

ABSTRAK

Puspita Nur Aulia, 111511133136, Hubungan Persepsi terhadap Iklim Sekolah dengan Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Berbasis Ketrunaan, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2020

xiii + 102 Halaman, 7 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk melihat ada atau tidaknya hubungan serta menjelaskan hubungan yang terdapat di antara persepsi terhadap iklim sekolah dengan penyesuaian diri pada siswa SMA berbasis ketrunaan . Penelitian ini didasari dari fenomena dimana siswa SMA berbasis ketrunaan mengalami kesulitan dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan baru, yang mengakibatkan nilai akademis menurun dan munculnya masalah. Penyesuaian diri merupakan suatu proses yang mencakup respon mental dan tingkah laku individu, dimana individu berusaha keras untuk mengatasi atau menguasai kebutuhan dalam diri, ketegangan, frustasi dan konflik, yang bertujuan untuk mendapatkan keharmonisan dan keselarasan antara tuntutan lingkungan dimana dia tinggal dengan tuntunan dalam dirinya (Schneiders, 1964). Pada situasi ini, persepsi terhadap iklim sekolah merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi siswa dalam menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Menurut Fraser (1989) persepsi terhadap iklim sekolah merupakan pemahaman individu terhadap suasana dan kualitas lingkungan sekolah yang berkaitan dengan nilai atau norma, kebiasaan, kebijakan, prosedur, dan difasilitasi oleh sarana-prasarana yang digunakan dalam aktivitas di dalam sekolah.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode pengambilan data berupa survey secara daring. Sampel dari penelitian ini adalah 153 siswa yang bersekolah di SMA berbasis ketrunaan dengan kategori kelas 11 dan 12 yang terdiri dari 74 laki-laki dan 79 perempuan. Alat ukur yang digunakan meliputi Skala Penyesuaian Diri untuk mengukur penyesuaian diri dan *Learning Environment Inventory* mengukur persepsi terhadap iklim sekolah. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik uji korelasi *Spearman's Rho Correlation*.

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan, diperoleh hubungan yang positif ($R=0,274, p<0,05$) antara persepsi terhadap iklim sekolah dengan penyesuaian diri pada siswa SMA berbasis ketrunaan. Hal tersebut dapat diartikan bahwa semakin tinggi persepsi terhadap iklim sekolah yang dimiliki, maka semakin tinggi pula penyesuaian diri yang dimilikinya

Kata Kunci: Persepsi terhadap Iklim Sekolah, Penyesuaian Diri, SMA Berbasis Ketrunaan

ABSTRACT

Puspita Nur Aulia, 111511133136, *The Relationship between Perceptions of School Climate and Personal Adjustment in Ketarunaan-Based High School Students, Thesis, Faculty of Psychology, Airlangga University, 2020*

xiii + 102 Pages, 7 appendices

This study aims to see whether there is a relationship or not and to explain the relationship between perceptions of school climate and adjustment in high school students based on impairment. This research is based on the phenomenon in which ketarunaan-based high school students have difficulty adjusting to a new environment, which results in decreased academic scores and problems. Adjustment is a process that includes mental responses and individual behavior, where the individual tries hard to overcome or master the needs in himself, tension, frustration and conflict, which aims to get harmony and harmony between the demands of the environment in which he lives and his fortune (Schneiders, 1964). In this situation, the perception of the school climate is one of the factors that can influence students to adapt to their environment. According to Fraser (1989) the perception of school climate is an individual understanding of the atmosphere and quality of the school environment related to values or norms, habits, policies, procedures, and facilitated by the infrastructure used in school activities.

This research is a quantitative study with data collection methods in the form of online surveys. The sample of this study was 153 students who attended ketarunaan-based high school with the category 11 and 12 grade consisting of 74 boys and 79 girls. Measurement tools used include adjustment to measure personal adjustment and the Learning Environment Inventory to measure perceptions of school climate. Data analysis was performed using the Spearman's Rho Correlation test technique.

Based on the results of the analysis carried out, a positive relationship was obtained ($R = 0.274$, $p < 0.05$) between perceptions of school climate and personal adjustment in impairment-based high school students. This may imply that the higher the perception of the school climate one has, the higher the adjustment it has.

Keywords: Perceptions of School Climate, Personal Adjustment, Ketarunaan-Based High School.