

ABSTRAK

Rebecca Stephanie Cynthia, 111111017, Gambaran Strategi Pengelolaan Stres Sosial Remaja Yang Memiliki Adik Kandung Dengan Autisme, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, 2015. xviii + 151 halaman, 8 lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran strategi pengelolaan stres sosial yang dilakukan oleh remaja yang mengalami stres dalam menghadapi adik kandung dengan autisme. Strategi pengelolaan stres sosial dalam penelitian ini terbagi dalam 2 jenis, yaitu problem solving effort dan emotion focused coping.

Penelitian dilakukan pada remaja yang memiliki adik kandung dengan autisme pada rentang remaja, yang berjumlah 2 orang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara terstruktur, sedangkan untuk menganalisis data yang didapatkan menggunakan analisis tematik dengan pendekatan theory driven karena pendekatan ini membantu peneliti dalam hal pengkodean berasal dari teori yang sudah ada.

Hasil analisis data diperoleh, kedua subyek memiliki strategi pengelolaan stres sosial yang berbeda. Perbedaan ini terjadi dikarenakan pengalaman kedua subyek yang berbeda dalam berinteraksi dan menjalin hubungan yang dekat dengan adiknya, pengetahuan mengenai autisme dan pola asuh keluarga. Subyek pertama cenderung menggunakan pengelolaan stres sosial berupa problem solving effort. Berbeda dengan subyek kedua, yang awalnya cenderung menggunakan problem solving effort secara dominan, namun semakin ia bertumbuh dewasa dan ingin belajar memahami lebih mengenai kondisi adiknya, subyek kedua lebih dominan menggunakan strategi pengelolaan stres sosial berupa emotion focused coping.

Kata Kunci: strategi pengelolaan stres sosial, remaja, adik dengan autisme

Daftar Pustaka, 38 (1984-2012)

ABSTRACT

Rebecca Stephanie Cynthia, 111111017, Coping Stress Social Strategy in Adolescents Having Younger Siblings with Autism, Undergraduate Thesis, Faculty of Psychology Airlangga University, 2014. xviii + 151 pages, 8 appendixes

This research aimed to identify the coping strategy in adolescents experienced stress social of having younger siblings with autism. Coping stress social strategy in this research is categorized as problem solving effort and emotional focus coping.

This research was conducted using a structured interview in 2 adolescents having younger siblings with autism. The data collected were then analyzed using a thematic analysis with theory driven approach, because this approach help researcher of encoding derived from existing theories.

Upon analysis, it was found that the 2 samples have different coping stress social strategies. This is because there are differences in the way they interact and developing intimate relationship with their younger siblings, knowledge about autism, and nurturing pattern of the family members. The first subject tend to use problem solving effort. The second subject who predominantly used problem solving effort, as he grew up and acknowledged better understanding about the condition of his younger sibling, then change his coping strategy into emotional focus coping.

Kata Kunci: coping stress social strategy, adolescents, siblings with autism.

References, 38 (1984-2012)