

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1. 1 Latar Belakang Masalah	1
1. 2 Rumusan Masalah	11
1. 3 Signifikansi Penelitian	11
1. 4 Tujuan Penelitian	13
1. 5 Manfaat Penelitian	14
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	15
2.1 Guru Pendidikan Inklusif	15
2.1.1 Guru	15
2.1.2 Pendidikan Inklusi	16
2.1.3 Guru Pendidikan Inklusi	24
2.2 Praktik Reflektif	28
2.2.1 Definisi Praktik Reflektif	28
2.2.2 Macam-macam Praktik Reflektif	34
2.2.3 Sikap dalam Praktik Reflektif	35
2.2.4 Tujuan Praktik Reflektif	35
2.2.5 Manfaat Praktik Reflektif	36

2.2.6 Profil Guru Reflektif	41
2.2.7 Proses dalam Praktik Reflektif	42
2.2.8 Faktor yang Mempengaruhi Praktik Reflektif	49
2.2.9 Lingkup Penerapan Praktik Reflektif	51
2.3 Kompetensi	61
2.3.1 Definisi Kompetensi	61
2.3.2 Karakteristik Kompetensi	61
2.3.3 Kategori Kompetensi	62
2.3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi	63
2.3.5 Kompetensi Guru Pendidikan Inklusif	65
2.4 Hubungan antara Berfikir Reflektif dengan Kompetensi Guru	69
2.5 Kerangka Pemikiran	78
BAB III. METODE PENELITIAN	79
3.1 Tipe Penelitian	79
3.2 Unit Analisis	81
3.3 Subjek Penelitian	86
3.4 Teknik Penggalan Data	93
3.5 Teknik Pengorganisasian dan Analisis Data	96
3.6 Teknik Pematapan Kredibilitas Penelitian	97
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	101
4.1 Setting Penelitian	101
4.1.1 Setting Penelitian Subjek 1 SS	101
4.1.2 Setting Penelitian Subjek 2 WR	103
4.1.3 Setting Penelitian Subjek 3 TN	105
4.1.4 Setting Penelitian Subjek 4 EK	107
4.1.5 Setting Penelitian Subjek 5 SM	109
4.2 Hasil Penelitian	111
4.2.1 Deskripsi Penelitian	111
4.2.1.1 Deskripsi Kasus Subjek 1 (SS)	111
4.2.1.1.1 Permasalahan yang Dihadapi dalam Pendidikan Inklusif	111
4.2.1.1.2 Kompetensi Guru Pendidikan Inklusif	115

4.2.1.1.3 Praktik Reflektif	125
4.2.1.1.4 Dampak Praktik Reflektif terhadap Kompetensi Guru Pendidikan Inklusif	137
4.2.1.2 Deskripsi Kasus Subjek 2 (WR)	138
4.2.1.2.1 Permasalahan yang Dihadapi dalam Pendidikan Inklusif	138
4.2.1.2.2 Kompetensi Guru Pendidikan Inklusif	140
4.2.1.2.3 Praktik Reflektif	150
4.2.1.2.4 Dampak Praktik Reflektif terhadap Kompetensi Guru Pendidikan Inklusif	160
4.2.1.3 Deskripsi Kasus Subjek 3 (TN)	161
4.2.1.3.1 Permasalahan yang Dihadapi dalam Pendidikan Inklusif	161
4.2.1.3.2 Kompetensi Guru Pendidikan Inklusif	164
4.2.1.3.3 Praktik Reflektif	173
4.2.1.3.4 Dampak Praktik Reflektif terhadap Kompetensi Guru Pendidikan Inklusif	185
4.2.1.4 Deskripsi Kasus Subjek 4 (EK)	186
4.2.1.4.1 Permasalahan yang Dihadapi dalam Pendidikan Inklusif	186
4.2.1.4.2 Kompetensi Guru Pendidikan Inklusif	188
4.2.1.4.3 Praktik Reflektif	197
4.2.1.4.4 Dampak Praktik Reflektif terhadap Kompetensi Guru Pendidikan Inklusif	208
4.2.1.5 Deskripsi Kasus Subjek 5 (SM)	210
4.2.1.5.1 Permasalahan yang Dihadapi dalam Pendidikan Inklusif	210
4.2.1.5.2 Kompetensi Guru Pendidikan Inklusif	211
4.2.1.5.3 Praktik Reflektif	221
4.2.1.5.4 Dampak Praktik Reflektif terhadap Kompetensi Guru Pendidikan Inklusif	233
4.3.2 Hasil Analisa	233
4.3.2.1 Hasil Analisa Data Subjek 1 (SS)	233
4.3.2.1.1 Permasalahan Kompetensi Guru Pendidikan Inklusif	233
4.3.2.1.2 Praktik Reflektif yang Dilakukan Guru Pendidikan Inklusif ...	236

