendship Group</i>	53
	g) <i>Board Games</i>	54

2.1.8.6 Tahapan Konseling dan Evaluasi	55
a) Perencanaan Kegiatan/Konseling	55
b) Evaluasi Program.....	56
2.2 KERANGKA TEORITIS	62
2.3 HIPOTESIS.....	64

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 TIPE PENELITIAN	65
3.2 DESAIN PENELITIAN.....	66
3.3 IDENTIFIKASI VARIABEL PENELITIAN	66
3.4 DEFINISI OPERASIONAL VARIABEL PENELITIAN.....	67
3.4.1 Variabel Pelatihan Konseling dan Psikoterapi.....	67
3.4.2 Variabel kompetensi Guru BK dalam Penanganan Perilaku Bermasalah	68
3.5 SUBJEK PENELITIAN.....	69
3.6 TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	70
3.6.1 Soal <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i>	71
3.6.2 Penilaian Guru BK Melalui Observasi.....	76
3.6.3 Penilaian Guru BK Melalui Wawancara.....	77
3.7 MODUL PELATIHAN.....	82
3.7.1 TNA (<i>Training Need Analysis</i>).....	82
3.7.2 <i>Blue print</i> Modul Pelatihan Keterampilan Konseling dan psikoterapi.....	84
3.7.3 Matriks Pelatihan Keterampilan Konseling dan psikoterapi.....	89
3.8 ANALISIS DATA	102

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	SETTING PENELITIAN.....	103
4.2	PROSES PENELITIAN.....	105
4.2.1	Persiapan Awal Penelitian.....	107
4.2.2	Orientasi Lingkungan Sekolah.....	108
4.2.3	Pemberian Kuesioner	114
4.2.4	Menentukan Alat Ukur.....	116
4.2.5	Penilaian Skill Guru BK Sebelum Pelatihan.....	117
4.2.6	Persiapan Pelatihan	118
4.2.7	<i>Pre-test</i> Pengetahuan.....	127
4.2.8	Pelatihan Keterampilan Konseling dan Psikoterapi.....	128
4.2.9	<i>Post-test</i> Pengetahuan	132
4.2.10	Evaluasi Pelatihan	134
	a. Evaluasi Reaksi	134
	b. Evaluasi Belajar	136
	c. Evaluasi Perilaku.....	136
	d. Evaluasi Hasil.....	137
4.2.11	Penilaian <i>Skill</i> Guru BK Setelah Pelatihan	138
4.2.12	Hasil Penghitungan Prosentase Kesepakatan <i>Rating</i> <i>Scale Observation</i>	140
4.2.13	Analisis Data Keseluruhan Kompetensi.....	145
	4.2.13.1 Analisis Data Pengetahuan.....	145
	4.2.13.2 Analisis Data Keterampilan	146
4.3	PEMBAHASAN	147

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN.....	151
5.2 SARAN	151
5.2.1 Saran untuk SDK Santa Clara.....	152
5.2.2 Saran untuk Penelitian Selanjutnya	152

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Metode Pelatihan.....	30
Tabel 3.1 Analisis Butir Soal	73
Tabel 3.2 Uji Reliabilitas & Validitas Soal <i>Pre-test/Post-test</i>	75
Tabel 3.3 Indikator Penilaian Kompetensi Guru BK.....	78
Tabel 3.4 Kategori Penilaian Kompetensi Guru BK.....	79
Tabel 3.5 TNA	82
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Pelatihan	84
Tabel 3.7 Matriks Pelatihan	89
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	106
Tabel 4.2 Hasil Orientasi Lingkungan	109
Tabel 4.3 <i>Blue Print</i> Kompetensi.....	116
Tabel 4.4 Penilaian <i>Skill</i> Guru BK Hasil Observasi (Sebelum Pelatihan).....	119
Tabel 4.5 Hasil <i>Pre-test</i> Pengetahuan Kognitif Peserta.....	127
Tabel 4.6 Hasil <i>Post-test</i> Pengetahuan Kognitif Peserta.....	132
Tabel 4.7 Perbandingan Hasil <i>Pre-test/Post-test</i> Pengetahuan Kognitif peserta	134
Tabel 4.8 Evaluasi Program Pelatihan	135
Tabel 4.9 Penilaian <i>Skill</i> Guru BK Hasil Observasi (Setelah Pelatihan).....	141
Tabel 4.10 Perbandingan Hasil Penilaian <i>Skill</i> Guru Sebelum & Sesudah Pelatihan.....	142
Tabel 4.11 Hasil Prosentase Kesepakatan Observasi <i>Rating Scale</i>	143
Tabel 4.12 Hasil uji Wilcoxon Pengetahuan.....	145
Tabel 4.13 Hasil Uji Wilcoxon Keterampilan	146

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	62
Gambar 4.1 Lama Kerja Guru.....	114
Gambar 4.2 Latar Belakang Pendidikan guru	115
Gambar 4.3 Pengetahuan tentang Teknik Konseling.....	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3 Surat Pernyataan Kesiediaan Berpartisipasi (*Informed Consent*)

Lampiran 4 Kuesioner Penelitian

Lampiran 5 Panduan Wawancara

Lampiran 6 Tabel-tabel Penghitungan Statistik

Lampiran 7 Modul Pelatihan