

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
ABSTRACT .....	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	20
1.3 Signifikansi Penelitian .....	20
1.4 Tujuan Penelitian .....	24
1.5 Manfaat Penelitian .....	24
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	24
1.5.2 Manfaat Teoritis .....	25
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	27
2.1.1 Frater Seminar Tinggi .....	27
2.1.1.1 Pengertian Frater.....	27

2.1.1.2	Pengertian Seminari Tinggi.....	27
2.1.1.3	Pendidikan selama Masa Pembinaan Frater di Seminari Tinggi.....	28
2.1.1.4	Permasalahan yang Ditemui pada Frater .....	29
2.1.1.5	Kompetensi yang Diperlukan Frater sebagai Penyedia Layanan Kesehatan Mental.....	30
2.1.2	Keterampilan Deteksi Dini Perilaku Abnormal.....	30
2.1.2.1	Definisi Keterampilan.....	30
2.1.2.2	Deteksi Dini Perilaku Abnormal .....	31
2.1.3	Psikoedukasi Kelompok tentang Gangguan Mental .....	33
2.1.3.1	Definisi Psikoedukasi .....	33
2.1.3.2	Cakupan Psikoedukasi .....	34
2.1.3.3	Wilayah Layanan Psikoedukasi.....	36
2.1.3.4	Psikoedukasi Kelompok.....	38
2.1.3.4.1	Definisi .....	38
2.1.3.4.2	Bentuk-Bentuk Psikoedukasi Kelompok.....	40
2.1.3.4.3	Karakteristik Dasar Psikoedukasi Kelompok .	41
2.1.3.5	Gangguan Mental.....	42
2.1.3.5.1	Definisi Kesehatan Mental .....	42
2.1.3.5.2	Definisi Gangguan Mental.....	43
2.1.3.5.3	Perilaku Abnormal .....	44
2.1.3.5.4	Jenis-Jenis Gangguan Mental .....	50
2.1.3.5.5	Bantuan untuk Gangguan Mental.....	51
2.1.4	Hubungan antara Psikoedukasi Kelompok tentang Gangguan Mental dengan Keterampilan Deteksi Dini Perilaku Abnormal .....	54
2.2	Kerangka Teoritis.....	57
2.3	Hipotesis .....	58

**BAB III. METODE PENELITIAN**

3.1	Tipe Penelitian .....	59
3.2	Desain Penelitian Eksperimen .....	60
3.3	Identifikasi Variabel Penelitian .....	62
3.4	Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	63
3.5	Subjek Penelitian.....	65
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	67
3.7	Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....	80
3.8	Analisis Data .....	84

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Seting Penelitian .....	85
4.1.1	Lokasi Penelitian.....	85
4.1.2	Subjek Penelitian.....	86
4.2	Pelaksanaan Penelitian .....	87
4.3	Hasil Penelitian .....	99
4.3.1	Deskripsi Penemuan.....	99
4.3.2	Hasil Pembelajaran.....	110
4.3.3	Hasil Analisis Data.....	112
4.3.3.1	Analisis Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	112
4.3.3.2	Pengujian Hipotesis .....	116
4.3.4	Hasil Perubahan Perilaku ( <i>Follow Up</i> ) .....	119
4.3.5	Dinamika Proses Individual.....	126
4.4	Pembahasan .....	146

