

ABSTRAK

Meidy Marsella Lorence Panglewai, 111314153016, Efektivitas Psikoedukasi Kelompok tentang Gangguan Mental untuk Meningkatkan Keterampilan Deteksi Dini Perilaku Abnormal kepada Para Frater di Seminari Tinggi Providentia Dei Surabaya, *Tesis*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2016.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah metode psikoedukasi kelompok tentang gangguan mental dapat meningkatkan keterampilan deteksi dini perilaku abnormal kepada para frater yang berada di Seminari Tinggi Providentia Dei Surabaya.

Penelitian ini menggunakan teknik eksperimental-kuasi dengan jumlah subjek tujuh orang. Tujuh subjek tersebut adalah para frater tingkat akhir yang akan menyelesaikan masa pembinaan di seminari tinggi. Perolehan data dalam penelitian ini menggunakan tes prestasi, observasi, wawancara, serta *self-report* yang saling dikolaborasikan untuk melengkapi data akhir.

Hasil analisis statistik dengan teknik *Wilcoxon Signed Rank Test* dari penelitian ini menunjukkan nilai *Asymp. Sig (1-tailed)* 0,054, sehingga jika melihat secara statistik maka dapat disimpulkan bahwa psikoedukasi kelompok tentang gangguan mental tidak efektif meningkatkan keterampilan deteksi dini perilaku abnormal pada para frater. Adapun hasil penelitian tidak hanya berpedoman pada angka statistik saja namun mempertimbangkan hasil secara proses secara keseluruhan yang tertuang dalam bentuk deskriptif, sehingga hasil akhir penelitian ini membuahkan hasil bahwa psikoedukasi kelompok tentang gangguan mental efektif untuk meningkatkan keterampilan deteksi dini perilaku abnormal kepada para frater di Seminari Tinggi Providentia Dei.

Kata kunci: psikoedukasi, kelompok, gangguan mental, frater

ABSTRACT

Meidy Marsella Lorence Panglewai, 111314153016, The Effectiveness of Group Psychoeducation of Mental Disorders to Improve Early Detection of Abnormal Behavior Skill toward Seminarian in Providentia Dei High Seminary Surabaya, *Thesis*, Psychology Faculty of Airlangga University Surabaya, 2016.

This research was conducted in order to determine whether the method of group psychoeducation about mental disorders can improve the skills of early detection of abnormal behavior to the seminarians in Providentia Dei High Seminary Surabaya.

This study used a quasi-experimental technique with seven subjects. The seven subjects are the seminarians who will complete the final grade in the seminary education period. Acquisition of the data in this study using achievement tests, observations, interviews, and self-report which are used to gather the complete data.

Results of statistical analysis with the Wilcoxon Signed Rank test techniques of this study demonstrate the value Asymp. Sig (one-tailed) of 0.054. Based of this statistical number, this research can be concluded that the group psychoeducation of mental disorders are not effectively improve the skills of early detection of abnormal behaviors toward the seminarians. Thus, the research results are not only based on statistical data, but considering the results of the overall process set out in descriptive form. The final result of this study is group psychoeducation of mental disorders effectively to improve the skills of early detection of abnormal behavior toward the seminarians at Providentia Dei High Seminary Surabaya.

Keywords: psychoeducation, group, mental disorders, seminarians