

Daftar Pustaka

- Adenike, A. O. & Oyesoji, A. A. (2010). The relationship among predictors of child, family, school, society, and the government and academic achievement of senior secondary schoolstudents in Ibadan, Nigeria. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 5 (2010) 842-849
- Asmoni. (2009). *Implikasi dan implementasi MPMBS dan karakter sekolah efektif dengan menggunakan pendekatan sistem input-proses dan output*. Diakses pada tanggal 04 April 2011 dari <http://asmoni-best.blogspot.com/2009/04/mpmbs-dan-sekolah-efektif-dengan.html>
- Bornstein, M. H. (1998). *Refocusing on parenting*. Diakses pada tanggal 04 April 2011 dari <http://parenthoodlibrary.wisc.edu/Bornstein/Bornstein.html>
- Brooks, J. B. (1999). *The process of parenting, 5th ed.* California: Mayfield Publishing Company.
- Bigner, J. J. (1994). *Parent child relations*. An introduction to parenting fourth edition. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Chourmain, I. (1994). *Proyek Pembinaan dan peningkatan mutu tenaga kependidikan*. Dikti
- Clark, B. (1983). *Growing up gifted: Developing the potential of children at home and at school, Second Edition*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Depdiknas. (2002). *Manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. (2007). *Pedoman penyelenggaraan pendidikan untuk peserta didik berkecerdasan istimewa*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa.
- Depdiknas. (2007). *Penatalaksanaan psikologi program akselerasi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa.
- Emzir. (2011). *Metodologi penelitian kualitatif: analisis data*. Jakarta Utara: PT Raja Grafindo
- Gunarsa, S. D. (2004). *Psikologi praktis: Anak, remaja dan keluarga*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.

- Gulay, H. & Onder, A. (2009). Reliability and validity of parenting style & dimensions questionnaire. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 1 (2009) 508-514.
- Gunadi, P. (2009). *Masalah anak belajar di sekolah*. Diakses pada tanggal 24 April 2011 dari <http://unitkaunselingskb.blogspot.com/2009/11/masalah-anak-di-sekolah.html>
- Handayani, M. M., Suminar, D. R., Hendriyani, W., Alfian I. N., & Hartini, N. (2008). *Psikologi keluarga*. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
- Hawadi. (2004). *Akselerasi: A-Z informasi program percepatan belajar dan anak berbakat intelektual*. Jakarta: PT. Grasindo
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan anak. Jilid, edisi keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Idris, Z. & Jamal L. (1992). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia Widia Sarana.
- Jacobson, A. L. (2004). Contemporary models of positive parenting. *Journal of Family and Consumer Sciences*, 96, 4, 4-9
- Karamoy, S. T. (2008). Gaya pengasuhan orangtua dalam perkembangan anak. *Jurnal Formas*, vol. 1. No. 4 Juni 2008: 247-253.
- Jago, R., Davidson, K. K., Brockman, R., Page, A. S., Thompson, J. L., & Fox, K. R. (2010). Parenting styles, parenting practices, and physical activity in 10- to 11 year olds. *Preventive Medicine* 52 (2011) 44-47.
- Karamoy, S. T. (2008). Gaya pengasuhan orangtua dalam perkembangan anak. *Jurnal Formas*, vol. 1. No. 4 Juni 2008: 247-253.
- Monks, F.J., Knoer, A. M. P., & Haditono, S.R. (1994). *Psikologi perkembangan: Pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Munandar, U. S. C. (2002). *Kreativitas dan keberbakatan strategi mewujudkan potensi kreatif dan bakat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Olson, D. H., & De Frain, J. (2003). *Marriages and families: Intimacy, strengths, and (4th ed)*. New York: McGraw-Hill.
- Patton, M. Q. (2009). *Metode penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset

- Poerwandari, E. K. (2009). *Pendekatan kualitatif untuk penelitian perilaku manusia*. Jakarta: LPSP3 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Pratikto, R. (1987). *Berbagai aspek ilmu komunikasi*. Bandung: Remadja Karya.
- Purwadi. (2004). *Proses Pembentukan Identitas Diri Remaja*. humanisme: Indonesian Psychological Journal vol.1 januari 2004, 43-52
- Renzulli, J. (1978). *What makes giftedness? Reexamining a definition*. Phi Delta kappa, 60, 180-184.
- Sandefur, G. D., McLanahan, S., & Wojtkiewicz, R. A. (1992). The effects of parental marital status during adolescence on high school graduation. *Social Force*; Sep 1992; 71, 1; ProQuest Sociology pg. 103
- Santrock, J. W. (1994). *Child development*. Wisconsin: Wm. C. Brown Communications, Inc.
- Santrock, J. W. (2002). *Perkembangan anak, Jilid II*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, S. W. (1986). *Berkenalan dengan aliran-aliran dan tokoh-tokoh psikologi*. Bulan Bintang: Jakarta.
- Semiawan, C. (1997). *Perspektif pendidikan anak berbakat*. Jakarta: Grasindo.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susana, T. (2007). *Mempertimbangkan hukuman pada anak*. Yogyakarta: Kanisius
- Syafaruddin & Nasution, I. (2005). *Manajemen pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Quantum Teaching.
- Syaodih, N. S., Ayi, N. J., & Ahman. (2006). *Pengendalian mutu pendidikan sekolah menengah (Konsep, prinsip dan instrumen)*. Bandung: Penerbit Rafika Aditama.
- Tarmudji, T. (2001). *Hubungan pola asuh orangtua dengan agresifitas*. Diakses pada tanggal 04 April 2011 dari www.depdiknas.com.
- Teasley, M. L. (2004). Absenteeism and truancy: Risk, protection, and best practice implication for school social workers. *Children & School*; Apr 2004; 26, 2; ProQuest Sociology pg. 117.

Undang-undang Republik Indonesia. (2003). *Sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Sekretaris Negara Republik Indonesia

Widyastono, H. (2001). *Sistem percepatan kelas (akselerasi) bagi siswa yang memiliki kemampuan dan kecerdasan luar biasa*. Diakses pada tanggal 03 April 2011 dari http://www.pdk.go.id/balitbang/Publikasi/Jurnal/No_026/sistem_percepatan_herry.htm

Yin, R. K. (2008). *Studi kasus desain dan metode*. Jakarta: Rajawali Pers.

Zhou, D., Duan, X., & Shi, J. (2004). Developmental changes in processing speed: influence of accelerated education for gifted children. *Gifted Child Quarterly* 2010 54:85