

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN
PENERIMAAN IBU TERHADAP ANAK KANDUNG YANG
MENGALAMI *CEREBRAL PALSY***

SKRIPSI



Oleh:

HENDRI ELIYANTO

NIM. 110810166

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2013

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN
PENERIMAAN IBU TERHADAP ANAK KANDUNG YANG
MENGALAMI *CEREBRAL PALSY***

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Airlangga Surabaya

Disusun Oleh:

HENDRI ELIYANTO

110810166

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA**

2013

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya rela gelar keserjanaan saya dicabut.

Surabaya, 30 April 2013

Penulis

Hendri Eliyanto

NIM. 110810166

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi

Wiwini Hendriani, S.Psi., M.Si

NIP. 197811022005012003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji pada hari Senin, tanggal
13 Mei 2013 dengan susunan Dewan Penguji

Ketua,

Nur Ainy Fardana Nawangsari, S.Psi., M.Si

NIP. 197202271998022001

Sekretaris,

Anggota,

Endah Mastuti, S.Psi., M.Si

NIP. 197401271998022001

Wiwin Hendriani, S.Psi., M.Si

NIP. 197811022005012003

HALAMAN MOTTO

“Hidup itu sederhana, ambil keputusan, lakukan, dan jangan
menyesalinya”

HALAMAN PERSEMBAHAN

*“Karya ini dipersembahkan untuk Ayah dan Ibu, Kakak,
sahabat dan teman-teman, Psikologi Unair, dan anak
berkebutuhan khusus seluruh Indonesia”*

UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta kemudahan hingga Penulis mampu menyelesaikan skripsi mengenai Hubungan *Kecerdasan Emosi* dengan *Penerimaan Ibu* terhadap Anak kandung yang mengalami *Cerebral Palsy*.

Penulis menyadari tanpa bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak baik secara langsung maupun secara tidak langsung, rasanya mustahil skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis selama proses penulisan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Almarhum bapak, yang selalu berusaha keras agar anak-anaknya menjadi sukses. Terima kasih bapak.
3. Ibu tercinta yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan dan doanya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Dr. Seger Handoyo M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.
5. Bapak Rudi Cahyono, M.Psi., psi selaku Dosen Wali Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya yang telah mendukung dan memberikan perhatian selama proses perkuliahan.

6. Ibu Wiwin Hendriani, S.Psi., M.Si selaku Dosen Pembimbing. Terima kasih sebesar-besarnya atas ilmu yang diberikan kepada penulis serta kesabaran dalam membimbing sampai akhirnya penulisan skripsi ini selesai.
7. Ibu Herdina Indrijati, S.Psi., M.Psi selaku Dosen Pembimbing lama. Terima kasih atas bantuan dan bimbingannya selama proses pengerjaan skripsi.
8. Segenap Dosen Departemen Psikologi Pendidikan dan Perkembangan serta seluruh Dosen dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman kepada penulis selaku mahasiswa selama proses belajar di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
9. Keempat kakak, Hermin, Budi, Teguh, dan Beni yang selalu menjadi tempat berdiskusi dan terus memberikan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan proses penulisan skripsi ini.
10. Semua keluarga besar, dan calon mertua yang juga turut mendoakan dan mendukung penulis.
11. Ita Ulfa Sari, seorang wanita yang sangat istimewa dalam kehidupan penulis yang selalu mendampingi penulis selama 6 tahun ini dan terus memotivasi untuk maju mencapai cita-cita. Semoga setelah ini kita akan mewujudkan impian yang telah kita rencanakan dari dulu.
12. Ekki Ardiansyah dan Maindra Fauziannisa, *mentor* dalam proses penulisan skripsi.

13. Dani “jimbon” Setiawan, Kharis “kusem” Khuseen, Muhammad “padang” Irfan, Danar “Mardot” Mardlotillah, Adhi Makayasa, Ginanjar Sugiarto, Mochammad Zainuddin Arif, Tri Vevandi, Rizal Wahana, Hasby, dan para anggota *Korak Beling* yang lain. Sukses semua.
14. Teman-teman Tunex tercinta, yang telah menjadi rekan kerja sekaligus keluarga selama ini.
15. Ekki Ardiansyah dan Pamintoko Tejo, juara 2 dan 3 dalam *pro evolution soccer league*. Semoga kalian bisa lebih baik dari sekarang.
16. Para Guru di YPAC Surabaya, yang selalu membantu dalam proses pengambilan data untuk penulisan skripsi ini.
17. Semua partisipan yang bersedia untuk membantu proses penulisan skripsi ini.
18. Seluruh teman-teman Psikologi Unair angkatan 2008, terima kasih telah menjadi keluarga, semoga kita selalu diberi kesuksesan.
19. Rental PS 2 Srikana, yang telah menyediakan tempat melepas penat ketika bosan dalam kuliah.
20. Semua pihak yang telah membantu kelancaran proses penulisan skripsi ini. Semoga hasil penulisan skripsi ini dapat bermanfaat.

