

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>ABSTRAKSI</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I           PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	15
1.3. Signifikansi Penelitian .....	16
1.4. Tujuan Penelitian .....	18
1.5. Manfaat Penelitian.....	18
<b>BAB II          LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Peserta didik	
2.1.1. Pengertian Peserta didik (Siswa).....	20
2.1.2. Kebutuhan Peserta didik.....	21

2.1.3.	Peserta Didik Sebagai Subyek Belajar.....	23
2.2	Sekolah Inklusi.....	24
2.2.1.	Pengertian Sekolah dan Pendidikan Inklusi.....	24
2.2.2.	Konsep Pendidikan Inklusi.....	26
2.2.3.	Landasan Pendidikan Inklusi.....	27
2.2.4.	Karakteristik Pendidikan Inklusi.....	28
2.2.5.	Siswa Sekolah Inklusi.....	29
	2.2.5.1. Anak Reguler.....	29
	2.2.5.2. Anak Berkebutuhan Khusus.....	30
2.2.6.	Model Kelas Inklusi.....	32
2.3	Penyesuaian Sosial.....	34
2.3.1.	Pengertian Penyesuaian Sosial.....	34
2.3.2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi Penyesuaian Sosial...	35
2.3.3.	Ciri-ciri Penyesuaian Sosial yang baik.....	36
2.4.	Konsep Diri.....	39
2.4.1.	Pengertian Konsep Diri.....	39
2.4.2.	Perkembangan Konsep Diri.....	41
2.4.3.	Jenis-jenis Konsep Diri.....	42
2.4.4.	Fungsi Konsep diri.....	46
2.4.5.	Sumber Pembentukan Konsep Diri.....	47
2.4.6.	Faktor-faktor yang mempengaruhi Konsep Diri.....	49
2.4.7.	Komponen Konsep Diri.....	51
2.4.8.	Konsep Diri pada anak Berkebutuhan Khusus.....	52
2.5.	Kecerdasan Emosional.....	53
2.5.1.	Pengertian Kecerdasan Emosional.....	53
2.5.2.	Faktor-Faktor Kecerdasan Emosional.....	55
2.5.3.	Ciri-ciri Individu dengan Kecerdasan Emosional Tinggi dan Rendah.....	57
2.5.4.	Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional.....	59
2.6.	Hubungan Konsep Diri dan Kecerdasan Emosional Terhadap Penyesuaian Sosial.....	64
2.7.	Kerangka Pemikiran.....	68
2.8.	Hipotesis.....	69

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1.	Tipe Penelitian.....	70
3.2.	Identifikasi Variabel Penelitian.....	71
3.3.	Definisi Operasional.....	73
3.4.	Populasi dan Sampel.....	76
	3.4.1. Populasi.....	76
	3.4.2. Sampel.....	77

