

Daftar Pustaka

- Ahmad, I., Said, H.B., Zeb, A., Rehman, S., Ahmad, S., dan Khan, W. (2013). How reflective practice improves teachers' classroom teaching skill? case of community based schools in district chitral, khyber pakhtunkhwa. *Academic Research Internatinal SAVAP*, 4, 73-81.
- Anglea, Kristin A. (2009). Rediscovering purpose: the power of reflective inquiry as professional development. *ProQuest Dissertations and Theses*. ProQuest Education Journal.
- Ashcrof, Kate dan James, D. (1999). *The Creative Professionl, Learning to Teach 14-19 years old*. UK :Falmer Press
- Bartlett, Leo (1990). Teacher development through reflective teaching dalam Richards, J.C. dan Nunan, D. (1990). *Second language Teacher Education*, 202-214. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bintz, W.P. dan Dillard, Jill (2007). Teachers as reflective practitioners: examining teacher stories of curricular change in a 4th grade classroom. *Reading Horizons, ProQuest Education Journals*, 47,3 203-228.
- Boud, Keogh, dan Walker (1985). *Reflection: Turning Experience Into Learning*. Kogan Page
- Bungin, Burhan (2010). *Analisis Data Penelitian Kualitatif, Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Cady, Distad, dan Germundsen (1998). Reflective practice groups in teacher induction: building professional community via experiential knowledge. *Education Journal*. 1998. 118,3.
- Carlton, S. M. (2009). *Dissertation: Listening to Teacher: Teachers' Perceptions of Reflective Practices in a Metropolitan School District*. Minneapolis: Walden University

- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design Choosing Among Free Traditions*. Thousand Oaks, California:Sage
- Davies, Samantha (2012). Embracing reflective practice. *Journal of Education for Primary Care*, 23, 9-12.
- Denzin dan Lincoln (1998). *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks: Sage Publications
- Depdiknas (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas (2009). Permendiknas No.70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik yang memiliki Potensi Kecerdasan dan Bakat Istimewa. Jakarta: Depdiknas.
- Ditjen Pembinaan PLB (2007). *Pedoman Khusus Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif, Pengadaan dan Pembinaan Tenaga Pendidik*. Jakarta: Depdiknas
- Djamarah, S. B (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dye, Vanessa (2011). Reflection, reflection, reflection, I'm thinking all the time, why do I need a theory or model of reflection?. McGregor, Debra dan Cartwright, Lesley. *Developing reflective practice, a guide for beginning teachers*. United Kingdom : Open University Press
- Ferraro, J. (2000). *Reflective practice and professional development*. Washington: ERIC Clearinghouse on Teaching and Teacher Education.
- Fitria, Rona (2012). Proses pembelajaran dalam setting inklusi di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1, 90-101.
- Hamalik, Oemar (2007). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar baru Algesindo.
- Hussain , Athar M., Mehmood, Azhar., dan Sultana, Munazza (2011). An inquiry into benefits of reflective practice in open and distance learning. *Turkish Online Journal of Distance Educatio*, 12.

- Ishartiwi (2010). Implementasi pendidikan inklusif bagi anak berkebutuhan khusus dalam sistem persekolahan nasional. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 6, 1-9.
- Jarvis, Peter.1997. Mempelajari pengetahuan praktis. Kydd, Lesley, Crawford, Megan, dan Riches, Colin. *Professional development for educational management. Pengembangan profesional untuk manajemen pendidikan*. Terjemah Ursula Gyani. Jakarta: Grasindo
- Jordi, Richard (2011). Reframing the Concept of Reflection:Consciouness, Experiential Learning, and Reflective Learning Practices.*Adult Educational Quarterly* 61 (2) 181-197.USA: Sage
- Kaikkonen, Leena (2010). Promoting teacher development for diversity.Rose, Richard. *Confronting Obstacles to Inclusion: International Responses to Developing Inclusive*. New York: Routlede.
- Kennet, K. (2010) Professionalism and reflective practice dalam Wallace, S. Ed (2010) *The Lifelong Learning Sector Reflective Reader*. Exeter: Learning Matters
- Kolb, D.A., (1984). *Experiential Learning*. New Jersey: Prentice-Hall
- Kustawan, Dedy (2013). *Manajemen Pendidikan Inklusif, Kiat Sukses Mengelola Pendidikan Inklusif di Sekolah Umum*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Kusumah, Wijaya (2011). *Kegiatan PTK harus Membuat Guru Introspeksi Diri*. Diakses pada tanggal 25 Januari 2013 dari <http://wijayalabs.com/2011/06/07/kegiatan-ptk-harus-membuat-guru-introspeksi-diri/>
- Marti, A.D. (2012). Pendidikan inklusif di sekolah dasar kota padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1, 1-13.
- Mathew, Nalliveettil George (2012). Reflective classroom practice for effective classroom instruction. *International Education Studies Journal*, 5.
- Miles, Matthew B., dan Huberman, Michael (1994). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Moleong, J. Lexy (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rosdakarya

