

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Penelitian	13
1.3. Rumusan Masalah	15
1.4. Signifikansi Penelitian	16
1.5. Tujuan Penelitian	18
1.6. Manfaat Penelitian	19
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	22
2.1. Tunanetra <i>Low Vision</i>	22
2.1.1. Pengertian Tunanetra	22
2.1.2. Pengertian <i>Low Vision</i>	25
2.1.3. Prevalensi	26
2.1.4. Karakteristik <i>Low Vision</i>	30
2.1.5. Klasifikasi <i>Low Vision</i>	34

2.1.6. Prinsip-prinsip Pengajaran bagi <i>Low Vision</i>	36
2.2. Penyesuaian Diri	46
2.2.1. Pengertian Penyesuaian Diri	46
2.2.2. Jenis-jenis Penyesuaian Diri	49
2.2.2.1. Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah	50
2.2.2.2. Penyesuaian Akademik	52
2.2.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyesuaian Diri	57
2.2.4. Karakteristik Penyesuaian Diri yang Baik.....	64
2.3. Atribusi	68
2.3.1. Pengertian Atribusi	68
2.3.2. Dimensi Atribusi	70
2.4. Kerangka Berpikir	72
BAB III. METODE PENELITIAN	73
3.1. Tipe Penelitian	73
3.2. Unit Analisis	75
3.3. Subjek Penelitian	76
3.4. Teknik Penggalan Data	78
3.4.1. Instrumen Penelitian	80
3.5. Teknik Pengorganisasian dan Analisis Data	80
3.5.1. Teknik Pengorganisasian Data	80
3.5.2. Teknik Analisis Data	82
3.6. Teknik Pemantapan Kredibilitas Penelitian	85
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	87
4.1. Setting Penelitian	87
4.1.1. Setting Penelitian Subjek 1 (TA)	89
4.1.2. Setting Penelitian Subjek 2 (RS)	90
4.1.3. Setting Penelitian Subjek 3 (DH)	91
4.1.4. Setting Penelitian Subjek 4 (DT)	92

4.1.5.	Setting Penelitian Subjek 5 (AE)	93
4.2.	Pelaksanaan Penelitian	94
4.3.	Hasil Penelitian	97
4.3.1.	Deskripsi Penelitian	97
4.3.1.1.	Kasus Subjek 1 (TA)	97
4.3.1.1.1.	Penyesuaian Diri sebagai Bentuk Adaptasi	97
4.3.1.1.2.	Penyesuaian Diri sebagai Bentuk Konformitas...	104
4.3.1.1.3.	Penyesuaian Diri sebagai Usaha Penguasaan	111
4.3.1.1.4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Subjek dalam Melewati Pendidikan Tinggi	121
4.3.1.2.	Kasus Subjek 2 (RS)	126
4.3.1.2.1.	Penyesuaian Diri sebagai Bentuk Adaptasi	126
4.3.1.2.2.	Penyesuaian Diri sebagai Bentuk Konformitas...	132
4.3.1.2.3.	Penyesuaian Diri sebagai Usaha Penguasaan	137
4.3.1.2.4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Subjek dalam Melewati Pendidikan Tinggi	146
4.3.1.3.	Kasus Subjek 3 (DH)	150
4.3.1.3.1.	Penyesuaian Diri sebagai Bentuk Adaptasi	150
4.3.1.3.2.	Penyesuaian Diri sebagai Bentuk Konformitas...	154
4.3.1.3.3.	Penyesuaian Diri sebagai Usaha Penguasaan	160
4.3.1.3.4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Subjek dalam Melewati Pendidikan Tinggi	168
4.3.1.4.	Kasus Subjek 4 (DT)	173
4.3.1.4.1.	Penyesuaian Diri sebagai Bentuk Adaptasi	173
4.3.1.4.2.	Penyesuaian Diri sebagai Bentuk Konformitas...	178
4.3.1.4.3.	Penyesuaian Diri sebagai Usaha Penguasaan	185
4.3.1.4.4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Subjek dalam Melewati Pendidikan Tinggi	193
		197

4.3.1.5.	Kasus Subjek 5 (AE)	197
4.3.1.5.1.	Penyesuaian Diri sebagai Bentuk Adaptasi	206
4.3.1.5.2.	Penyesuaian Diri sebagai Bentuk Konformitas...	218
4.3.1.5.3.	Penyesuaian Diri sebagai Usaha Penguasaan	
4.3.1.5.4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Subjek dalam Melewati Pendidikan Tinggi	233 238
4.3.2.	Hasil Analisis Data	238
4.3.2.1.	Hasil Analisa Data Subjek 1 (TA)	
4.3.2.1.1.	Permasalahan yang di hadapi selama di Perguruan Tinggi	238
4.3.2.1.2.	Strategi untuk Mengatasi Permasalahan di Perguruan Tinggi	242 246
4.3.2.1.3.	Penyesuaian Sosial di Perguruan Tinggi	249
4.3.2.1.4.	Penyesuaian Akademik di Perguruan Tinggi	254
4.3.2.1.5.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Subjek di Perguruan Tinggi	260
4.3.2.2.	Hasil Analisa Data Subjek 2 (RS)	260
4.3.2.2.1.	Permasalahan yang di hadapi selama di Perguruan Tinggi	263
4.3.2.2.2.	Strategi untuk Mengatasi Permasalahan di Perguruan Tinggi	266 269
4.3.2.2.3.	Penyesuaian Sosial di Perguruan Tinggi	
4.3.2.2.4.	Penyesuaian Akademik di Perguruan Tinggi	273 279
4.3.2.2.5.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Subjek di Perguruan Tinggi	279
4.3.2.3.	Hasil Analisa Data Subjek 3 (DH)	
		281

