

TESIS

**PENGEMBANGAN SDM GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DALAM PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI
COVID19 DI KB AL-HIDAYAH SIDOARJO**



Oleh

**Rahayu Firta Dewi
091624253013**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2021**

TESIS

**PENGEMBANGAN SDM GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DALAM PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI
COVID19 DI KB AL-HIDAYAH SIDOARJO**

Oleh

**Rahayu Firta Dewi
091624253013**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2021**

TESIS

**PENGEMBANGAN SDM GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DALAM PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI
COVID19 DI KB AL-HIDAYAH SIDOARJO**

Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Magister
Dalam Program Studi Pengembangan Sumber Daya Manusia
Pada Sekolah Pascasarjana Universitas Airlangga

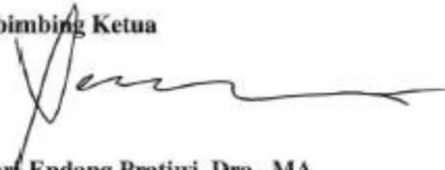
Oleh:

**Rahayu Firta Dewi
091624253013**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2021**

**TESIS INI TELAH DISETUJUI
PADA TANGGAL 20 JANUARI 2021
Oleh :**

Pembimbing Ketua



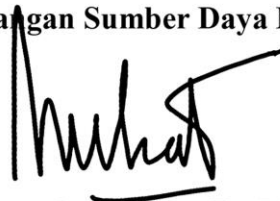
Dr. Pinky Saptandari Endang Pratiwi, Dra., MA
NIP. 195805261986012001

Pembimbing Kedua



Dr. Antun Mardiyanta, Drs., MA.
NIP. 196110311988101001

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi Program Magister
Pengembangan Sumber Daya Manusia**



Dr. Nuri Herachwati Dra. Ec. M.Si. M.Sc
NIP. 1966063019920322001

Tesis ini telah diuji dan dinilai
oleh Panitia Penguji pada Sekolah Pascasarjana Universitas Airlangga
pada Tanggal: 20 Januari 2021

PANITIA PENGUJI TESIS

Ketua : Dr. Windijarto, S.E., MBA
Anggota : 1. Dr. Retno Suminar, Dra., M.Si
2. Dr. Erna Setijaningrum, S.IP., M.Si
3. Dr. Pinky Saptandari E.P., Dra., M.A
4. Dr. Antun Mardiyanta, Drs., M.A

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahayu Firta Dewi
NIM : 091624253013
Program Studi : Magister Pengembangan Sumber Daya Manusia
Judul Tesis : *Pengembangan Sumber Daya Manusia Guru Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Daring Masa Pandemi COVID19 di KB AL-HIDAYAH SIDOARJO*

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis saya ini adalah asli (hasil karya sendiri) bukan merupakan hasil peniruan atau penjiplakan (plagiarisme) dari hasil karya orang lain. Tesis ini belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik.

Dalam tesis ini tidak terdapat pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan di dalam daftar pustaka. Demikian pernyataan ini dibuat tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma dan peraturan yang berlaku di Universitas Airlangga.

Surabaya, 08 Januari 2021

Penyusun



Rahayu Firta Dewi

NIM 091624253013

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Allah SWT yang telah menguatkan serta meyakinkan saya untuk menyelesaikan tesis ini. Tak lupa kedua orangtuaku Bapak Soni Harsono dan Ibu Tetep Rahayu yang selalu memberi dukungan untuk menyelesaikan tesis ini. Tak terlebih terimakasih kepada suamiku Bagus Hidayatullah yang selalu memberi semangat untuk menyelesaikan tesis ini. Terima kasih selanjutnya kepada:

1. Dr. Pinky Saptandari Endang Pratiwi, Dra., MA. selaku dosen pembimbing ketua.
2. Dr. Antun Mardiyanta, Drs. MA. selaku dosen pembimbing kedua.
3. Bu SiS yang selama ini telah memberikan informasi serta untuk seseorang yang berkomunikasi dengan dosen saat masa pandemi ini.
4. Segenap para guru di KB Al-Hidayah Waru Sidoarjo.
5. Kepala Sekolah Bu Ika Masriana, S.Psi
6. Mahasiswa Program Studi Magister PSDM Angkatan 2016-2, khususnya sahabatku Farida Hammami, Marchita Caesaria, Mbak Rahma, Mbak Icha Pratiwi, Mas Brian dll.
7. Teman seperjuangan dari S1 yaitu Riska Dwi Y.P. yang sama-sama berjuang untuk menyelesaikan tesis ini.
8. Sahabat, adik bahkan berasa seperti keluarga sendiri yang selalu mendukung untuk tesis saya yaitu linda, aini.