Surabaya, 30 April 2013

Penulis

ix

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii

BAB I: PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah.....	14
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.5 Manfaat Penelitian.....	14
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	14

1.5.2 Manfaat Praktis.....	15
----------------------------	----

BAB II: TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Cerebral Palsy</i>	16
2.1.1 Pengertian.....	16
2.1.2 Penyebab <i>Cerebral Palsy</i>	17
2.1.3 Klasifikasi <i>Cerebral Palsy</i>	19
2.1.4 Ibu dari Anak Kandung yang Mengalami <i>Cerebral Palsy</i>	22
2.1.5 Peran Ibu terhadap Perkembangan Anak yang Mengalami <i>Cerebral Palsy</i>	24
2.2 Penerimaan Ibu.	25
2.2.1 Pengertian.....	25
2.2.2 Aspek Penerimaan Ibu.....	26
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Ibu.....	28
2.3 Kecerdasan Emosi.	30
2.3.1 Pengertian.....	30
2.3.2 Dimensi-Dimensi Kecerdasan Emosi.....	31
2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosi.....	34
2.4 Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Penerimaan Ibu.....	35
2.5 Kerangka Konseptual.....	38
2.6 Hipotesis.	39

BAB III: METODE PENELITIAN

3.1 Tipe Penelitian.....	40
3.2 Identifikasi Variabel Peneliti.....	41

3.3 Definisi Operasional.....	42
3.3.1 Penerimaan Ibu (Variabel Y).....	42
3.3.2 Kecerdasan Emosi (Variabel X).....	43
3.4 Subjek Penelitian.....	44
3.4.1 Populasi.....	44
3.4.2 Teknik Pengambilan Sampel.....	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.5.1 Kuisisioner Kecerdasan Emosi.....	46
3.5.2 Proses Rater Alat Ukur Kecerdasan Emosi.....	48
3.5.3 Kuisisioner Penerimaan Orangtua.....	49
3.5.4 Proses Translasi Alat Ukur Penerimaan Orangtua (PPAS).....	43
3.6 Validitas Alat Ukur.....	52
3.7 Reliabilitas Alat Ukur.....	56
3.8 Analisis Data.....	57

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Subjek Penelitian.....	59
4.1.1 Gambaran Tempat Penelitian.....	59
4.1.2 Gambaran Subjek Penelitian.....	61
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	64
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	64
4.2.2 Persiapan Instrumen Penelitian.....	65
4.2.3 Persiapan Administrasi.....	66
4.2.4 Pengambilan Data Penelitian.....	67
4.3 Hasil Penelitian.....	68

4.3.1 Deskripsi Data Penelitian.	64
4.3.2 Hasil Uji Asumsi.	70
4.3.2.1 Uji Normalitas.....	70
4.3.2.2 Uji Linearitas.....	71
4.3.3 Hasil Analisis Data.	72
4.4 Pembahasan.	74
4.5 Kelemahan Penelitian.	77

BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.	79
5.1 Saran.	79
5.2.1 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya.....	79
5.2.2 Saran bagi Ibu yang Memiliki Anak yang Mengalami <i>Cerebral Palsy</i>	80
5.2.3 Saran bagi Sekolah/Yayasan Anak Berkebutuhan Khusus.....	80

DAFTAR PUSTAKA	82
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	86
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Blueprint Kuisioner Kecerdasan Emosi Untuk Uji Terpakai.	48
Tabel 3.2 Blueprint Kuisioner Kecerdasan Emosi Setelah Analisis Aitem.	49
Tabel 3.3 Blueprint Kuisioner Penerimaan Orangtua Untuk Uji Terpakai.	51
Tabel 3.4 Blueprint Kuisioner Penerimaan Orangtua Setelah Uji Terpakai.	51
Tabel 3.5 Professional Judgement Untuk Alat Ukur Penerimaan Orangtua.	53
Tabel 3.6 Professional Judgement Untuk Alat Ukur Kecerdasan Emosi.	54
Tabel 4.1 Data Subjek Berdasarkan Usia Anak.	61
Tabel 4.2 Data Subjek Berdasarkan Usia.	62
Tabel 4.3 Data Subjek Berdasarkan Pendidikan Terakhir.	63
Tabel 4.4 Data Subjek Berdasarkan Jumlah Anak.	64
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif.	68
Tabel 4.6 Kategori Skala.	69
Tabel 4.7 Kategori Skala Variabel Kecerdasan Emosi.	69
Tabel 4.8 Kategori Skala Variabel Penerimaan Ibu.	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas.	70
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas.	71
Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi <i>Pearson</i>	73
Tabel 4.12 Kekuatan Hubungan Korelasi.	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Konseptual.....	38
Gambar 3.1. Skema Hubungan Variabel X dan Variabel Y.....	42
Gambar 4.1. <i>Scatterplot Heteroskedastisitas</i>	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rekapitulasi Data Kasar Kecerdasan Emosi	86
Lampiran 2 Rekapitulasi Data Kasar Penerimaan Ibu	88
Lampiran 3 Statistik Deskriptif	90
Lampiran 4 Hasil Uji Statistik	93
Lampiran 5 Contoh Kuesioner Kecerdasan Emosi & Penerimaan Ibu	95
Lampiran 6 Proses Translasi Alat Ukur <i>PPAS</i>	111
Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian.....	115
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Mengambil Data.....	116