

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Barnawi & Ardy Wiyani, Novan. 2011. *Format PAUD*. Jakarta: Ar-Ruzzmedia. BK 2009. Belajar Dengan Lilin Plastisin.
- Hasibuan, Malayu S.P 2007, *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan* : Bandung, PT. Bumi Aksa.
- H Niam, M. A. 2006. *Membangun Profesionalitas Guru*. Jakarta: eLSAS.
- Marno, Idris. 2009. Strategi dan Metode Pengajaran. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Miles, M.B & Huberman A.M. 1984. *Analisis Data Kualitatif*. Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi. 1992. Jakarta : Penerbit Universitas Indonesia.
- Nurdin, Syafruddin. 2005. *Guru Profesional & Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Rahman, M., & Amri, S. (2014). *Kode Etik Profei Guru*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Administrasi Pendidikan. Bandung* : CV Alfabeta. Hal 222-223.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi, *Konsep Dasar Paud, Rosdakarya*, Bandung, cet. I, 2013. Yogyakarta : Tim Pustaka Familia, Warna-Warni Kecerdasan Anak Dan Pendampingannya, Kanisius.
- Syukur, Fatah. 2012. *Manajemen SDM Pendidikan, Semarang* : PT Pustaka Rizki Putra.
- Yamin, M. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).

Jurnal

- Anugrahana, Andri. 2020. *Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi COVID19 Oleh Guru Sekolah Dasar*. Jurnal Scholaria, 10 (3). 282-289. ISSN 2549-9653.
- Amin, Aidil, dkk. 2020. *Peningkatan Profesionalisme Guru Dan Pengembangan SDM Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 Pada Guru SMK*

- Mulia Buana Parung Panjang Bogor. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* Volume 1 No. 2 (258-262).
- Ariani, D. 2013. *Peningkatan Motivasi dan Keterampilan*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ayuni,D., Marini,T., Fauzidin,M., Pahrul.,Y. 2020. *Kesiapan Guru TK menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi COVID19*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 5, No.1.
- Creswell, John W. 2007. *Qualitative Inquiry and Research Design : Chosing Among Five Traditions*, 2nd. Thousand Oaks : Sage Publications.
- Haji, Son. 2019. *Problematika Sumber Daya Manusia (SDM) di Sekolah Dasar yang terletak di Daerah Terpencil*. Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.
- Hamruni. 2012. *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Yogyakarta: Investidaya.
- Krismiati. 2017. Pengembangan SDM dalam Meningkatkan Kulaitas Pendidikan di SDN Inpres Angkasa Biak. Jurnal Office, Vol.3 No.1
- Latham, G.P., Wexley, K.N., & Pursell, E.D. 1975. *Training managers to minimize rating errors in the observation of behaviour*. *Journal of Applies Psychology*, 60 (5), 550.
- Nurul Fadillah, A. 2020. *Strategi Menghidupkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Selama Pandemi COVID19 melalui Publikasi*. Jurnal Obsesi. Pendidikan Anak Usia Dini .Vol 5 No 1 373-384.
- Rochayadi, Imam. 2014. *Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru PAUD melalui Pendidikan dan Pelatihan Guru di PAUD Bougenville Kecamatan Sukajadi Kota Bandung*. Jurnal EMPOWERMENT. Volume 4, Nomor 1, ISSN No. 2252-4738.
- Puspitarini, D., & Kusumawati, F. 2011. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Profesi*. Infestasi, 7 (1), 46-63.
- Setyorini, In. 2020. *Pandemi COVID19 dan Online Learning : Apakah Berpengaruh Terhadap Proses Pembelajaran Pada Kurikulum 2013*. *Journal Of Industrial Enginering and Management Research*. Vol.1 , No.1.
- Wexley, K.N., and G.P. Latham. 1991. *Developing and Training Human Resources in Organizations*, (New York, Harper Collins Publishers Inc., 1991), 91.

Internet

Augusta. (2012). Pengertian Anak Usia Dini. Diambil dari <http://infoini.com/pengertian-anak-usia-dini/> diakses tanggal 1 Januari 2021.

Barnawi & Ardy Wiyani , Novan.2011. Format PAUD . Jakarta: Ar-Ruzzmedia. BK 2009. Diambil dari <http://bk2009.wordpress.com/belajar-dengan-lilin-plastisinke-5/> di akses tanggal 1 Januari 2021.