

ABSTRAK

Sulikah, 111214253024 Hubungan *Locus Of Control* Internal, Konformitas Teman Sebaya, dan Persepsi terhadap Pola Asuh Otoriter Orangtua dengan Perilaku Disiplin Siswa SMPN 7 Surabaya, *Tesis*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2014. XVI +108 halaman, 95 lampiran.

Perilaku disiplin siswa adalah perilaku siswa yang sesuai dengan tata tertib atau aturan yang berlaku baik yang muncul karena kesadaran dirinya maupun karena adanya hukuman atau sanksi. Perilaku disiplin siswa dapat dipengaruhi oleh *locus of control* internal, konformitas teman sebaya dan persepsi terhadap pola asuh otoriter orangtua.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan sekaligus menganalisis sumbangan *locus of control* internal, konformitas teman sebaya, dan persepsi terhadap pola asuh otoriter orangtua dengan perilaku disiplin siswa. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan subjek penelitian adalah siswa SMPN 7 Surabaya dengan jumlah sampel sebanyak 250 siswa. Teknik penelitian pengambilan sampel dengan cluster sampling. Pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner dalam bentuk skala likert. Validitas item penelitian ini berdasarkan validitas isi dan daya beda item. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik analisis regresi berganda (*Multiple Linier Regression*) dengan menggunakan bantuan program SPSS 20.0 for windows.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *locus of control* internal, konformitas teman sebaya, dan persepsi terhadap pola asuh otoriter orangtua dengan perilaku disiplin siswa dengan nilai F hitung sebesar 23,184 dengan nilai signifikan $0,00 < 0,005$ dengan nilai R sebesar 0,469 dengan Adjusted R Square 0,211, hal ini berarti secara simultan 21,1% perubahan pada perilaku disiplin siswa dapat dipengaruhi oleh *locus of control* internal, konformitas teman sebaya dan persepsi terhadap pola asuh otoriter orangtua. Dari hasil analisis data diperoleh model regresi $Y = 26,851 + 0,666(X1) + 0,161(X2) - 0,170(X3)$. Setelah dilakukan uji parsial didapatkan kontribusi/sumbangan *locus of control* internal terhadap perilaku disiplin siswa sebesar 42,4%, kontribusi konformitas teman sebaya terhadap perilaku disiplin siswa sebesar 11,4%, dan persepsi terhadap pola asuh otoriter orangtua dengan perilaku disiplin siswa sebesar 10,9%.

Kata kunci : *locus of control internal, konformitas teman sebaya, persepsi pola asuh otoriter orangtua, perilaku disiplin siswa.*

Daftar pustaka, 48 (1993-2013)

ABSTRACT

Sulikah, 111214253024 Locus Of Control Internal Relations, Peer Conformity, and Perceptions of Parenting Authoritarian Behavior Discipline Students Parents with SMP 7 Surabaya, *Thesis*, Faculty of Airlangga University Psikologi, 2014. XVI +108 pages, 95 attachments.

Discipline student behavior is student behavior in accordance with the order or rules applicable in both emerging as well as his awareness of the presence of the penalty or sanction. Discipline student behavior can be influenced by internal locus of control, conformity and peer perceptions of parenting authoritarian parents.

The purpose of this study was to determine the relationships and analyze the contribution of internal locus of control, conformity peers, and perceptions of authoritarian parenting behavior of parents with student discipline. Methods This study used a quantitative research subjects were students of SMP 7 Surabaya with a sample size of 250 siswa. Teknik sebanyak sampling study with cluster sampling. Collecting data using a questionnaire in the form of Likert scale. The validity of this empirically based item content validity and power of different items. Analysis of the data used in this study is the technique of multiple regression analysis (Multiple Linear Regression) using SPSS 20.0 for windows.

The results of this study indicate that there is a significant relationship between internal locus of control, conformity peers, and perceptions of authoritarian parenting behavior of parents with student discipline by F count of 23,184 with a significant value of $0.00 < 0.005$ with R value of 0.469 with adjusted R Square 0.211, this means simultaneously 21.1% change in the behavior of the students discipline can be affected by internal locus of control, conformity and peer perceptions of parenting authoritarian parents. From the analysis of the data obtained regression model $Y = 26.851 + 0.666 (X1) + 0.161 (X2) - 0.170 (X3)$. After the test is obtained partial contribution / donation internal locus of control on the behavior of the students discipline by 42.4%, the contribution of peer conformity to discipline the behavior of students by 11.4%, and the perception of authoritarian parenting behavior of parents with student discipline at 10, 9%.

Keywords: locus of control, peer conformity, parental perceptions of authoritarian parenting, discipline student behavior.

