

ABSTRAK PENELITIAN

Nurrindah Maya Savira, 110710001, Pengasuhan Orangtua Pada Siswa SMP Akselerasi yang Masuk dengan Rekomendasi Dipertimbangkan, Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2011.

xvii+150 halaman, 12 lampiran.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang pengasuhan orangtua pada siswa SMP akselerasi yang masuk dengan rekomendasi dipertimbangkan. Program akselerasi merupakan gabungan antara program percepatan dengan pengayaan untuk siswa cerdas istimewa. Hal ini membuat siswa yang masuk dengan rekomendasi dipertimbangkan tersebut harus berjuang lebih ekstra dalam proses pembelajaran untuk dapat tetap bertahan di kelas akselerasi tanpa tertekan, sehingga dapat meraih prestasi akademik yang maksimal. Untuk itulah peran keluarga menjadi faktor penting dalam mendukung siswa akselerasi, khususnya bagi siswa dengan rekomendasi dipertimbangkan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus dimana peneliti berusaha memfokuskan penelitiannya pada kasus khusus yang terjadi pada subyek. Subyek ditentukan secara purposif dimana subyek adalah orangtua dan anak akselerasi yang terdaftar pada SMP dengan program akselerasi serta didukung dengan keterangan dari saudara kandung subyek sebagai significant others yang mengetahui kehidupan sehari-hari subyek. Proses pengambilan data dilakukan dengan teknik wawancara pada siswa akselerasi, orangtua dan saudara kandung dari subyek serta dokumentasi yang terkait. Teknik analisa menggunakan analisis kasus, dengan mengubah data kasus yaitu data wawancara menjadi kajian kasus tertulis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengasuhan orangtua yang tepat pada siswa SMP akselerasi dengan rekomendasi dipertimbangkan adalah pengasuhan yang di dalamnya terdapat unsur dukungan dan kontrol yang dilakukan orangtua pada anak serta pengasuhan yang dapat menciptakan kedekatan emosional antara orangtua dan anak.

Kata kunci: *pengasuhan, siswa akselerasi, pendidikan*
Daftar Pustaka, 44 (1978-2011)

ABSTRACT

Nurrindah Maya Savira, 110710001, Parenting of Accelerated Junior High School Student whose Entered with Considered Recommendation, Undergraduate Thesis, Faculty of Psychology Airlangga University Surabaya, 2011.

xvii+150 pages, 12 attachments.

This research was keen to disseminate the parenting of accelerated junior high school student whose entered with considered recommendation. Acceleration is combination between the fastening program with enrichment for the gifted student. This condition was made the student whose entered with considered recommendation must struggle more harder on learning process to survive on acceleration class without feel stressed, so they can reach the maximum of academic achievement. For that the family role was very important thing to support the accelerated student, especially the student with considered recommendation.

This research was used qualitative approach with case study type which researcher attempt to focusing research to the special case of subject. The subject was determinate purposively and the subject are the parents and children who registered on junior high school with acceleration program also support by explanation of family members of subject as a significant others who knowing the daily life of subject. Data collecting was used interview technique to accelerated student, parents and family members of subject. Moreover, the researcher was used the documentation file to data completed . Analysis technique uses case analysis. Case analysis tried to changes interview data into written case study.

The results shows that appropriate parenting on accelerated junior high school student with considered recommendation are parenting that have element of support and control to children activity and when the parents can make emotional attachment with children.

Keywords: *parenting, accelerated student, education*
Glossary, 44 (1978-2011)