4.3.2.3.1.	Permasalahan yang di hadapi selama di Perguruan Tinggi	283 286
4.3.2.3.2.	Strategi untuk Mengatasi Permasalahan di Perguruan Tinggi	291
4.3.2.3.3.	Penyesuaian Sosial di Perguruan Tinggi	297
4.3.2.3.4.	Penyesuaian Akademik di Perguruan Tinggi	297
4.3.2.3.5.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Subjek di Perguruan Tinggi	300
4.3.2.4.	Hasil Analisa Data Subjek 4 (DT)	302
4.3.2.4.1.	Permasalahan yang di hadapi selama di Perguruan Tinggi	306
4.3.2.4.2.	Strategi untuk Mengatasi Permasalahan di Perguruan Tinggi	311 316
4.3.2.4.3.	Penyesuaian Sosial di Perguruan Tinggi	
4.3.2.4.4.	Penyesuaian Akademik di Perguruan Tinggi	316
4.3.2.4.5.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Subjek di Perguruan Tinggi	319 323
4.3.2.5.	Hasil Analisa Data Subjek 5 (AE)	326
4.3.2.5.1.	Permasalahan yang di hadapi selama di Perguruan Tinggi	332
4.3.2.5.2.	Strategi untuk Mengatasi Permasalahan di Perguruan Tinggi	339
4.3.2.5.3.	Penyesuaian Sosial di Perguruan Tinggi	339
4.3.2.5.4.	Penyesuaian Akademik di Perguruan Tinggi	339 340
4.3.2.5.5.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan	342

Subjek di Perguruan Tinggi	
4.3.3. Analisis Interkasus	342
4.3.4.1. Penyesuaian Diri Penyandang <i>Low Vision</i> di Perguruan Tinggi	
4.3.4.1.1. Penyesuaian Akademik	352
4.3.4.1.2. Penyesuaian Sosial	362
4.3.4.2. Permasalahan yang Dihadapi dan Strategi-strategi Penyesuaian yang Digunakan untuk Mengatasi Masalah..	370
4.3.4.2.1. Permasalahan yang di hadapi Penyandang <i>Low Vision</i>	
4.3.4.2.2. Strategi Penyesuaian yang digunakan penyandang <i>Low Vision</i> untuk Mengatasi Permasalahan Belajar.....	
4.3.4.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Penyandang Low Vision Melewati jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi	
4.4. Pembahasan	
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	387
5.1. Simpulan	387
5.2. Saran	389
5.2.1. Untuk Lembaga-lembaga Perguruan Tinggi	389
5.2.2. Untuk Praktisi Pendidikan	393
5.2.3. Untuk para Penyandang Low Vision	394
5.2.4. Untuk Peneliti Selanjutnya	394
DAFTAR PUSTAKA	396
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Tingkat Ketunanetraan Berdasarkan Ketajaman Penglihatan	35
Tabel 3.1. <i>Blue Print</i> Panduan Wawancara Penyesuaian Diri Penyandang <i>Low Vision</i> (Lampiran)	594
Tabel 4.1. Identitas Subjek Penelitian	90
Tabel 4.2. Jadwal Wawancara Subjek	97
Tabel 4.3. Ringkasan Hasil Analisis 5 Kasus (Lampiran)	574
Tabel 4.4. Ringkasan Hasil Penelitian : Penyesuaian Diri Penyandang <i>Low Vision</i> (LV) dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan dalam Melewati Jenjang Pendidikan di Perguruan Tinggi (Lampiran)	583
Tabel 4.5. Ringkasan Hasil Penelitian : Permasalahan yang dihadapi Mahasiswa <i>Low Vision</i> dan Strategi Penyesuaian untuk Mengatasi Permasalahan (Lampiran)	585

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Alur kerangka pemikiran penelitian	73
Gambar 4.1. Faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Penyandang <i>Low Vision</i> (Subjek 1) melewati Perguruan Tinggi	258
Gambar 4.2. Faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Penyandang <i>Low Vision</i> (Subjek 2) melewati Perguruan Tinggi	278
Gambar 4.3. Faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Penyandang <i>Low Vision</i> (Subjek 3) melewati Perguruan Tinggi	296
Gambar 4.4. Faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Penyandang <i>Low Vision</i> (Subjek 4) melewati Perguruan Tinggi	315
Gambar 4.5. Faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Penyandang <i>Low Vision</i> (Subjek 5) melewati Perguruan Tinggi	338
Gambar 4.6, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Penyandang <i>Low Vision</i> melewati Perguruan	369

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Catatan Lapangan dan Verbatim Hasil Wawancara	397
Lampiran 2. Ringkasan Hasil Analisis dan Hasil Penelitian	573
Lampiran 3. <i>Blue Print</i> Panduan Wawancara	590
Lampiran 4. Daftar Tema yang muncul dari data penelitian	603
Lampiran 5. Pernyataan Kesediaan menjadi Subjek Penelitian	605
Lampiran 6. Identitas Subjek Penelitian	610
Lampiran 7. Foem Pembimbingan Tesis	616
Lampiran 8. Daftar Istilah	617