4.3.2.1.3 Dampak Praktik Reflektif terhadap Kompetensi Guru Pendidikan Inklusif	241
4.3.2.2 Hasil Analisa Data Subjek 2 (WR)	241
4.3.2.2.1 Permasalahan Kompetensi Guru Pendidikan Inklusif	241
4.3.2.2.2 Praktik Reflektif yang Dilakukan Guru Pendidikan Inklusif ...	245
4.3.2.2.3 Dampak Praktik Reflektif terhadap Kompetensi Guru Pendidikan Inklusif	249
4.3.2.3 Hasil Analisa Data Subjek 3 (TN)	250
4.3.2.3.1 Permasalahan Kompetensi Guru Pendidikan Inklusif	250
4.3.2.3.2 Praktik Reflektif yang Dilakukan Guru Pendidikan Inklusif ...	253
4.3.2.3.3 Dampak Praktik Reflektif terhadap Kompetensi Guru Pendidikan Inklusif	259
4.3.2.4 Hasil Analisa Data Subjek 4 (EK)	260
4.3.2.4.1 Permasalahan Kompetensi Guru Pendidikan Inklusif	260
4.3.2.4.2 Praktik Reflektif yang Dilakukan Guru Pendidikan Inklusif ...	262
4.3.2.4.3 Dampak Praktik Reflektif terhadap Kompetensi Guru Pendidikan Inklusif	267
4.3.2.5 Hasil Analisa Data Subjek 5 (SM)	268
4.3.2.5.1 Permasalahan Kompetensi Guru Pendidikan Inklusif	268
4.3.2.5.2 Praktik Reflektif yang Dilakukan Guru Pendidikan Inklusif ...	271
4.3.2.5.3 Dampak Praktik Reflektif terhadap Kompetensi Guru Pendidikan Inklusif	276
4.3.3 Analisis Antarkasus	276
4.3.3.1 Permasalahan Kompetensi Guru Pendidikan Inklusif	276
4.3.3.2 Praktik Reflektif yang Dilakukan Guru Pendidikan Inklusif ...	280
4.3.3.3 Dampak Praktik Reflektif terhadap Kompetensi Guru Pendidikan Inklusif	285
4.4 Pembahasan	286
4.4.1 Praktik Reflektif yang Dilakukan Guru Pendidikan Inklusif	287
4.4.2 Dampak Praktik Reflektif terhadap Kompetensi Guru Pendidikan Inklusif	307

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	309
5.1 Simpulan	309
5.2 Saran	313
DAFTAR PUSTAKA	316
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Daftar Subjek Penelitian	92
Tabel 3.2 Jadwal Wawancara Subjek dan <i>Significant Others</i>	95

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Siklus Reflektif Rodgers	44
Gambar 2.2 Spiral Praktik Reflektif	51
Gambar 2.3 Jaringan-jaring Hubungan yang Terbentuk dari Praktik Reflektif dalam Lingkup Sekolah	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Verbatim dan Tabel Kategorisasi Hasil Wawancara	322
Lampiran 2. Bagan Hasil Analisa	474
Lampiran 3. Pernyataan Kesiediaan menjadi Subjek Penelitian	487