

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Rizki. (2011). *Penduduk Indonesia Terbesar Keempat di Dunia*. Tersedia: <http://berita.liputan6.com/read/364426/penduduk-indonesia-terbesar-keempat-di-dunia>. Diakses pada 4 Februari 2012
- Almog, Nitsan. (2011). *Academic and Social Adjustment of University Students with Visual Impairment*. Thesis. Ramat-Gan, Israel : School of Education, Bar-Ilan University.
- ANTARA. (2011). *Prediksi BKKBN: 2011, Penduduk Indonesia 241 Juta Jiwa*. Tersedia: <http://www.republika.co.id/berita/nasional/umum/11/07/05/lnua4p-prediksi-bkkbn-2011-penduduk-indonesia-241-juta-jiwa>. Diakses pada 4 Februari 2012
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka CiptaAry, Donal. 2002. *An Invitation To Research In Social Education*, Beverly Hills: Sage Publication.
- Bogdan dan Biklen. (1982). *Qualitative Research For An Introduction The Teory And Method*. London: TT
- Burton, C. B. (1986). *Children's Peer Relationships*. ERIC Digest.
- Busono, Hardiati. (2009). *Usaha Pendidikan Anak Penderita Kurang Penglihatan*. <http://www.infodiknas.com/usaha-pendidikan-anak-penderita-kurang-penglihatan-low-vison.html>. Diakses pada tanggal 3 Februari 2013.
- Dembo, M.D. (1981). *Teaching for Learning: Applying educational psychology in the classroom*. Second Edition. Santa Mnica, California: Goodyear Publishing Company, Inc.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007a). *Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus*. Pedoman Khusus Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif. Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa.

- Departemen Pendidikan Nasional. (2007b). *Kebutuhan dan Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan*. Pedoman Khusus Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif. Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa
- Desmita. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Fairweather, J.S. & Shaver, D.M. (1990). *A Troubled future? Participation in postsecondary education by youths with disabilities*. *Journal of Higher Education*, 61, 332 – 348
- Farisy, A. S. (2007). *Penyesuaian Diri Remaja yang Beralih dari Sekolah Formal ke Homeschooling*. <http://salmanalfarisy.wordpress.com/2007/10/11/penyesuaian-diri-remaja-yang-beralih-dari-sekolah-formal-ke-homeschooling>. Diakses pada tanggal 10 April 2012
- Feist, Jess. dan Feist, Gregory J. (2008). *Theories of Personality*. Edisi Keenam. (Terjemahan oleh Handriatno). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hallahan, D. P. (1987). Commentary on Palincsar and Brown's "Enhancing instructional time through attention to metacognition". *Journal of Learning Disabilities*, 20(3), 153-156.
- Hallahan, D. P & Kauffman, J. M. (2006). *Exceptional Children: Introduction to Special Education (International Edition, 10<sup>th</sup> ed)*. Boston : Allyn & Bacon.
- Hawadi, P.A. (2001). *Psikologi Pengenibangan Anak Mengenal Sifat, Bakat, dan Kemampuan Anak*. Jakarta: PT.Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Heward, W. L. (2000). *Exceptional Children: Introduction to Special Education. 6<sup>th</sup> Edition*. Columbus, Ohio: Merrill, an imprint of Prentice Hall.
- Hosni, I. (2002). *Pengajaran Membaca dan Menulis Bagi Anak Low Vision*. Bandung: Yayasan Penyantun Wyata Guna.
- \_\_\_\_\_. (2004). *Konsep Dasar Anak Low Vision dan Kebutuhan Layanannya Secara Integratif dan Komprehensif*. Bandung: PLB
- \_\_\_\_\_. (2007). *Layanan Terpadu Low Vision dalam Mendukung Inklusi*. Model Pusat Layanan Terpadu Low Vision YPWG kerjasama dengan Dinas Pendidikan Jawa Barat dan RS Mata Cicendo.
- Hurlock, E.B. (2001). *Psikologi Perkembangan*. Sepanjang Rentang kehidupan. Edisi kelima. Jakarta: Erlangga
- IKIP Jakarta. (1988). *Memperluas Cakrawala Penelitian Ilmiah*. Jakarta: IKIP Jakarta

