

**PENYESUAIAN DIRI PENYANDANG *LOW VISION* DALAM
MELEWATI PENDIDIKAN DI PERGURUAN TINGGI**

TESIS

Diajukan sebagai Persyaratan untuk Penulisan Tesis
pada Program Magister Sains Psikologi Pendidikan



Disusun oleh:

Tommy Hari Firmanda, S.Psi

NIM 110941037

PROGRAM STUDI MAGISTER SAINS PSIKOLOGI

JURUSAN PENDIDIKAN

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2013

HALAMAN PERSETUJUAN



Naskah tesis ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing penulisan tesis
pada tanggal 27 Februari 2013

Dr. Dra. Hamidah Suryadi, M.Si
NIP. 196505201997032002

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji

Pada Hari, Kamis, 28 Februari 2013

Ketua

Dr. Budiyanto, M.Pd
NIP. 195610191982031002

Sekretaris

Anggota

Dra. Prihastuti, SU., Psi.
NIP. 195401131981032000

Dr. Dra. Hamidah Suryadi, M.Si
NIP. 196505201997032002

LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS

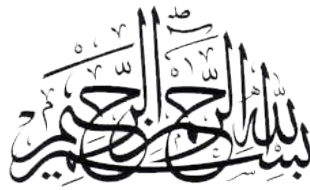
Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam Tesis ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu yang saya peroleh dari hasil tulisan karya orang lain, telah saya cantumkan sumbernya dengan jelas dan sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi dalam Tesis saya, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik beserta segala konsekuensinya, sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Surabaya, 27 Februari 2013

Menyetujui,

Tommy Hari Firmanda, S.Psi
NIM. 111142020



I'm Blind but I'm Proud.....

I might could not see as clearly as you
 I may not be able to run as fast as you
 I may only be silent when you smile at me
 I may not be able to respond as you waved your hand at me
 But I have an unyielding spirit
 to persist in my limitations
 And i'm PROUD i can get through the difficulties
 that you may not be able to pass it
 To fulfill my dreams
 help people like me so they can reach a better quality of life.

(Firmanda, 2013)

Karya ini ku persembahkan untuk:

Teman-teman senasib seperjuangan, para penyandang *Low Vision*, terutama teman-teman yang sudah mau berpartisipasi dalam penelitian saya, Mas Julio, Pak Yoto, Titis, Mbak Rachel, Danny, Denny dan Mbak Afrie, terima kasih atas dukungan dan waktu kalian untuk berbagi kisah yang mengagumkan serta pengalamannya yang berharga. Semoga karya ini dapat membantu adik-adik kita yang juga mengalami kesulitan dalam pendidikan mereka karena keterbatasan yang mereka miliki.

My parent, Dad, dr. Hari Purnomo, Sp.S,(K) and Mom, Dyah Koestiani, terima kasih atas semua dukungan yang sudah kalian berikan, tidak akan mampu ku balas semua cinta dan perhatian yang kalian berikan. Hanya tulisan ini yang bisa kubawa untuk membuktikan bahwa usaha kalian untuk membesarkan seorang anak dengan keterbatasan penglihatan sepertiku mampu menunjukkan pada mereka yang memandangkanku sebelah mata sehingga dapat membuat kalian bangga.

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat Nya yang tak terhingga, atas kesehatan yang telah dianugerahkan hingga saya mampu bertahan sampai saat ini. Tanpa Nya tulisan ini tidak akan terwujud karena inspirasi dan ridha Mu lah yang membuat tulisan ini terwujud.

Tesis yang berjudul ‘Penyesuaian Diri Penyandang *Low Vision* dalam Melewati Pendidikan di Perguruan Tinggi’ ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan kelulusan sebagai bentuk akumulasi dari segenap tuntutan akademik dalam program studi Magister Sains Psikologi di Universitas Airlangga Surabaya.

Selama pengerjaan tesis ini penulis di bantu oleh berbagai pihak baik bantuan dukungan semangat maupun dukungan fisik. Tanpa mereka tesis ini mungkin akan selesai dalam waktu yang lama, namun dengan bantuan mereka tesis ini dapat diselesaikan dalam waktu singkat. Segenap ketulusan hati, penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Seger Handoyo, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, atas dukungan, perhatian, sharing, semangat dan solusi yang sudah doberikan kepada penulis.
2. Dr. Dra. Hamidah Suryadi, M,Si, selaku pembimbing tesis dan Kepala Program Studi Magister Sains Psikologi Universitas Airlangga, atas dukungan, arahan, ilmu pengetahuan, masukan, saran dan perhatian pada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
3. Dr. Budiyanto, M.Pd dan Dea. Prohastuti, SU., Psi, sebagai dosen penguji tesis, atas masukan dan saran dalam sidang tesis.

