

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| RINGKASAN | ix |
| SUMMARY | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| | |
| BAB 1 | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 11 |
| 1.3 Signifikansi Penelitian..... | 12 |
| 1.4 Tujuan Penelitian..... | 15 |
| 1.5 Manfaat Penelitian..... | 15 |
| 1.5.1 Manfaat teoritis | 15 |
| 1.5.2 Manfaat praktis..... | 16 |
| | |
| BAB II | 17 |
| 2.1 Kajian Pustaka..... | 17 |
| 2.1.1 Skizofrenia | 17 |
| 2.1.2 <i>Caregiver</i> | 30 |
| 2.1.3 <i>Caregiver Distress</i> | 34 |
| 2.1.4 Psikoedukasi Keluarga..... | 41 |
| 2.1.5 Komponen Inti Psikoedukasi Keluarga..... | 55 |
| 2.1.6 Efektivitas Psikoedukasi Keluarga untuk Mereduksi <i>Caregiver Distress</i> Pada Keluarga Penderita Skizofrenia Rawat Jalan..... | 58 |
| 2.2 Kerangka Teoritis | 64 |
| 2.3 Hipotesis..... | 65 |
| | |
| BAB III..... | 66 |
| 3.1 Tipe Penelitian..... | 66 |
| 3.2 Desain Penelitian Eksperimen..... | 67 |
| 3.3 Identifikasi Variabel Penelitian | 69 |
| 3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian | 70 |
| 3.4.1 Psikoedukasi keluarga | 71 |
| 3.4.2 <i>Caregiver distress</i> | 72 |

| | |
|---|------------|
| 3.5 Subjek Penelitian | 73 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data | 74 |
| 3.6.1 Skala <i>Involvement Evaluation Questionnaire</i> (IEQ) | 74 |
| 3.6.2 Modul psikoedukasi keluarga | 77 |
| 3.6.3 Skala Tingkat Pengetahuan | 85 |
| 3.6.4 Wawancara | 88 |
| 3.7 Prosedur penelitian | 89 |
| 3.7.1 Tahap Persiapan Penelitian | 89 |
| 3.8 Analisis Data | 91 |
| BAB IV | 93 |
| 4.1 Setting Penelitian | 93 |
| 4.1.1 Gambaran lokasi penelitian | 93 |
| 4.1.2 Gambaran umum subjek penelitian | 97 |
| 4.2 Hasil Penelitian | 99 |
| 4.2.1 Deskripsi penemuan | 99 |
| 4.2.2 Hasil Analisis Data | 103 |
| 4.3 Pembahasan | 117 |
| BAB V | 128 |
| 5.1 Kesimpulan | 128 |
| 5.2 Saran | 129 |
| 5.2.1 Bagi Peneliti Selanjutnya | 129 |
| 5.2.2 Bagi <i>Caregiver</i> | 130 |
| 5.2.3 Bagi Puskesmas Banyu Urip Surabaya | 130 |
| DAFTAR PUSTAKA | 132 |
| LAMPIRAN | 141 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 2. 1 Prognosis Penyakit..... | 27 |
| Tabel 3. 1 Rancangan Eksperimen..... | 69 |
| Tabel 3. 2 <i>Blue-Print</i> Skala <i>Involvement Evaluation Questionnaire</i> | 75 |
| Tabel 3. 3 Cara Penyekoran Skala <i>Involvement Evaluation Questionnaire</i> | 75 |
| Tabel 3. 4 Kategori <i>Involvement Evaluation Questionnaire</i> Berdasarkan Skor Skala | 75 |
| Tabel 3. 5 Saran dan Kritik oleh <i>Professional Judgment</i> untuk Skala <i>Involvement Evaluation Questionnaire</i> Versi Terjemahan Bahasa Indonesia | 76 |
| Tabel 3. 6 Saran dan Kritik oleh <i>Professional Judgment</i> untuk Modul Psikoedukasi keluarga..... | 78 |
| Tabel 3. 7 Gambaran Umum Psikoedukasi Keluarga | 80 |
| Tabel 3. 8 <i>Blue-Print</i> Skala tingkat pengetahuan..... | 85 |
| Tabel 3. 9 Cara Penyekoran Skala tingkat pengetahuan | 85 |
| Tabel 3. 10 Kategori Skala tingkat pengetahuan | 86 |