Bibliography, 48 (1993-2013)

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	10
1.3. Signifikan penelitian	11
1.4. Tujuan Penelitian	12
1.5. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1. Perkembangan Remaja	
2.1.1. Pengertian remaja	14
2.1.2. Tugas perkembangan remaja	15
2.2. Perilaku Disiplin Siswa	
2.2.1. Pengertian Perilaku Disiplin	16

2.2.2. Tujuan Disiplin	17
2.2.3. Fungsi Disiplin	20
2.2.4. Macam-macam Perilaku Disiplin Siswa	21
2.3. <i>Internal Locus Of Control</i>	
2.3.1. Pengertian <i>Locus of Control</i>	22
2.3.2. Faktor yang mempengaruhi <i>Locus of Control</i>	24
2.3.3. Dimensi <i>Locus of Control</i> Internal	25
2.3.4. Karakteristik <i>Locus of Control</i> Internal	26
2.4. Konformitas Teman Sebaya	
2.4.1. Pengertian Konformitas	26
2.4.2. Dasar-dasar Konformitas	27
2.4.3. Bentuk-bentuk Konformitas	29
2.4.4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Konformitas	29
2.4.5. Konformitas Teman Sebaya	31
2.5. Persepsi Siswa Terhadap Pola Asuh Otoriter Orang Tua	
2.5.1. Pengertian Persepsi	33
2.5.2. Proses Persepsi	33
2.5.3. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	34
2.5.4. Bentuk-bentuk Pola Asuh Orangtua	35
2.5.5. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pola Asuh Orangtua	38
2.5.6. Pola Asuh Otoriter Orangtua	38
2.5.7. Persepsi terhadap Pola Asuh Otoriter Orangtua	41
2.6. Hubungan Antara <i>Internal Locus of Control</i> , Konformitas Teman Sebaya dan	

Persepsi Pola Asuh Otoriter Orangtua dengan Perilaku Disiplin Siswa	42
2.7. Kerangka Berfikir	44
2.8. Hipotesis	45
BAB III METODOLOGI	
3.1. Tipe Penelitian	46
3.2. Desain Penelitian	
3.2.1. Identifikasi Variabel	46
3.2.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	47
3.3. Subyek Penelitian	
3.3.1. Populasi	56
3.3.2. Sampel	52
3.4. Metode Pengumpulan Data	
3.4.1. Alat Pengumpul Data	53
3.4.2. Uji Instrumen	59
3.5. Tehnik Analisis Data.....	69
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Setting Penelitian	
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	70
4.1.2. Gambarn Umum Subjek Penelitian	73
4.2. Pelaksanaan Penelitian	
4.2.1. Persiapan Penelitian	73
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian	75
4.3. Hasil Penelitian	

4.3.1. Deskripsi Data Penelitian	75
4.3.2. Hasil Uji Asumsi	79
4.4. Analisa Data	84
4.5. Pembahasan	88
 BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	95
5.2. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pernyataan favourabel	55
Tabel 2. Pernyataan unfavourabel	55
Tabel 3. <i>Blueprint</i> skala perilaku disiplin siswa.....	56
Tabel 4. <i>Blueprint</i> skala <i>locus of control</i> internal.....	57
Tabel 5. <i>Blueprint</i> skala konformitas teman sebaya.....	58
Tabel 6. <i>Blueprint</i> skala konformitas teman sebaya setelah uji coba.....	58
Tabel 7. <i>Blueprint</i> skala persepsi terhadap pola asuh otoriter orangtua.....	59
Tabel 8. Hasil <i>rater</i> skala perilaku disiplin siswa.....	60
Tabel 9. Hasil <i>rater</i> skala <i>locus of control</i> internal.....	61
Tabel 10. Hasil <i>rater</i> skala persepsi terhadap pola asuh otoriter orangtua.....	62
Tabel 11. <i>Blueprint</i> hasil tryout skala perilaku disiplin siswa.....	64
Tabel 12. <i>Blueprint</i> skala perilaku disiplin siswa setelah tryout.....	64
Tabel 13. <i>Blueprint</i> hasil tryout skala <i>locus of control</i> internal.....	65
Tabel 14. <i>Blueprint</i> skala <i>locus of control</i> internal setelah tryout.....	66
Tabel 15. <i>Blueprint</i> hasil tryout skala persepsi pola asuh otoriter orangtua.....	67
Tabel 16. <i>Blueprint</i> skala persepsi pola asuh otoriter orangtua setelah tryout.....	67
Tabel 17. Uji reliabilitas Alpha Cronbach.....	68
Tabel 18. Data siswa berdasarkan jenis kelamin.....	71
Tabel 19. Data siswa berdasarkan usia.....	72
Tabel 20. Data siswa berdasarkan tempat tinggal.....	72
Tabel 21. Subjek penelitian.....	75

Tabel 22. Hasil analisis deskriptif.....	75
Tabel 23. Statistic.....	77
Tabel 24. Kategori frekuensi <i>locus of control</i> internal.....	77
Tabel 25. Kategori frekuensi konformitas teman sebaya	78
Tabel 26. Kategori frekuensi persepsi pola asuh otoriter orangtua	78
Tabel 27. Kategori frekuensi perilaku disiplin siswa	78
Tabel 28. Hasil uji autokorelasi.....	80
Tabel 29. Koefisien	81
Tabel 30. Anova	84
Tabel 31. Model summary	84
Tabel 32. Koefisien.....	85
Tabel 33. Koefisien.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. P-P Plot.....	80
Gambar 2. Scatterplot uji Homoskedastisitas.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

1. Skala uji coba	102
2. Hasil validitas reliabilitas.....	119
3. Skala setelah uji coba	133
4. Hasil tabulasi data penelitian	145
5. Hasil analisis regresi ganda	177
6. Hasil frekuensi.....	181
7. Hasil <i>rater</i>	193
8. Surat ijin penelitian	119
9. Surat keterangan penelitian	200
10. Kartu bimbingan	201