

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN
PROKRASINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA
FAKULTAS PSIKOLOGI UNVERSTAS AIRLANGGA YANG
SEDANG MENYUSUN SKRIPSI**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

OKKY RATNA CITTA PRAMESI

NIM. 110810040

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2013**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA
FAKULTAS PSIKOLOGI UNVERSTAS AIRLANGGA YANG
SEDANG MENYUSUN SKRIPSI**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

OKKY RATNA CITTA PRAMESI

NIM. 110810040

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA**

SURABAYA

2013

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA
FAKULTAS PSIKOLOGI UNVERSTAS AIRLANGGA YANG
SEDANG MENYUSUN SKRIPSI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Airlangga Surabaya

Disusun Oleh:

OKKY RATNA CITTA PRAMESI

NIM. 110810040

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2013



HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya rela gelar keserjanaan saya dicabut.

Surabaya, 26 Juni 2013

Penulis

Okky Ratna Citta Pramesi

NIM. 110810040

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi

Muryantinah Mulyo Handayani, M.Psych (Ed & Dev)

NIP : 197208091999032001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari
Rabu, 26 Juni 2013 dengan susunan Dewan Penguji

Ketua,

Pramesti P. Paramita, S.Psi. M.Ed.Psych

NIP. 198202072005012002

Sekretaris,

Anggota,

Ilham Nur Alfian, M.Psi
(Ed&Dev)

NIP. 197609012003121001

Muryantinah MH, M. (Psych)

NIP. 197208091999032001

HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

(94:6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tuaku,

Bapak dan Ibu.

*Terimakasih atas dukungan dan doa yang tidak pernah
putus. Karya ini merupakan hadiah kecil untuk membalas
semua kasih sayang yang telah kalian berikan.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, kasih sayang, serta kemudahan kepada penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Proses pengerjaan skripsi ini tidak akan pernah berjalan dan akhirnya selesai tanpa bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada

1. Dr. Seger Handoyo, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
2. Berlian Gressy S S.Psi., M.Psych., selaku dosen wali selama penulis menempuh perkuliahan.
3. Muryantinah Mulyo Handayani, M.Psych (Ed & Dev) selaku dosen pembimbing skripsi yang memberikan bimbingan kepada penulis.
4. *Professional jugments*, Ilham Nur Alfian, S.Psi., M.Psi., Pramesti P. Paramita, S.Psi., Med.Psych., Tino Leonardi, S.Psi., M.Psi., dan Afif Kurniawan, S.Psi., M.Psi. yang bersedia memberikan saran dan masukannya pada alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini.
5. Pihak yang terkait dengan penelitian ini, mahasiswa Universitas Airlangga Surabaya Fakultas Psikologi, Fakultas Ekonomi Bisnis, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dan Fakultas Kesehatan Masyarakat yang telah bersedia menjadi responden dan subyek dalam penelitian ini.

6. Kepada seluruh dosen pengajar Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Terimakasih atas ilmu, motivasi dan inspirasi yang telah diberikan kepada penulis selama perkuliahan.
7. Segenap staf dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, atas bantuannya untuk kelancaran skripsi ini.
8. Kedua orang tua penulis, Bapak dan Ibu atas kasih sayang, dukungan, motivasi dan do'anya yang tidak pernah putus.
9. MMG. Rahmania Puspita Ningrum, Indra Anggreini, Faradina Ayu Fitri, dan Astri Titiane Pitasari. Terimakasih atas persahabatan selama ini hingga saat ini dan semoga sampai selamanya.
10. Teman-teman satu dosen pembimbing, Ranti dan Riska yang menjadi teman diskusi dan saling mendukung. Mekar, Putri, Afnia, Eci, Ica dan Risma menjadi teman selama perkuliahan dan juga menjadi teman mengerjakan skripsi di perpustakaan. Ana, Halim, Lis, Karimah, yang selalu menjawab pertanyaan penulis terkait tema kuantitatif.
11. Teman-teman 2008 semuanya tanpa terkecuali.
12. Keluarga besar kos ternyaman Srikana 150, Bu Roso, Pak Roso, Mbak Rinda, Fani, Pipit, Tiyas, Eka, Riska, Lia, Wiwin, Lilis, Beta, Dina, terimakasih sudah menjadi keluarga baru ditempat perantauan dan selalu memberikan dukungan kepada penulis. Untuk Oca terimakasih sudah membantu penulis menginput data sampai malam. Iwil dan Vita yang membantu penulis selama proses uji coba alat ukur.

13. Teman-teman KKN Sugihwaras, Afnia, Maul, Ika, Resti, Namira, Ayu, Jijah, Vyta, Faiza, Vida, Taufan, Nowo, Eko, Davis dan Salman atas dukungannya. Memberikan pengalaman bekerjasama dengan latar belakang fakultas yang berbeda, kebiasaan yang berbeda, sifat yang berbeda tanpa kenal sebelumnya dan diharuskan tinggal bersama di Balai Desa selama satu bulan.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu oleh penulis.

