

ABSTRAKSI

M Bethania P. P. H, 110810209, Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Konflik Peran Ganda pada Guru Wanita di Kota Surabaya, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2013.
xix + 105 halaman, 14 lampiran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan konflik peran ganda pada guru wanita di Kota Surabaya.

Penelitian dilakukan pada guru wanita di Surabaya dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 80 orang. Alat pengumpul data berupa kuesioner kecerdasan emosional yang terdiri dari 41 butir dengan reliabilitas sebesar 0,946 dan kuesioner konflik peran ganda yang terdiri dari 25 butir dengan reliabilitas sebesar 0,856 yang disusun oleh penulis. Analisis data dilakukan dengan teknik statistik korelasi product moment dari Pearson, dengan menggunakan bantuan program statistik SPSS versi 17.

Dari hasil analisis data penelitian diperoleh nilai korelasi antara kecerdasan emosional dengan konflik peran ganda sebesar -0,271 dengan p sebesar 0,015. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan konflik peran ganda. Nilai korelasi bernilai negatif, hal tersebut berarti kedua variabel memiliki arah hubungan negatif, yaitu semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin rendah konflik peran ganda begitu pula sebaliknya.

Kata kunci: kecerdasan emosional, konflik peran ganda
Daftar Pustaka, 52 (1986 2012)

ABSTRACT

M. Bethania P.P.H., 110810209, Correlation between Emotional Intelligence and Work-Family Conflict of Woman Teacher in Surabaya, *Undergraduate Thesis*, Faculty of Psychology Airlangga University in Surabaya, 2013.
xix + 105 pages, 14 appendix.

This research conducted to determine the correlation between emotional intelligence and work-family conflict of women who work as teacher in Surabaya.

This research was conducted to 80 female teachers at Surabaya. The data collected using a emotional intelligence questionnaire consists of 41 items with reliability 0,946 and work-family conflict questionnaire consists of 25 items with 0,856 in reliability written by the author. Analysis of the data used in this study is a Pearson Product Moment Correlation Test, using SPSS ver. 17 program.

The result of this research showed that the amount of emotional intelligence which is correlated with work-family conflict is about -0,271 with p 0,015. That result showed that there is a significant correlation between emotional intelligence and work-family conflict. Value of the correlation is negative, it means that those two variable have negative correlation, the higher emotional intelligence the lower work-family conflict in woman teacher, vise versa.

Key Words: *emotional intelligence, work-family conflict*
Bibliography, 52 (1986 2012)