

**PRAKTIK REFLEKTIF UNTUK MENINGKATKAN
KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN INKLUSIF**

**(Studi Kasus Proses Praktik Reflektif dan Dampaknya Terhadap
Kompetensi Guru Pendidikan Inklusif)**

TESIS

Diajukan sebagai Persyaratan untuk Penulisan Tesis
pada Program Magister Sains Psikologi Pendidikan



Disusun oleh:

ERTIANA

NIM 111142014

PROGRAM STUDI MAGISTER SAINS PSIKOLOGI

JURUSAN PENDIDIKAN

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS AIRLANGGA

SURABAYA

2014

HALAMAN PERSETUJUAN

Naskah tesis ini telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing penulisan tesis
Pada tanggal 30 Juni 2014

Dra. Prihastuti, SU
NIP. 195401131981032000

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini Telah Dipertahankan Di Hadapan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 16 Juli 2014

Ketua

Dr. Dra.Hamidah, M.Si
NIP. 196505201997032002

Sekretaris

Anggota

Rudi Cahyono, M.Psi, Psi
NIP. 198109102008121002

Dra. Prihastuti, SU
NIP. 195401131981032000

LEMBAR PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam Tesis ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. adapun bagian-bagian tertentu yang saya peroleh dari hasil tulisan karya orang lain, telah saya cantumkan sumbernya dengan jelas dan sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya plagiasi dalam Tesis saya ini, saya bersedia untuk menerima sanksi akademik beserta segala konsekuensinya, sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Surabaya, 16 Juli 2014

Menyetujui,

Ertiana, S.PdI

NIM. 111142014

KATA PENGANTAR

Segala pujian kesyukuran ke hadirat Allah Swt atas limpahan kasih sayang dan cintaNya yang tak terhingga, sehingga saya mampu bertahan dan menyelesaikan tulisan ini.

Tesis yang berjudul “Praktik Reflektif untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Pendidikan Inklusif” ini penulis susun untuk memenuhi persyaratan kelulusan sebagai bentuk akumulasi dari segenap tuntutan akademik dalam program studi Magister Sains Psikologi di Universitas Airlangga Surabaya.

Selama pengerjaan tesis ini penulis dibantu oleh berbagai pihak. Segenap ketulusan hati, penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Seger Handoyo, M. Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga
2. Dr. Wiwin Hendriani, M.Si selaku Ketua Program Studi Magister Sains
3. Dra. Prihastuti, SU., Psi selaku dosen pembimbing tesis.
4. Dr.Dra.Hamidah Suryadi, M.Si, Pramesti Pradna Paramita. M.Ed. Psych. dan Aryani Tri Wrastari M.Ed. Psych yang memberi banyak masukan dalam pembuatan tesis ini.
5. Semua dosen pengajar Psikologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan bagi penulis selama studi di fakultas ini.
6. Para guru-guru yang menginspirasi, Pak Satriyo, Bu Woro, Bu Titis, Pak Ekky dan Bu Sumarsih, Bu Endang, Bu Yati, dan Bu Yeni yang begitu membantu dalam penelitian ini

7. Semua guru pendidikan inklusif yang membantu penulis menyelesaikan tesis ini
8. Kedua orang tua, adik dan kakak, serta kerabat yang telah memberikan doa dan dukungan.
9. Teman-teman seperjuangan di Magister Sains Bu Lely, Ajeng, Shinta, Hetty, Icha, Tommy, Ari, Mbak Apenk, dik Kuin, Alfian, Ersya Cece, dik Selina, Mbak daisy, Pak Joko,
10. Bapak Kepala Sekolah dan rekan-rekan guru di SMPN 2 Rejosari yang selama ini membantu penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas ini.
11. Sahabatku di negeri angin, Mbak Ratna, Mbak Fenny, Arikha, dik Muyas, dik Reza, dik Cuwie terima kasih atas perhatian dan dukungannya selama ini
12. Teman-teman 109, Mbak In, Mbak Reny, Mbak Endang, Mbak Titin, Emil dan teman yang lain terima kasih atas dukungan dan bantuannya selama ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih banyak kekurangan. Penulis berharap suatu saat berbagai penyempurnaan dapat dilakukan terhadap karya ini, dan berbagai pihak dapat memperoleh manfaat darinya. Atas saran dan kritiknya saya ucapkan terima kasih

Surabaya, 30 Juni 2014

Ertiana, S.Pd.I