

## ABSTRAK

Tommy Hari Firmanda, S. Psi., 111142020, Penyesuaian Diri Penyandang *Low Vision* dalam Melewati Pendidikan di Perguruan Tinggi, Tesis, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2013.

xx + 396 halaman, 213 lampiran.

Pelaksanaan pendidikan inklusi saat ini masih belum selaras dengan sistem pendidikan nasional yang cenderung menerapkan sistem layanan standar. Tanpa layanan pendidikan khusus, para mahasiswa penyandang *Low Vision* diharapkan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan perguruan tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui gambaran penyesuaian diri penyandang *low vision* terkait dengan penyesuaian akademik dan sosial di perguruan tinggi, 2) mendapat penjelasan tentang permasalahan serta strategi untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi penyandang *low vision* selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi, dan 3) mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kesuksesan akademik penyandang *low vision* di perguruan tinggi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh dengan melakukan wawancara terhadap 5 orang mahasiswa penyandang *low vision* yang sedang menjalani proses pendidikan di perguruan tinggi. Analisis data dilakukan secara tematik dan koding terhadap catatan verbatim hasil wawancara. Pemantapan kredibilitas penelitian dilakukan dengan melakukan triangulasi penyidik dan pengecekan sejawat melalui diskusi. Berdasarkan hasil penelitian di ketahui bahwa mahasiswa *low vision* di perguruan tinggi cenderung memiliki penyesuaian sosial yang kurang baik disebabkan karena keterbatasan penglihatan yang dimiliki. Pencapaian kesuksesan dalam penyesuaian akademik yang dicapai oleh mahasiswa penyandang *low vision* salah satunya dipengaruhi oleh faktor motivasi dalam diri individu dan adanya dukungan dari lingkungan. Mahasiswa penyandang *low vision* mengalami 3 (tiga) permasalahan terkait dengan penyesuaian terhadap lingkungan universitas yaitu: 1) masalah akademik, 2) masalah mobilitas dan aksesibilitas, serta 3) masalah sosial. Strategi penyesuaian yang digunakan mahasiswa penyandang *low vision* untuk mengatasi masalah yang dihadapi adalah dengan menggunakan strategi-strategi belajar sesuai kondisi, ketrampilan sosial dan orientasi mobilitas. Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kesuksesan para penyandang *low vision* dalam melewati jenjang pendidikan di perguruan tinggi dibagi ke dalam 2 (dua) kelompok yaitu faktor internal (kemampuan akademik, konsep diri, motivasi dan strategi penyesuaian belajar) dan faktor eksternal (dukungan keluarga, dukungan teman, dukungan pihak universitas dan persepsi lingkungan).

Kata kunci: Penyesuaian diri, penyesuaian sosial, penyesuaian akademik, *Low Vision*, Inklusi dalam Pendidikan Tinggi  
Daftar Pustaka, 59 (1962 2012)

## ABSTRACT

Tommy Hari Firmanda, S. Psi., 111142020, *Adjustment in Students with Low Vision Disability Through Education at the University*, Thesis, Faculty of Psychology, University of Airlangga Suarabaya, 2013.

xx + 396 pages, 213 pages as appendix.

*Implementation of inclusive education is still not in line with the national education system that tends to apply the standard services system. Without special education services, students with low vision are able to adjust to the college environment although there are many obstacle experienced. The objectives of this study are: 1) to describe how students with low vision adjustment associated with academic and social adjustment to meet the demands of a college education, 2) to describe an overview and explanation of the problems faced by students with low vision and how to solve the problems during their study at the college, and 3) determine all factors that influence the success of students with low vision in through education at the university.*

*This study used a qualitative approach with case study method. Data were obtained through interviews with 5 students with low vision who are undergoing the process of education in college. The data were analyzed thematically and use coding of the verbatim record from the interview. Strengthening the credibility of the research conducted by use investigator triangulation and checking by peers through discussion.*

*Based on the results the research, known fact that the low vision students in college tend to have a poor social adjustment due to the limited in vision they have. Achieving success in academic adjustment perceived by students with low vision which one of the factors that influence is motivation within the studenst and the social support. Students with low vision had three (3) fundamental issues related to the adjustment in the university environmen, tthat is: 1) academic problems, 2) problem with mobility and accessibility, and 3) social problems. Adjustment strategies used by students with low vision to solve their problems is by use a learning strategies appropriate woth theor conditions, social skills and do an orientation mobility. Factors that influence the success of students with low vision in passing higher education is divided into 2 (two) factors: internal factors (academic skills, self-concept, motivation and learning coping strategies) and external factors (family support, friends support, university support and the perception of the environment).*

Keywords: *Adjustment, social adjustment, academic adjustment, Low Vision, Inclusion in Higher Education*  
Bibliography, 59 (1962 2012)