

**PENGARUH PSIKOEDUKASI TENTANG PENGETAHUAN
ADHD TERHADAP KEMAMPUAN GURU DALAM
MELAKUKAN DETEKSI DINI MASALAH ADHD PADA
SISWA DAN KETERAMPILAN INTERVENSI KELAS
DI SEKOLAH DASAR X**

TESIS



**Disusun Oleh:
ANA KARUNIA
111214153017**

**PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI PROFESI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
SEMESTER GENAP 2014/2015**

**PENGARUH PSIKOEDUKASI TENTANG PENGETAHUAN
ADHD TERHADAP KEMAMPUAN GURU DALAM
MELAKUKAN DETEKSI DINI MASALAH ADHD PADA
SISWA DAN KETERAMPILAN INTERVENSI KELAS
DI SEKOLAH DASAR X**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Magister Psikologi
Universitas Airlangga Surabaya

**Disusun Oleh:
ANA KARUNIA
111214153017**

**PROGRAM MAGISTER PSIKOLOGI PROFESI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
SEMESTER GENAP 2014/2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Tesis

Surabaya, 27 Juli 2015

Ika Yuniar Cahyanti, M.Psi., Psikolog
(NIP: 197706012005012016)

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada
Hari Kamis, tanggal 17 September 2015
dengan susunan Dewan Penguji

Ketua,

Dra. Woelan Handadari, M.Si., Psikolog
195205091986012001

Sekretaris,

Anggota,

Ike Herdiana, M.Psi., Psikolog
197505222005012001

Ika Yuniar Cahyanti, M.Psi., Psikolog
197706012005012016

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam Tesis ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri.

Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya rela gelar kesarjanaan saya dicabut.

Surabaya, 27 Juli 2015

Penulis,

Ana Karunia, S.Psi.
NIM.111214153017

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang tak terhingga penulis haturkan kepada Allah Bapa di Surga, Tuhanku Yesus Kristus dan Bunda Maria karena dengan petunjuk dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul Pengaruh Psikoedukasi tentang Pengetahuan ADHD terhadap Kemampuan Guru dalam Melakukan Deteksi Dini Masalah ADHD pada Siswa dan Keterampilan Intervensi Kelas Di Sekolah Dasar X.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh psikoedukasi tentang pengetahuan ADHD terhadap kemampuan guru, serta melakukan deteksi dini masalah ADHD pada siswa dan keterampilan intervensi kelas di Sekolah Dasar X. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh signifikan psikoedukasi tentang pengetahuan ADHD terhadap kemampuan guru dalam melakukan deteksi dini masalah ADHD pada siswa. Hasil penelitian juga menunjukkan terdapat pengaruh signifikan psikoedukasi tentang pengetahuan ADHD terhadap keterampilan intervensi kelas guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa selama proses penelitian dan penulisan Tesis ini, penulis telah mendapat begitu banyak bantuan yang amat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala hormat, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan memberikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Bapak Dr. Seger Handoyo, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga

2. Ibu Muryantinah Mulyo Handayani, M.Psych., Psikolog selaku ketua program studi magister psikologi profesi, dan Bu Dewi Syarifah, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan bantuan dan perhatian selama penulis menempuh pendidikan di Magister Psikologi Profesi Unair
3. Ibu Ika Yuniar Cahyanti, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing Tesis. Terima kasih atas segala waktu, bantuan, dan saran ibu yang sangat membantu penulis dalam penyusunan Tesis ini.
4. Ibu Dr. Nurul Hartini, S.Psi., M.Kes, selaku dosen pembimbing PKPP I dan pemberi *professional judgement* atas waktu untuk bimbingan, diskusi berbagai macam kasus yang ditemui di lapangan, dan saran dalam proses penyusunan alat ukur dan modul penelitian yang penulis laksanakan ini.
5. Ibu Dr. Hamidah, M.Si., selaku dosen pembimbing PKPP II dan pemberi *professional judgement* atas waktu untuk bimbingan, diskusi berbagai macam kasus yang ditemui di lapangan, dan saran dalam proses penyusunan alat ukur dan modul penelitian yang penulis laksanakan ini.
6. Ibu Dra. Woelan Handadari, M.Si, Psikolog, dan Ibu Ike Herdiana, M.Psi, Psikolog, selaku dosen penguji Tesis yang telah membimbing dan memberi kesempatan berdiskusi kepada penulis.
7. Bapak Ilham Nur Alfian, M.Psi., Psikolog, Mbak Yudhit Anggia F., M.Psi., Psi, Ibu Laksmi Widjajanti, S.Psi., Psikolog yang telah memberikan *professional judgement* dan kesempatan berdiskusi dengan penulis.

8. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang telah banyak memberikan ilmu dan wawasan pada penulis, juga staf Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang telah banyak membantu penulis selama menjalani studi.
9. Seluruh guru yang bersedia menjadi subjek penelitian, mengikuti pelatihan, berbagi pengalaman dan informasi dengan penulis.
10. Kepala Sekolah Dasar Santo Carolus Ibu Catarina Emi Sujiarti yang banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan guru bagi penulis.
11. Seluruh guru dan staf di SD Santo Carolus yang membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
12. Kedua orang tuaku tercinta, ibuku Florentina Sustini dan ayahanda Yusuf Suprianto. Terimakasih atas semua doa, motivasi dan dukungan yang diberikan kepada penulis. Terimakasih atas teladan dan nasehat yang membuat peneliti menjadi manusia yang lebih baik lagi.
13. Kakakku tersayang David Prasetyo Nugroho yang akan selalu menjadi kakak terbaikku.
14. Suamiku tercinta Purwangono Tunasluhung yang telah menjadi suami, sahabat, partner dan tempat katarsis penulis. Terimakasih atas semua dukungan, doa, pelukan disaat penulis jatuh dan hampir menyerah. Terimakasih telah menjadi alasan bagi penulis untuk tertawa dan terus maju. Puji syukur kepada Tuhan yang telah mempersatukan kita dalam ikatan pernikahan suci.

15. Rekan-rekan Magpro Klinis 2012, khususnya kepada Wanda R. Syanti, dan Nindia Pratitis yang telah membantu proses penelitian, juga sahabat yang tidak pernah lelah menjadi reminder penulis untuk segera menyelesaikan PKPP dan Tesis, menjadi sahabat dalam suka dan duka, dan partner diskusi berbagai hal. Semoga persahabatan kita tetap terjaga walau nantinya sibuk dengan kegiatan masing-masing. Juga terimakasih kepada Yeni Rahma sebagai partner masak memasak dan diskusi berbagai hal, Ocha yang telah membantu jalannya intervensi, Mbak Wiwid, Sinta, Mbak Nur, Mbak Fifi, Niken, Khusnah, Nyit-nyit, Yohana dan Akta sebagai teman sharing kasus, teman berbagi pengalaman dan keceriaan. Penulis juga ucapkan terimakasih kepada rekan Magpro lainnya dari mayoring Pendidikan dan Industri Organisasi.
16. Segenap pihak yang telah membantu proses penyelesaian Tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuannya.

Tak ada manusia yang sempurna dan kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Begitu pula dengan penulis, penulis tak luput dari salah dan mungkin pernah membuat kesan yang kurang menyenangkan. Penulis mohon maaf dengan segala kerendahan hati apabila terdapat kesalahan dalam penulisan atau segala sesuatu yang kurang berkenan di hati pembaca. Penulis juga mohon maaf apabila dalam pengerjaan Tesis ini ada pihak-pihak yang kurang berkenan. Penulis

mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan Tesis ini. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Surabaya, 27 Juli 2015

Penulis