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

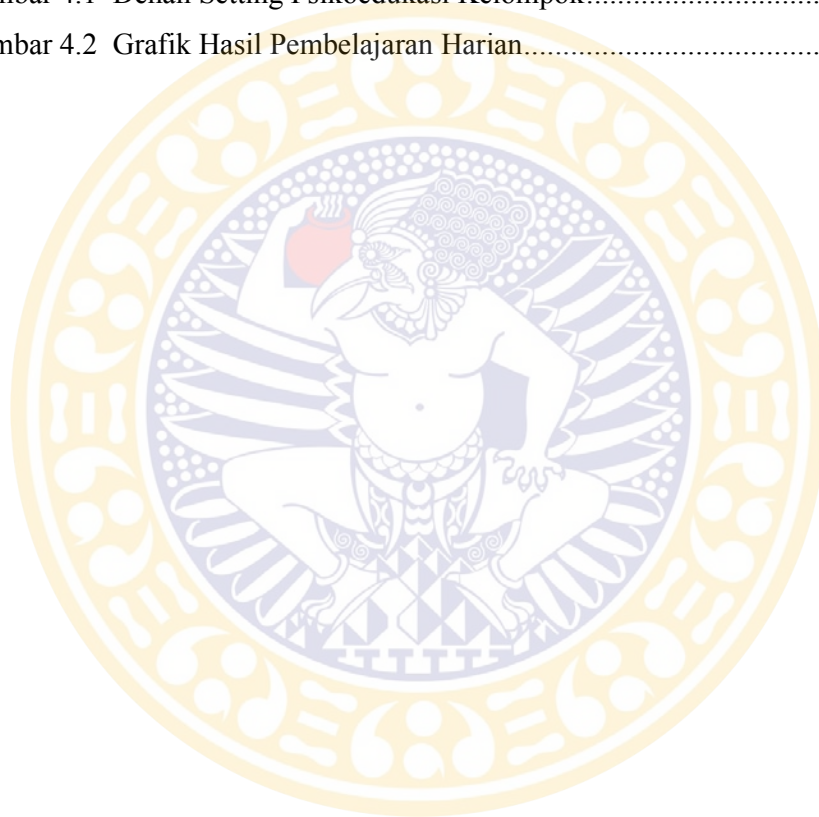
5.1	Kesimpulan.....	153
5.2	Saran .....	153
	DAFTAR PUSTAKA .....	155

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Psikoedukasi Kelompok dan Terapi/Konseling Kelompok.....	39
Tabel 3.1 Komponen Pengetahuan dan Definisi Operasional Pengetahuan Para Frater tentang Gangguan Mental.....	65
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Susunan Awal Instrumen Penelitian.....	69
Tabel 3.3 <i>Professional Judgement</i> Instrumen Penelitian.....	70
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Akhir Instrumen Penelitian.....	77
Tabel 3.5 Reliabilitas Instrumen Akhir.....	79
Tabel 4.1 Identitas Subjek Penelitian.....	87
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Psikoedukasi Kelompok tentang Gangguan Mental.....	88
Tabel 4.3 Daftar Nama Pelaksana Psikoedukasi Kelompok tentang Gangguan Mental.....	89
Tabel 4.4 Daftar Hadir Peserta Psikoedukasi Kelompok Hari Pertama.....	90
Tabel 4.5 Daftar Hadir Peserta Psikoedukasi Kelompok Hari Kedua.....	94
Tabel 4.6 Daftar Hadir Peserta Psikoedukasi Kelompok Hari Ketiga.....	97
Tabel 4.7 Evaluasi Reaksi Peserta (Opinis dan Respon Afektif).....	100
Tabel 4.8 Evaluasi Reaksi Peserta (Sikap Peserta Berdasarkan Hasil Observasi).....	105
Tabel 4.9 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Psikoedukasi Kelompok.....	112
Tabel 4.10 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	114
Tabel 4.11 Kategorisasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Psikoedukasi Kelompok.....	115
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Statistik <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> .....	116
Tabel 4.13 Skoring Hasil <i>Self-Report</i> Keterampilan Deteksi Dini Perilaku Abnormal.....	121
Tabel 4.14 Rangkuman Keseluruhan Proses Pembelajaran Individual.....	138

**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Alur Pemikiran .....	57
Gambar 3.1 Desain <i>One Group Pretest-Posttest</i> .....	61
Gambar 3.2 Skema Identifikasi Variabel.....	63
Gambar 4.1 Denah Setting Psikoedukasi Kelompok.....	89
Gambar 4.2 Grafik Hasil Pembelajaran Harian.....	110



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Pernyataan *Rater*
- Lampiran 2 Analisis Butir Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 Instrumen Penelitian untuk Peserta Psikoedukasi Kelompok
- Lampiran 4 Modul Psikoedukasi untuk Meningkatkan Pengetahuan tentang Gangguan Mental
- Lampiran 5 *Handout* Materi Hari Pertama
- Lampiran 6 *Handout* Materi Hari Kedua
- Lampiran 7 *Handout* Materi Hari Ketiga
- Lampiran 8 Presensi Peserta Psikoedukasi Kelompok tentang Gangguan Mental
- Lampiran 9 *Informed Consent*
- Lampiran 10 Notulensi Pertanyaan Peserta
- Lampiran 11 Hasil Evaluasi Kepuasan Peserta terhadap Proses Psikoedukasi Kelompok
- Lampiran 12 *Self-Report* Evaluasi Keterampilan Deteksi Dini Perilaku Abnormal
- Lampiran 13 Surat Izin Penelitian