

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN KECERDASAN
EMOSIONAL TERHADAP PENYESUAIAN SOSIAL SISWA
SEKOLAH DASAR INKLUSI DI SURABAYA**

TESIS

**Diajukan Sebagai Persyaratan Dalam Memperoleh
Gelar Magister Sains Psikologi**



**Diajukan Oleh :
ENY MAYA SHULKHA
111042008**

**PROGRAM MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS AIRLANGGA
SURABAYA
2013**



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis yang saya peroleh dari hasil karya orang lain, telah saya tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila pada kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam Tesis saya, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang telah saya sandang, beserta segala konsekuensinya, sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Surabaya, 23 Juli 2013

Eny Maya Shulkha
NIM 111042008



HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing

Prof. Dr.MMW. Tairas, MA.
NIP. 194703131987032001

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini telah dipertahankan pada
Sidang Ujian Akhir di hadapan Dewan Penguji
pada Hari Senin, 22 Juli 2013
dengan Sususan Dewan Penguji

Ketua,

Dr. Budiyanto, M.Pd.
NIP. 195610191982031002

Sekretaris,

Anggota,

Tino Leonardi, M.Psi
NIP. 197607222003121001

Prof. Dr. MMW. Tairas, MA.
NIP. 194703131987032001

HALAMAN MOTTO

Jadikanlah kekecewaan masa lalu menjadi senjata

sukses dimasa depan

&

Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin, maka hari

esok adalah harapan.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Untuk Suami dan Anak-ku,
Kupersembahkan karya ini dengan ketulusan cinta,
Kalianlah sumber motivasi dan kebahagiaan terbesar dalam hidup-ku.
Ibu, dan Mbak Aminah Terima kasih atas segala bantuan dan doa
yang telah kalian berikan pada-ku
almh Bapak Slamet, Semoga memperoleh tempat terbaik di sisi Allah
SWT.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-nya serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “ Pengaruh Konsep Diri dan Kecerdasan Emosional Terhadap Penyesuaian Sosial Siswa Sekolah Dasar Inklusi di Surabaya” sebagai salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.

Dalam proses penyusunan Tesis ini, penulis memperoleh banyak dukungan dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, tidak lupa penulis menyampaikan ungkapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Seger Handoyo, M.Si Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Terima kasih atas usahanya dalam memajukan Fakultas Psikologi serta membuat Fakultas Psikologi menjadi tempat belajar yang menyenangkan.
2. Prof. Dr.MMW. Tairas, MA. selaku Dosen Pembimbing, terima kasih atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing penulis hingga akhir penyusunan Tesis dengan dukungan dan dorongan yang ibu berikan.
3. Ibu Pramesti Pradna Paramita, S,Psi., M.Ed.Psych. terima kasih atas kesediaan ibu untuk banyak meluangkan waktu membimbing penulis dengan banyak memberikan masukan dalam memahami penulisan tesis dengan metode penelitian

kuantitatif dan memberikan support, inspirasi kepada penulis hingga akhir penulisan Tesis.

4. Ibu Dra. Psi. Hamidah, M.Si. Selaku Ketua Program Studi, Terima kasih telah bersedia memberikan motivasi dan masukan saat penulis mengalami kesulitan.
5. Ibu Nur Ainy Fardana N, M.Psi. Terima kasih, atas semua perhatian yang di berikan pada penulis, Insyaallah silahurrahmi akan terjalin terus bu.
6. Bu Fitri, Bu Pram dan Pak Nono yang telah bersedia menjadi rater alat ukur penelitian yaitu kuesioner tentang Konsep diri, Kecerdasan Emosi dan Penyesuaian Sosial siswa.
7. Dan semua dosen pengajar di Fakultas Psikologi UNAIR yang tidak bisa disebut satu persatu. Terima kasih atas semua ilmu yang telah di berikan kepada saya.
8. Ibu tercinta yang sudah membesarkan-ku, trimakasih atas kasih sayang yang telah di berikan kepada penulis.
9. Suamiku Sayang, terima kasih atas selama ini mengisi hari-hariku dan mendampingi baik di saat sedih ataupun senang.
10. Anak-ku - Mayra Aurelia Rakhmad – yang kusayangi. terima kasih karena kamu telah menjadi motivasi terbesar untuk bisa menyelesaikan tesis ini.
11. Nenek-ku – Mbah Khayatin - terima kasih telah dengan tulus merawat penulis ketika masih kecil.

12. Bapak Usman Siddique - terima kasih yang teramat sangat atas segala bantuan dan didikan yang telah di berikan sehingga penulis bisa menjadi seperti ini.
13. Adekku - Panca Adi R. – terima kasih, kamu kadang kala ada saat penulis mengalami kesepian dan menjadi tempat keluh kesah penulis. Semoga kamu dapat meraih masa depan cerahmu. Amin.
14. Temanku - Astri, Ely, Bu Erma, Mbak Ani, Mas Osman, Mbak Shinta dan semua angkatan 2010. Semoga kita tetap bisa saling berkomunikasi.
15. Semua karyawan fakultas Psikologi yang tidak bisa di sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala bantuan yang di berikan selama ini ketika penulis berada di Fakultas Psikologi UNAIR.
16. Semua siswa kelas V dan VI di SDN Margorejo IV dan SDN Ngagel Rejo III, Trimakasih atas kesediaan dan bekerja sama untuk menjadi subyek dalam penelitian ini.
17. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Harapan penulis adalah tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan semua yang terlibat dalam penelitian ini serta pembaca pada umumnya.

Surabaya, 15 Juli 2013

Penulis