3.5.	Metode Pengumpulan Data.....	79
3.6.	Validitas Alat Ukur.....	84
3.7.	Reliabilitas Alat Ukur.....	85
3.8.	Teknik Analisis Data.....	86
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1	Gambaran Umum Penelitian.....	89
4.1.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	89
4.1.2.	Gambaran Subyek Penelitian.....	93
4.1.3.	Persiapan Penelitian .....	93
4.1.4.	Pelaksanaan Penelitian .....	95
4.2.	Pengukuran Validitas.....	99
4.3.	Pengukuran Reliabilitas.....	107
4.4.	Deskripsi Data Penelitian.....	108
4.5.	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	118
4.5.1.	Uji Asumsi.....	118
4.5.2.	Analisis Regresi Linier Berganda.....	123
4.5.3.	Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi.....	124
4.5.4.	Uji Hipotesis.....	126
4.5.5.	Variabel Dominan.....	129
4.6	Pembahasan.....	130
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1.	Kesimpulan.....	133
5.2.	Saran.....	134
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>135</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>140</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Besar ukuran sampel (n) untuk Populasi (N).....	78
Tabel 3.2	: Skor Pernyataan <i>favorable</i> .....	82
Tabel 3.3	: Skor Pernyataan <i>Unfavorable</i> .....	82
Tabel 3.4	: Blue Print Penyesuaian Sosial.....	83
Tabel 3.5	: Blue Print Konsep Diri.....	83
Tabel 3.6	: Blue Print Kecerdasan Emosi.....	84
Tabel 4.1	: Prosentase Jumlah Sampel Siswa ABK dan non ABK.....	97
Tabel 4.2	: Jumlah Pernyataan <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i> .....	91
Tabel 4.3	: Klasifikasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	98
Tabel 4.4	: Klasifikasi Responden Berdasarkan Kelompok Siswa.....	98
Tabel 4.5	: Klasifikasi Responden Berdasarkan Sekolah Dasar.....	99
Tabel 4.6	: <i>Professional Judgement</i> .....	100
Tabel 4.7	: Blue Print Kuesioner Penyesuaian Sosial.....	101
Tabel 4.8	: Blue Print Kuesioner Konsep Diri.....	102
Tabel 4.9	: Blue Print Kuesioner Kecerdasan Emosi.....	103
Tabel 4.10	: Pengujian Validitas Variabel Penyesuaian Sosial.....	104
Tabel 4.11	: Pengujian Validitas Variabel Konsep Diri.....	105
Tabel 4.12	: Pengujian Validitas Variabel Kecerdasan Emosi.....	106
Tabel 4.13	: Daftar Koefisien Reliabilitas Alpha masing-masing Variabel.....	108
Tabel 4.14	: <i>Descriptive Statistics</i> .....	109
Tabel 4.15	: Kriteria Rentang Skor.....	109
Tabel 4.16	: Tanggapan Responden Terhadap Penyesuaian Sosial.....	110
Tabel 4.17	: Tanggapan Responden Terhadap Konsep Diri.....	110
Tabel 4.18	: Tanggapan Responden Terhadap Kecerdasan Emosi.....	111
Tabel 4.19	: Hasil Tabulasi Silang Antara Penyesuaian Sosial Siswa dengan Jenis Kelamin.....	111
Tabel 4.20	: Hasil Tabulasi Silang Antara Penyesuaian Sosial Siswa dengan Kelompok Siswa.....	112
Tabel 4.21	: Hasil Tabulasi Silang Antara Penyesuaian Sosial Siswa dengan Asal Sekolah.....	113
Tabel 4.22	: Hasil Tabulasi Silang Antara Konsep Diri Siswa dengan Jenis Kelamin.....	113
Tabel 4.23	: Hasil Tabulasi Silang Antara Konsep Diri Siswa dengan Kelompok Siswa.....	114
Tabel 4.24	: Hasil Tabulasi Silang Antara Konsep Diri Siswa dengan Asal Sekolah.....	115

Tabel 4.25	: Hasil Tabulasi Silang Antara Kecerdasan Emosi dengan Jenis Kelamin.....	116
Tabel 4.26	: Hasil Tabulasi Silang Antara Kecerdasan Emosi dengan Kelompok Siswa.....	116
Tabel 4.27	: Hasil Tabulasi Silang Antara Kecerdasan Emosi dengan Asal Sekolah.....	117
Tabel 4.28	: Hasil Uji Normalitas.....	119
Tabel 4.29	: Hasil Uji Linieritas.....	119
Tabel 4.30	: Hasil Uji Multikolinieritas.....	120
Tabel 4.31	: Analisis Regresi Berganda.....	123
Tabel 4.32	: Korelasi Variabel Terikat Dan Variabel Bebas.....	125
Tabel 4.33	: Pengaruh Variabel Bebas Terhadap Perubahan Variabel Terikat.....	126
Tabel 4.34	: Hasil Uji F.....	127
Tabel 4.35	: Hasil Uji t (parsial).....	128
Tabel 4.36	: Hasil Uji Koefisien Korelasi.....	129

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Faktor yang mempengaruhi Penyesuaian Sosial.....	36
Gambar 2.2	: Hubungan Interaksi Individu dalam Terbentuknya Konsep Diri.....	42
Gambar 2.3	: Bagan Kerangka Pemikiran.....	68
Gambar 3.1	: Skema Hubungan Antara variabel bebas dan Variabel Terikat.....	72
Gambar 4.1	: Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	122

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran – 1	: Blue Print.....	141
Lampiran – 2	: Pernyataan Judges.....	146
Lampiran – 3	: Kuesioner Penelitian.....	150
Lampiran – 4	: Data Kasar Penelitian.....	158
Lampiran – 5	: Rekapitulasi Data.....	181
Lampiran – 6	: Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	185
Lampiran – 7	: Hasil Cross Tabulation.....	190
Lampiran – 8	: Hasil Uji Asumsi.....	198
Lampiran – 9	: Hasil Uji Analisa Regresi Linier Berganda.....	203
Lampiran – 10	: Surat Keterangan Penelitian.....	206