- Indrawati, Aria. (2010). *Renungan °Memasuki° Tahun Ajaran Baru 2010-2011: Kampus yang Ramah pada Tunanetra, Masih Impian*. Gesturi. Edisi 115/Tahun XI/Agustus 2010.
- Jannah, Maidatul. (2004). *Manajemen Kinerja Guru Dalam Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru: Studi Kasus Di MTsN 1 Malang*, Malang: *Tesis Pada Program Magister MPI Universitas Islam Malang*
- Khursid, F. dan Malik, S.K. (2011). *Perception of Visually Impaired Youth about Familial, Academic, and Caregiver Support*. *Global Journal of Human Social Science.*, 11 (9). National University of Modern Languages, Pakistan. USA : Global Journals.
- Lazarus, R. S. (1969). *Pattern of Adjustment*. Tokyo : Mc. Graw Hill
- Levy, S.R., Stroessner, S. and Dvveck, C.S. (1998). *Stereotype Formation and Endorsement Role of Implicit Theories*. *Journal of Personality and Social Psychology*. Vol 74, p 1421-1436.
- Lowenfeld, B. (1973). *The Visually Handicapped child in School*. New York: The John Day Company
- Mangunsong, F. (2009). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Jilid Kesatu*. Jakarta: LPSP3 UI.
- McGaha, C. G. & Farran, D. C. (2001). *Interactions in any Inclusive Classroom: The Effects of Visual Status and Setting*. *Journal of Visual Impairments and Blindness*. February 2001, 80-94
- Mechanic, D. (1962). *Students Under Stress*. New York: Free Press of Glenco.
- Moleong, L.J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muhajir, Noeng. (1988). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sarasin
- Nawawi, Ahmad. (2010). *Pendidikan Inklusif bagi Anak Low Vision. Makalah*. Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 1990 tentang Pendidikan Tinggi.
- PERTUNI. (2012a). *Pusat Layanan Low Vision PERTUNI*. Tersedia: <http://pertuni.idp-europe.org/UnitLowVision.php>. Diakses pada 23 Maret 2012

- \_\_\_\_\_, (2012b). *Resolusi Munas VII PERTUNI Tahun 2009*. Tersedia : <http://pertuni.idp-europe.org/Resolusi2009/>. . Diakses pada 5 Mei 2012
- Poerwandari, E. K. (1998). *Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Psikologi*. Jakarta : Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Fakultas Psikologi Universitas Indonesia
- \_\_\_\_\_. (2011). *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Jakarta: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran Dan Pendidikan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia
- Pudjijogyanti, C.R. (1985). *Konsep Ddiri dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Pusat Penelitian Unika Atma Jaya Jakarta.
- Robbins, P. S. (1996). *Organizational Behavior: Concept, Controversies. Application*. Seventh Edition. Prentice Hall Inc
- Rochmawati. (2003) *Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Penyesuaian Sosial Anak Usia TK di TK Asy-Syahriyyah, Dinoyo, Malang*. Jurnal Psikologi Sosial. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Malang. Vol 14 No. 01. Januari 2003.
- Schneiders, A.A. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Scholl, G.T. (1986). *Foundations of Education for Blind and Visually Handicapped Children and Youth, Theory and Practice*. New York: American Foundation for the Blind.
- Singarimbun, Masri dan Effendi, Sofian. (1995). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung : Pustaka Setia
- Sugiarti, L.N. (2010) . *Dukungan Sosial, Konsep Diri dan Prestasi Belajar Siswa SMP Kristen YSKI Semarang*. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata. Jurnal Psikologi, Vol. 3, No. 2, Juni 2010.
- Susilo, Nina dan Adhi, Robert. (2011). *Jumlah Penduduk Indonesia 259 Juta*. Tersedia: <http://nasional.kompas.com/read/2011/09/19/10594911/Jumlah.Penduduk.Indonesia.259.Juta>. Diakses pada 4 Februari 2012.
- Strauss, Anselm. (2003). *Basics Of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures And Techniques*. diterjemahkan oleh Muhammad Shodiq, et. al., *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif: Tata Langkah Dan Teknik-Teknik Teorisasi Data*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Tarsidi, Didi. (2002). *Pengantar Tentang Ketunetraan*. Bandung: PLB.

\_\_\_\_\_. (2007). *Higher Education For Students With Visual Impairment In Indonesia*. Makalah dipresentasikan pada the 2nd International Conference on Higher Education for Students with Disabilities, Waseda University, Tokyo, Japan, March 27, 2005. Tersedia: <http://d-tarsidi.blogspot.com/2007/06/for-with.html> diakses pada 24 Maret 2012.

\_\_\_\_\_. (2007a). *Dampak Ketunanetraan terhadap Keterampilan Mobilitas Anak*. Makalah, 29 Desember 2007. Tersedia: <http://d-tarsidi.blogspot.com/2007/12/dampak-ketunanetraan-terhadap.html>, diakses pada 21 September 2012.

Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional (SPN) No. 20 Tahun 2003. Tersedia: <http://www.dikti.go.id/Archive2007/UUno20th2003-Sisdiknas.htm>. Diakses pada 25 Maret 2012

Van Yperen, T. (2005). *Principles of interventions*. Utrecht, Belanda :Utrecht University.

Weiner, B., Freize, I.H., Kukla, A., Reed, L., Rest, S. dan Rosenbaum, R.M. (1971). *Percieving the cause for success and failure*. New York : General Learning Press

Weiner, B. (1972). *Theory of Motivation: from mechanism to cognition*. New York : Rand McNelly

Weiner, B. (1983). *Some methodological pitfalls in attributional research*. Journal of Educational Psychology, 75 (4) : 530 – 543.

Widjajantin, A., dan Hitipeuw, I., (1995). *Ortopedagogik Anak Tunanetra I*. Jakarta: Depdiknas.

World Health Organization. (2011). *Visual impairment and blindness*. (Online). Tersedia: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs282/en/>. Diakses pada 20 Maret 2012

Zulkifli. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Zuriah, Nurul. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial Dan Pendidikan; Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara