

ABSTRAK PENELITIAN

Riska Merdiana, 110710044, Hubungan Antara Keterbukaan Diri dengan Kompetensi Sosial Remaja Panti Asuhan, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2012.

xv + 101 halaman, 34 lampiran.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara keterbukaan diri dengan kompetensi sosial pada remaja panti asuhan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Tipe penelitian ini *explanatory*, karena bertujuan untuk menjelaskan hubungan antar variabel-variabel melalui uji hipotesis Variabel-variabel yang diteliti dalam penelitian ini adalah keterbukaan diri dan kompetensi sosial. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner keterbukaan diri dan kuesioner kompetensi sosial. Subjek penelitian ini adalah remaja dengan usia 13 hingga 17 tahun, dengan tingkat pendidikan minimal SLTP dan telah tinggal di panti asuhan PPAY Al-Amal selama satu tahun. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple randomized sampling*, dimana pengambilan sampel dilakukan dengan memberikan hak yang sama kepada semua subjek untuk memperoleh kesempatan dipilih menjadi sampel sesuai dengan karakteristik populasi yang telah disampaikan sebelumnya.

Dari hasil perhitungan dengan analisis *product moment* diketahui bahwa ada hubungan antara keterbukaan diri dengan kompetensi sosial pada remaja panti asuhan, dengan nilai $r=0,429$ berdasarkan taraf signifikansi 0,000. Peranan keterbukaan diri dalam mempengaruhi kompetensi sosial yang ditunjukkan dalam penelitian ini sebesar 18,40% saja, diduga ada sekitar 81,60% faktor lain yang mempengaruhi peningkatan atau penurunan kompetensi sosial. Dengan demikian semakin tinggi keterbukaan diri maka akan semakin tinggi tingkat kompetensi sosial dan sebaliknya semakin rendah keterbukaan diri maka akan semakin rendah pula kompetensi sosial. Untuk memperdalam penelitian ini perlu digunakan metode lain yaitu metode observasi dan wawancara agar hasil yang diperoleh lebih komprehensif.

Kata kunci: Keterbukaan diri, kompetensi sosial dan remaja panti asuhan
Daftar Pustaka, 40 (1968-2011)

ABSTRACT

**Riska Merdiana, 110710044, Relation between Self Disclosure With the Social Competence of Orphanage Adolescents, Bachelor's thesis, Faculty of Psychology University of Airlangga, 2012.
xv, 101 page 34 appendix**

The research aims to discover the existence of the relation between self disclosure with social competencies in young orphanage.

This research uses a quantitative approach. This type of research explanatory, because it aims to explain the relation between the variables through hypothesis testing variables examined in this research which is self disclosure and social competence. Data collection tools were used is self disclosure questionnaire and social competence questionnaire. The subjects of this research is adolescents from ages 13 to 17 years old, with a minimum education level of secondary school, and has lived in the orphanage PPAY Al-Amal for a year. Sampling using simple randomized sampling technique, which is done by gives equal rights to all subject to earn a chance to be selected in accordance with the population characteristic has been presented before.

From the results of calculations with product moment analysis known that there is a relation between self disclosure with social competencies in young orphanage, with the value $r = 1.308$ based on levels of significance 0.000. The role of self disclosure in influencing social competence shown in the research are only 18,40%, there are approximately 81,60% other factors affecting the increase or decrease in social competence. Thus the higher self disclosure level then it will be the higher levels of social competence and conversely the lower self disclosure will be getting lower all the social competence. To deepen the study will need to use another method, the observation method and interview so that the results obtained are more comprehensive.

Keywords: Self disclosure, social competence and teenage orphanage
References, 40 (1968-2011)