

## DAFTAR ISI

|                                       |      |
|---------------------------------------|------|
| Sampul Depan .....                    | i    |
| Sampul Dalam .....                    | ii   |
| Prasyarat Gelar .....                 | iii  |
| Persetujuan Tesis .....               | iv   |
| Penetapan Panitia Penguji Tesis ..... | v    |
| Pernyataan Orisinalitas .....         | vi   |
| Ucapan Terima Kasih .....             | vii  |
| Ringkasan .....                       | viii |
| <i>Summary</i> .....                  | ix   |
| Abstrak .....                         | x    |
| <i>Abstract</i> .....                 | xi   |
| Daftar Isi .....                      | xii  |
| Daftar Tabel .....                    | xiv  |

## BAB I PENDAHULUAN

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1.1 Latar Belakang .....      | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah .....     | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....   | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....  | 4 |
| 1.4.1. Manfaat Akademis ..... | 4 |
| 1.4.2. Manfaat Praktis .....  | 5 |

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| 2.1 Pengembangan SDM Guru .....                       | 6  |
| 2.2 Guru Pendidikan Anak Usia Dini .....              | 8  |
| 2.3 Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini ..... | 11 |
| 2.4 Teori .....                                       | 15 |
| 2.5 Penelitian Terdahulu .....                        | 16 |

## BAB III METODE PENELITIAN

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 3.1 Pendekatan Penelitian .....       | 23 |
| 3.2 Lokasi Penelitian .....           | 23 |
| 3.3 Subjek dan Objek Penelitian ..... | 24 |
| 3.3 Teknik Penentuan Informan .....   | 25 |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data ..... | 26 |
| 3.6 Teknik Validitas Data .....   | 26 |
| 3.7 Teknik Analisis Data .....    | 28 |

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 4.1 Gambaran Umum Sekolah KB Al-Hidayah .....                   | 30 |
| 4.2 Gambaran Umum Pembelajaran Daring .....                     | 33 |
| 4.2.1 Peran Wali Murid dalam Pembelajaran Daring.....           | 43 |
| 4.2.2 Hambatan dalam Pembelajaran Daring .....                  | 45 |
| 4.3 SDM Guru Pendidikan Anak Usia Dini di KB Al-Hidayah .....   | 47 |
| 4.3.1 Latar Belakang Pendidikan .....                           | 47 |
| 4.4. Pengembangan SDM Guru PAUD dalam Pembelajaran Daring ..... | 51 |
| 4.4.1 Pengembangan SDM Guru PAUD Melalui Webinar .....          | 51 |
| 4.4.2 Pengembangan SDM Guru PAUD Melalui Diskusi .....          | 54 |

#### **BAB V PEMBAHASAN**

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| 5.1 Pengembangan SDM Guru PAUD dalam Pembelajaran Daring ..... | 58 |
| 5.1.1 Upaya Pengembangan SDM Guru PAUD Melalui Webinar .....   | 60 |
| 5.1.2 Upaya Pengembangan SDM Guru PAUD Melalui Diskusi .....   | 61 |

#### **BAB VI PENUTUP**

|                      |    |
|----------------------|----|
| 6.1 Kesimpulan ..... | 66 |
| 6.2 Saran .....      | 67 |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>Daftar Pustaka .....</b> | <b>68</b> |
|-----------------------------|-----------|

## DAFTAR TABEL

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.1 Daftar Nama dan Pendidikan Terakhir Guru dan Tenaga Pendidik ..... | 48 |
| Tabel 5.1 Rangkuman Kelebihan dan Kelemahan Webinar dan Diskusi .....        | 63 |
| Tabel 5.2 Rekomendasi Rancangan Pengembangan SDM Guru PAUD .....             | 65 |