Surabaya, 08 Januari 2021

Penulis

RINGKASAN

Situasi Pandemi COVID19 terus menunjukkan kenaikan yang cukup pesat hampir di seluruh dunia. Terkhusus di Indonesia, pada awal April 2020 sebulan setelah ditemukan kasus pertama COVID19, Pemerintah Indonesia melalui Menteri Kesehatan mengeluarkan peraturan Menteri Kesehatan No. 9 Tahun 2020 tentang pedoman Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) dengan tujuan untuk menekan angka positif *Corona Virus Disease 19* (COVID19). Terbentuknya Peraturan tentang PSBB tersebut, maka seluruh kegiatan yang menimbulkan kerumunan dari berbagai bidang akan dibatasi, termasuk kegiatan di bidang pendidikan yang mengarah pada latar belakang pendidikan terakhir guru.

Permasalahan mengenai rendahnya pendidikan terakhir guru pada pendidikan anak usia dini merupakan salah satu permasalahan pada pembelajaran daring masa pandemi COVID19. Terdapat 20% guru yang sudah berkualifikasi lulusan sarjana (S1) tetapi dari bidang yang berbeda-beda, tidak terkhusus pada sarjana pendidikan anak usia dini saja, dan terdapat 75% guru lulusan sekolah menengah atas (SMA), serta terdapat 5% guru masih lulusan sekolah menengah pertama (SMP). Hal ini menunjukkan rendahnya SDM guru pendidikan anak usia dini dengan latar belakang pendidikan yang belum mencapai kualifikasi sumber daya manusia guru pada pendidikan anak usia dini (Firman, 417 : 2017).

Tujuan dilaksanakan penelitian ini yaitu untuk mengetahui upaya pengembangan sumber daya manusia yang diterapkan guru pendidikan anak usia dini untuk meningkatkan pembelajaran daring masa pandemi COVID19 di KB AL-HIDAYAH Sidoarjo. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif. Sumber data berasal dari wawancara dan studi pustaka. Wawancara telah dilakukan pada kepala sekolah dan guru kelas anak usia dini dengan menggunakan wawancara semistruktur. Sumber data sekunder juga digunakan dalam penelitian ini, seperti data-data statistik, jurnal dan dokumen resmi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran daring masa pandemi COVID19 yang dilakukan di KB Al-Hidayah Sidoarjo yaitu, pembelajaran daring melalui kegiatan melalui kegiatan praktek, kegiatan melalui tanya jawab dan kegiatan melalui video pembelajaran. Pengembangan sumber daya manusia guru melalui kegiatan webinar dan kegiatan diskusi. Upaya-upaya dalam meningkatkan pembelajaran maka perlu adanya pengembangan sumber daya guru. Program untuk menunjang pengembangan sumber daya guru, yaitu program pelatihan mengenai pembelajaran masa pandemi COVID19, yaitu program pelatihan yang mengarah pada pengembangan sumber daya manusia guru pendidikan anak usia dini dalam permasalahan mengenai pembelajaran masa pandemi COVID19. Program *Pre Service* yaitu guru diharapkan mampu melakukan inovasi dan memahami program yang direncanakan oleh sekolah. Program *In Service Education*, yaitu program yang mengarah pada mutu pendidikan dalam pelayanan dan pengembangan sikap guru secara profesional.

SUMMARY

The COVID19 pandemic situation continues to show a fairly rapid increase in almost all over the world. Especially in Indonesia, in early April 2020 a month after the discovery of the first case of COVID19, the Government of Indonesia through the Minister of Health issued a regulation of the Minister of Health No. 9 of 2020 concerning Large-Scale Social Restrictions (PSBB) guidelines with the aim of reducing the positive number of Corona Virus Disease 19 (COVID19). With the formation of the Regulation on PSBB, all activities that cause crowds from various fields will be limited , including activities in the field of education that lead to the latest educational background of teachers .

The problem of the low level of teacher's last education in early childhood education is one of the problems in online learning during the COVID19 pandemic. There are 20% of teachers who already qualify as undergraduate (S1) graduates but from different fields, not especially in undergraduate early childhood education only, and 75% of teachers are high school graduates (SMA), and there are 5% teachers who are still graduates junior high school (SMP). This shows the low human resources for early childhood education teachers with educational backgrounds that have not reached the qualifications of human resources for teachers in early childhood education (Firman, 417: 2017).

The purpose of carrying out this research is to determine the human resource development efforts implemented by early childhood education teachers to improve online learning during the COVID19 pandemic at KB AL-HIDAYAH Sidoarjo. This research was conducted with a qualitative approach. Sources of data come from interviews and literature studies. Interviews were conducted with school principals and early childhood classroom teachers using semistructured interviews. Secondary data sources are also used in this study, such as statistical data, journals and official documents.

The results showed that online learning during the COVID19 pandemic that was carried out at KB Al-Hidayah Sidoarjo, namely, online learning through activities through practical activities, activities through questions and answers and activities through learning videos. Human resource development for teachers through webinars and discussion activities. Efforts to improve learning require the development of teacher resources. Programs to support the development of teacher resources, namely a training program on learning during the COVID19 pandemic , a training program that aims at developing human resources for early childhood education teachers in problems regarding learning during the COVID19 pandemic. Pre Service Program, namely teachers are expected to be able to innovate and understand the programs planned by the school. In Service Education Program , which is a program that aims at the quality of education in service and the development of professional teacher attitudes.