| Tabel 3. 11 Saran dan Kritik oleh <i>Professional Judgment</i> untuk Skala Tingkat Pengetahuan | 86 |
| Tabel 3. 12 Hasil uji Reliabilitas dan Validitas Butir Soal | 87 |
| Tabel 3. 13 Norma ES (<i>Effect Size</i>) | 92 |
| Tabel 4. 1 Karakteristik Subjek Penelitian..... | 98 |
| Tabel 4. 2 Karakteristik Penderita Skizofrenia | 99 |
| Tabel 4. 3 Hasil <i>Pre Test</i> Subjek..... | 99 |
| Tabel 4. 4 Kegiatan Penelitian | 100 |
| Tabel 4. 5 Kelompok Penelitian..... | 102 |
| Tabel 4. 6 Daftar Nama Pelaksana Intervensi Psikoedukasi Keluarga | 102 |
| Tabel 4. 7 Hasil <i>Post Test</i> Subjek | 103 |
| Tabel 4. 8 Data <i>Pre-Post Test</i> Kelompok Penelitian..... | 104 |
| Tabel 4. 9 Perubahan Tingkat <i>Caregiver Distress</i> dan Pengetahuan Subjek..... | 106 |
| Tabel 4. 10 Statistik Deskriptif Skor IEQ dan Pengetahuan <i>Pre-Post test</i> | 107 |
| Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Data..... | 108 |
| Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas..... | 109 |
| Tabel 4. 13 Uji Beda <i>Pre-Post Test</i> Kelompok Eksperimen | 110 |
| Tabel 4. 14 Aspek yang Paling Besar Berhubungan dengan <i>Distress</i> Pada IEQ..... | 112 |
| Tabel 4. 15 Uji Beda Antar Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen | 112 |
| Tabel 4. 16 Evaluasi Respon Subjek Atas Proses Intervensi | 114 |
| Tabel 4. 17 Saran dan Komentar Peserta | 115 |
| Tabel 4. 19 Hasil <i>Follow Up</i> Setelah Pelaksanaan Psikoedukasi Keluarga Pada Kelompok Eksperimen | 116 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 1. 1 Jumlah Pasien Rujukan Jiwa Puskesmas Banyu Urip..... | 3 |
| Gambar 2. 1 <i>Conection between caregiver's distress and patient, caregiver, and relationship characteristics</i> | 38 |
| Gambar 3. 1 Skema Penelitian <i>Quasi Experiment</i> | 68 |
| Gambar 3. 2 Rumus perhitungan nilai <i>effect size</i> (ES) | 92 |
| Gambar 4. 1 Alur Pelaksanaan Penelitian..... | 101 |
| Gambar 4. 2 Grafik Skor IEQ Pre-Post Test..... | 105 |
| Gambar 4. 3 Grafik Skor Pengetahuan Pre-Post Test..... | 105 |
| Gambar 4. 4 <i>Effect Size</i> | 111 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Surat Penelitian..... | 142 |
| Lampiran 2 Uji Normalitas | 161 |
| Lampiran 3 Uji Homogenitas..... | 161 |
| Lampiran 4 Uji Hipotesis | 162 |
| Lampiran 5 Gain skor IEQ..... | 163 |
| Lampiran 6 <i>Gain score</i> pengetahuan | 164 |
| Lampiran 7 Uji normalitas masing-masing aspek..... | 165 |
| Lampiran 8 Valid dan Reliabilitas Pengetahuan..... | 167 |
| Lampiran 9 Norma | 169 |
| Lampiran 10 <i>Informed Consent</i> | 170 |
| Lampiran 11 Form Sosiodemografi Subjek Penelitian | 172 |
| Lampiran 12 Skala IEQ..... | 175 |
| Lampiran 13 Kuesioner Pengetahuan | 179 |
| Lampiran 14 Evaluasi Keseluruhan Kegiatan..... | 184 |
| Lampiran 15 Gambaran Umum Modul Psikoedukasi Keluarga | 187 |
| Lampiran 16 Matriks Psikoedukasi Keluarga | 190 |
| Lampiran 17 Buku Materi Psikoedukasi Keluarga | 198 |
| Lampiran 18 Modul Panduan Psikoedukasi Keluarga | 240 |
| Lampiran 19 Analisis Masalah..... | 274 |