4. Dosen-dosen Pendidikan : Muryantinah M.H., M.Psych, atas dukungan semangat dan perhatian selama di Profesi maupun di Sains. Wiwin Hendriani, S.Psi., M.Si, atas semua dukungan, bantuan, masukan dan perhatian yang di berikan pada penulis sehingga lebih mudah menjalani pendidikan di Magister Sains. Nono Hery Yoenanto, S.Psi., M.Pd, atas perhatian dan bantuan yang telah diberikan pada penulis selama di Magister Sains. Pak Duta, Bu Pram, Bu Dewi Retno, Bu Fitri, Bu Neny, Prof. Tairas, Pak Iwan dan dosen-dosen lain atas pengajaran, bimbingan dan bantuan yang diberikan kepada penulis.
5. Dosen-dosen Klinis : Ika Yuniar Cahyanti, M.Psi, atas semua dukungan serta perhatian selama di Profesi dan Sains. Nurul Hartini, S. Psi., M. Kes., selaku dosen pembimbing PKPP, atas perhatian, bimbingan dan kelembutanya pada penulis selama di Profesi. Ilham Nur Alfian, S.Psi, M.Psi, atas bantuan selama di Prodesi dan Sains. Bu Endang, Bu Ike, Bu Rini, Bu Wulan dan dosen-dosen lain, atas pengajaran, bimbingan dan bantuan yang diberikan kepada penulis.
6. Teman-teman penyandang *low vision* yang sudah mau berpartisipasi dalam penelitian ini, Mas Julio, Pak Yoto, Titis, Mbak Rachel, Danny, Denny dan Mbak Afrie, atas kesediaan bekerjasama dan waktu yang diluangkan kepada penulis untuk berbagi kisah yang mengagumkan serta pengalaman yang berharga sehingga tesis ini bisa terwujud.
7. Teman-teman magister Profesi mayoring Pendidikan dan PIO: Citra, Fitri, Mayang, Faiza, Merry, Mia, Vinna, Dewi, Icha, Donna, Mirna, Gesty, Adit, Rahmat dan teman-teman lain yang tidak dapat penulis sebutkan, atas dukungan dan semangat agar penulis bisa menyelesaikan tesis ini.

8. Teman-teman mayoring klinis, Hanggara Hardiansyah, S.Psi, M.Psi, atas referensi tesisnya. Indartik, S.Psi, M.Psi, atas referensi tesisnya. Nadya, Indie, Essha, Andien, Nurul, Uul, Nessya, Ratih, Hanim, Thya, atas dukungan dan motivasi kepada penulis.
9. *Special thanks to* : Syafiudin Ridwan, S.Psi, M.Psi., orang di balik kesuksesan pembuatan tesis ini, *best friend*, kakak sekaligus mentor bagi penulis, atas semua bantuan, dukungan, ilmu dan perhatiann pada penulis.
10. *Also big thanks to* : Adolfus Yunanto Putro, S.Psi., MA., atas masukan dan saran untuk tesis ini. Dosen-dosen fakultas Psikologi di Universitas Merdeka Malang, atas dukungan dan semangat kepada penulis.
11. To all of my family members: Mom, Dad, atas dukungan dan doanya, kakak dan adik-adik terutama Aldilla Rahma Putri, Diana Permata Sari, dan mbak Dewi, sekertaris ayah saya, atas semua bantuannya sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
12. *Last but not least, my best friend, my ex girlfriend*, Ananda Rosalia, S.Psi, terima kasih sudah mendampingi selama lima tahun terakhir, memberi semangat, bantuan, dan perhatian yang tidak pernah habis.
13. Teman-teman Magister Sains 2010, Astri, Mbak Elly, Mbak Maya, Bu Erma, Mbak Any, Mas Rafik, Mas Usman, Ari, Pak Heru dan Sains 2011, Hetty, Icha, Bu Lely, Ajeng, Shinta, Mbak Erti, atas dukungan dan semangatnya.
14. Teman-teman kerja, Lintang, Mr. Tio, Miss Finda, Miss Novi, Miss Chani, Bunda Tatik, dan bunda-bunda Primagama, untuk doa dan supportnya.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih memiliki banyak kekurangan. Penulis berharap suatu saat berbagai penyempurnaan dapat dilakukan terhadap karya ini, dan berbagai pihak dapat memperoleh manfaat darinya. Atas saran dan kritiknya saya ucapkan terima kasih.

Surabaya, 27 Februari 2013

Tommy Hari Firmada, S.Psi