Surabaya, 12 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK	xviii
<i>ABSTRACT</i>	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian	16

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
2.1 Mahasiswa	17
2.1.1 Definisi Mahasiswa	17
2.1.2 Skripsi	19
2.1.2.1 Problematika Menyusun Skripsi	21
2.2 Prokrastinasi Akademik	23
2.2.1 Definisi Prokrastinasi	23
2.2.2 Definisi Prokrastinasi Akademik	24
2.2.3 Jenis-jenis Tugas Prokrastinasi.....	24
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik.....	26
2.2.5 Ciri-ciri Prokrastinator	28
2.3 <i>Self-Efficacy</i>	30
2.3.1 Definisi <i>Self-efficacy</i>	30
2.3.2 Komponen <i>Self-Efficacy</i>	31
2.3.3 Karakteristik <i>Self-Efficacy</i>	32
2.3.4 Proses <i>Self-Efficacy</i>	34
2.3.5 Sumber <i>Self-Efficacy</i>	35
2.4 Hubungan antara <i>Self-Efficacy</i> dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang sedang Menyusun Skripsi	37
2.5 Kerangka Konseptual	39
2.6 Hipotesis	39

BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Tipe Penelitian	40
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	40
3.3 Definisi Operasional Penelitian	41
3.3.1 Variabel <i>Self-Efficacy</i> Skripsi (X)	41
3.3.2 Variabel Prokrastinasi Akademik (Y).....	42
3.4 Subyek Penelitian	43
3.4.1 Populasi	43
3.4.2 Sampel.....	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data	45
3.5.1 Skala <i>Self-Efficacy</i> Skripsi	46
3.5.2 Skala Prokrastinasi Akademik	47
3.5.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	49
3.5.3.1 Validitas Alat Ukur	49
3.5.3.2 Reliabilitas Alat Ukur	50
3.6 Analisis Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Gambaran Subyek Penelitian	53
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	53
4.1.2 Gambaran Umum Subyek	53
4.1.2.1 Pelaksanaan Penelitian	52
4.2 Pelaksanaan Penelitian	56
4.2.1 Persiapan Penelitian	56

4.2.2 Pengambilan Data	58
4.2.3 Hamabatan Pengambilan Data	60
4.3 Hasil Penelitian	60
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian	60
4.3.2 Uji Asumsi	63
4.3.2.1 Uji Normalitas	63
4.3.2.2 Uji Linieritas	64
4.3.3 Uji Analisis Data	65
4.4 Pembahasan	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran.....	72
5.2.1 Bagi Subyek	72
5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya	72
5.2.3 Bagi Orang Tua	73
5.3.4 Bagi Fakultas Psikologi	
Universitas Airlangga Surabaya	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pilihan Jawaban dan Pemberian Skor Skala <i>Self-Efficacy</i> Skripsi	46
Tabel 3.2	<i>Blueprint</i> Skala <i>Self-Efficacy</i>	47
Tabel 3.3	Pilihan Jawaban dan Pemberian Skor Skala Prokrastinasi Akademik	48
Tabel 3.4	<i>Blueprint</i> Skala Prokrastinasi Akademik	48
Tabel 3.5	Pernyataan <i>Professional Judgment</i> Untuk Skala <i>Self-Efficacy</i>	49
Tabel 3.6	Pernyataan <i>Professional Judgment</i> Untuk Prokrastinasi Akademik.....	50
Tabel 3.7	Hasil Pengukuran Reliabilitas	51
Tabel 3.8	Pedoman Intepretasi Koefisien Korelasi	52
Tabel 4.1	Data Subyek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
Tabel 4.2	Data Subyek Perdasarkan Usia.....	54
Tabel 4.3	Data Subyek Berdasarkan Angkatan	54
Tabel 4.4	Data Subyek Berdasarkan Lama Menyusun Skripsi	55
Tabel 4.5	Statistik Deskriptif	61
Tabel 4.6	Katagorisasi Berdasarkan Norma <i>Stanfive</i>	62
Tabel 4.7	Tingkat Katagorisasi Skala <i>Self-efficacy</i> Skripsi	62
Tabel 4.8	Tingkat Katagorisasi Skala Prokrastinasi Akademik	63
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogrov-Smirnov</i>	64
Tabel 4.10	Hasil Uji Linieritas	65
Tabel 4.11	Hasil Uji Korelasi	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Hubungan antara <i>Self-Efficacy</i> dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi.....	39
Gambar 3.1 Hubungan antara <i>Self-Efficacy</i> dengan Prokrastinasi Akademik	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil <i>Profesional Judgement</i>	80
Lampiran 2	Kuisisioner Penelitian	86
Lampiran 3	Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Self-Efficacy</i>	92
Lampiran 4	Hasil Uji Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik	94
Lampiran 5	Sebaran Skor Kasar Uji Coba Skala <i>Self-Efficacy</i> Skripsi.....	96
Lampiran 6	Sebaran Skor Kasar Subyek Skala <i>Self-Efficacy</i> Skripsi	98
Lampiran 7	Sebaran Skor Kasar Subyek Ujicoba Skala Prokrastinasi Akademik	101
Lampiran 8	Sebaran Skor Kasar Subyek Penelitian Skala Prokrastinasi Akademik	103
Lampiran 9	Rekap Identitas Subyek Penelitian.....	106
Lampiran 10	Hasil Uji Normalitas Data	109
Lampiran 11	Hasil Uji Linieritas Data	112
Lampiran 12	Hasil Uji Korelasi.....	113