- Muhibbin, Syah. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa (2005). *Kurikulum Berbasis Kompetensi : Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nurkholiq (tt). *Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Reflective Teaching*. Diakses tanggal 25 Januari 2013 dari <http://www.slideshare.net/vividiana/peningkatan-profesionalisme-guru-melalui-reflektif-teaching>
- Nurmayasari, Nindia (2010). *Dinamika Pengembangan Kompetensi Guru yang Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus dalam Setting Pendidikan Inklusi*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Airlangga
- Ormrod, J. E (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Osterman, Karen F., dan Kottkamp, Robert B. (1993). *Reflective Practice for Educators: Improving Schooling Through Professional Development*. California: Corwin Press, Inc.
- Postlethwaite, Keith (1999). Creative teaching and reflective practice. Ashcrof, Kate dan James, David. *The Creative Professionl, Learning to Teach 14-19 years old*. United Kingdom: Falmer Press
- Permadi, Dadi dan Arifin, Daeng (2013). *Panduan Menjadi Guru Profesional, Reformasi dan Sikap Guru dalam Mengajar*. Bandung: Nuansa Aulia
- Poerwadarminto, W.J.S. (1976). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Poerwandari, K. (2001). *Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Fakultas Psikologi Universitas Indonesia: Lembaga Peningkatan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3)
- Rodgers, Carol R. (2002). Voices inside Schools, seeing student learning: teacher change and the role of reflection. *Harvard Educational Review*, 72.

- Rudiyati, Sari (2011). *Potret Sekolah Inklusif di Indonesia*. Makalah disampaikan dalam Seminar Umum “Memilih Sekolah yang Tepat Bagi Anak Berkebutuhan Khusus”. Yogyakarta: PLB FIP UNY.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Santrock, Jhon W. (2010). *Psikologi pendidikan*. Alih bahasa Tri Wibowo B.S. Jakarta : Kencana.
- Staub, D., & Peck, C. A. (1994). What are the outcomes for non-disabled students? *Educational Leadership*, 52(4), 36-40.
- Stubbs, S. (2002). *Pendidikan inklusif: Ketika hanya ada sedikit sumber*. (Terjemahan). The Atlas Alliance.
- Sukawati, Eda (2009). *Pembelajaran Bahasa Indonesia: Jurnal Refleksi, Modal Guru Profesional*. Diakses pada tanggal 25 Januari 2013 dari <http://wapikweb.org/article/detail/pembelajaran-bahasa-indonesia-jurnal-refleksi-modal-guru-profesional-AA-00508.php>
- Sugiyono (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sunaryo (2009). *Manajemen Pendidikan Inklusif: Konsep, Kebijakan, dan Implementasinya dalam Perspektif Pendidikan Luar Biasa*. Bandung : Jurusan PLB FIP UPI.
- Suparlan (2005). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Sutrisno, Edy (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Tarmansyah (2009). Pelaksanaan pendidikan inklusif di SD negeri 03 alai padang utara kota padang (studi pelaksanaan pendidikan di sekolah ujicoba sistem pendidikan inklusif). *PEDAGOGI JURNAL Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 10, 1-16.

- Usman, M.U. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Vaillant, Denise. (2011). Preparing Teacher for Inclusive Eduvcation in Latin America. *UNESCO IBE Journal*.
- Vaughn, Bos dan Schumm.,JS. (2000) .*Teaching Exeptional, Diverse and At-Risk Students in the General Education Classroom*. Boston:..Allyn & Bacon.
- Voltz, Deborah L., Sims, Michele J., dan Nelson, Betty (2010). *Connecting Teachers, Sudents. And Standards: Strategies for Succes in Diverse and Inclusive Classrooms*. Virginia USA : ASCD.
- Wibowo (2007). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Widiyarso, Joko (2010). *Sekolah Inklusi Terkendala Kesiapan Guru*. Berita Pendidikan.<http://gudeg.net/id/news/2010/01/5154/Sekolah-Inklusi-Terkendala-Kesiapan-Guru.html#.URLn6zeM8Y0>. Diakses pada tanggal 25 Januari 2013.
- Yin, R. K. (2012). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- York-Barr, Jennifer, Sommers, William A., Ghere, Gail S., dan Montie, Jo (2006). *Reflective Practice to Improve Schools: An Action Guide for Educators, Second Edition*. California: Corwin Press