

ABSTRAK

Adhitya Wisnumurti, 110941052, Efektifitas Penerapan *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA, Tesis, Program Studi Magister Psikologi Profesi Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2013.

xiv + 81 halaman, 8 lampiran

Penelitian ini berawal dari permasalahan kegiatan pembelajaran di kelas. Dominannya guru mempengaruhi aktivitas siswa dalam belajar IPA sehingga siswa sebagai pembelajar IPA kurang tampak memiliki keterampilan dalam pemecahan masalah terkait permasalahan fenomena alam di kehidupan sekitar. Siswa-siswa belum mampu memahami materi secara baik dan bersifat menghafal dalam menangkap materi. Dampak dari keterlibatan siswa yang kurang dalam belajar terlihat hasil belajar siswa rendah ditunjukkan dengan dua kali ulangan harian menunjukkan nilai rata-rata kelas 62,44.

Intervensi yang digunakan peneliti yaitu menggunakan model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran IPA di kelas. Adapun rumusan masalahnya adalah Apakah penerapan PBL efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah di pembelajaran IPA?. Sedangkan tujuan penelitian untuk membuktikan efektifnya penerapan *Problem Based Learning* dalam meningkatkan kemampuan siswa untuk pemecahan masalah pembelajaran IPA. Tipe penelitian ini adalah penelitian eksperimen kuasi dengan desain eksperimen kelompok kontrol tidak ekuivalen. Subjek penelitian adalah siswa kelas IVB sebagai kelompok eksperimen dan kelas IVA sebagai kelompok kontrol di SDN Tambakaji 04 sejumlah 29 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes pembelajaran IPA dan dianalisis dengan teknik analisis kuantitatif menggunakan program *SPSS 16*.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan skor pada *posttest* dan menghasilkan nilai *Asymp. Sig.* 0,018 yang kurang dari taraf nyata ($\alpha = 0,05$) pada penghitungan statistik. Maka dinyatakan ada peningkatan yang signifikan dari penerapan *Problem Based Learning* dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah di pembelajaran IPA. Oleh karena itu, diharapkan para guru sebaiknya mengajarkan materi pelajaran IPA dengan hakikat pembelajaran IPA yang lebih mengenalkan masalah-masalah dalam fenomena alam sekitar.

Kata Kunci: *problem based learning*, kemampuan pemecahan masalah, pembelajaran IPA.

Daftar Pustaka, 36 (1993-2012)

ABSTRACT

The Effectiveness of Implementing Problem Based Learning To Improve Elementary School Students' Problem Solving Ability In Science Subjects, Thesis, School of Psychology, University of Airlangga, 2013.
xiv + 81 pages, 8 attachments

This study begins with the problem of learning activities in the classroom. The teacher's dominant engagement in the classroom influences the science learning activities where students as learners appear to have lack in problem solving skills in science related problems in the natural phenomenon around them. The students have only memorized the captured material and have not been able to understand the material well. The impact of the lack of student engagement in learning are indicated by the students' daily tests results (two daily tests result) that showed a low class grade average with a score of 62.44.

Intervention used in this study is The Problem Based Learning model in science teaching in the classroom. The formulation of this study's problem is "Does the implementation of PBL effective to improve students' problem solving skills in science learning?" While the purpose of the study is to demonstrate the effectiveness of implementing Problem Based Learning in improving students' problem solving ability through science learning. The type of this study is experimental research design with non - randomized quasi-experimental pretest - posttest control group design. Subjects of this study were 29 students of SDN Tambakaji 04 with the class IVB as experimental group and class IVA as the control group. Data collection techniques used are observations, interviews, and tests and analyzed with quantitative analysis techniques using in SPSS 16.

The study results showed increased scores on the post-test and produce a value of Asymp. Sig. 0.018 less than the significance level ($\alpha = 0.05$) on the statistics counting. There was a significant increase on the student's problem solving skills by implementing Problem Based Learning in science learning. Therefore, it is expected that teachers should teach science with the nature of the subject that is by introducing the natural phenomenon's problem around them.

Keywords : problem based learning, problem solving ability, learning science .
Bibliography, 36 (1993-2012)