

**EFEKTIFITAS *PEER-ASSISTED LEARNING*
SRATEGIES (PALS) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PADA ANAK KELAS III
SEKOLAH DASAR**

Diajukan sebagai Persyaratan untuk Penulisan Tesis pada

Program Studi Magister Psikologi



Deasy Christia Sera

111314253007

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS AIRLANGGA SURABAYA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2015/2016**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Penulisan Tesis

Pada Tanggal 07 Januari 2016

Dr. Nur Ainy Fardana N., M. Si., Psikolog
NIP. 197202271998022001

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, tanggal 21 Januari 2016

Dengan susunan Dewan Penguji:

Ketua

Dra. Prihastuti, SU., Psikolog
NIP. 195406131981032004

Sekretaris

Anggota

Nono Hery Y., S.Psi., M.Pd., Psikolog
NIP. 196706221998021001

Dr. Nur Ainy F. N., M.Si., Psikolog
NIP. 197202271998022001



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam Tesis yang saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas, sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila pada kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam Tesis saya, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah saya sandang beserta segala konsekuensinya, sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Surabaya, 29 Januari 2016

Penulis,

Deasy Christia Sera
111314253007

MOTTO :

“But be sure to fear THE LORD and serve HIM
faithfully with all your heart; consider what great
things HE has done for you”

-1 Samuel 12:24-

“Hal-hal kecil memang kecil, tetapi keyakinan
terhadap hal kecil adalah sesuatu yang luar biasa”

-Bunda Teresa-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

Tuhan Yesus

yang selalu ada dan menyertai ku dalam keadaan apapun.

Kekuatan yang Engkau beri memampukan ku untuk menyelesaikan ini.

Bapak dan Ibu ku

terima kasih untuk semua doa, kasih sayang, cinta, pengorbanan, kesabaran, bimbingan dan dukungan yang tidak terbatas.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala berkat atas terselesainya tesis yang berjudul “Efektifitas *Peer-Assisted Learning Strategies* (PALS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Kelas III Sekolah Dasar”.

Penulis menyadari bahwa selama proses penelitian dan penulisan tesis ini dapat terselesaikan atas saran, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang terkait dalam proses penelitian ini. Perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih sebagai berikut:

1. Dr. Nurul Hartini, M.Kes., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
2. Dr. Nur Ainy Fardhana., M.Si., Psikolog, selaku pembimbing yang telah tulus dan ikhlas memberikan motivasi kepada penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini dan terimakasih atas bimbingan, nasehat dalam pembuatan modul, arahan serta ilmu yang diberikan selama proses menyelesaikan tesis.
3. Iwan Wahyu Hidayat, M.Psi., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Magister Psikologi.
4. Dra. Prihastuti, SU., Psikolog dan Nono Hery Yoenanto, S.Psi., M.Pd., Psikolog sebagai dosen penguji tesis.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Airlangga atas ilmu dan pengalaman yang telah diberikan selama ini.

6. Bapak Heppy Sera dan Ibu Djahja Endahwati, orang tua tercinta dari penulis yang selalu mendoakan, mendukung, menyayangi, dan memberikan semua yang terbaik untuk penulis.
7. Saudara-saudara penulis Deassa Chintia Sera dan Liberto Tri Putra, yang selalu mendukung, menyayangi dan mendengarkan keluhan penulis.
8. Ibu Nurbeti selaku Kepala Sekolah SDN Madyopuro 6 untuk kesempatan yang diberikan pada penulis sehingga dapat melakukan penelitian di SDN Madyopuro 6 serta memberikan saran dan nasehat dalam pembuatan modul.
9. Ibu Typuk Eko Edy A, S. Pd selaku guru yang membantu dalam memberikan saran dan nasehat dalam pembuatan modul.
10. Para Guru dan Orang tua murid SDN Madyopuro 6, terimakasih atas kerjasama, kebersamaan, ilmu dan pengalaman selama penelitian.
11. Siswa SDN Madyopuro 6, terimakasih atas kerjasamanya selama pertemuan dan sudah membuat penulis tertawa dan menemukan hal yang menarik pada setiap pertemuan.
12. Della, Dity, Mbak Riris, yang selalu berbagi tawa dan tangis bersama. Terimakasih motivasi dan kritik kalian yang selalu menggelitik penulis untuk bergerak. Mbak Titin, terimakasih selalu mendukung penulis dan menjadi emak gadungan bagi penulis. Rini adik kos yang selalu sedia menemani saat penulis berada di kos, walau keberadaan penulis tidak menentu, terimakasih sudah selalu mendukung penulis. Sukses untuk kalian semua.
13. Evata, Ellen yang mengisi suka dan duka bersama. Nasehat, omelan dan kritik kalian yang membuat penulis selalu tersenyum juga persahabatan bagai saudara yang saling melengkapi.

14. Magister Psikologi 2013 yang tidak bisa penulis sebut satu persatu. Kisah pertemanan 2 tahun yang begitu berarti. Terimakasih atas pengalaman, ilmu dan kebersamaan kita. Sukses untuk kita semua.
15. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga, terimakasih untuk kerjasamanya selama penulis menjalankan kuliah di Fakultas ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang banyak membantu penyelesaian tesis ini dan selalu mendukung penulis.

Tiada sesuatu yang sempurna, demikian pula dengan tesis ini. Penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Penulis,

Deasy Christia Sera

111314253007