

## ABSTRAKSI

Galuh Pramudita, 110410867, Hubungan antara *Academic Self Efficacy* dengan Kecenderungan Menjadi Pelaku *Bullying* pada Remaja Awal, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya.  
x+ 99 halaman, 24 lampiran

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara academic self efficacy dengan kecenderungan menjadi pelaku bullying pada remaja awal.*

*Penelitian dilakukan pada siswa Sekolah Dasar Islam X Surabaya kelas IV, V, dan VI dengan jumlah subjek penelitian sebanyak 100 siswa yang terdiri dari 49 siswa laki-laki dan 51 siswa perempuan meliputi kelas IV C, V E, dan VI F. Alat pengumpul data berupa kuesioner academic self efficacy yang terdiri dari 37 aitem dan kuesioner bullying tendency yang terdiri dari 35 aitem. Alat pengumpul data disusun oleh penulis dan disesuaikan dengan tujuan penelitian. Analisis data dilakukan dengan teknik statistik korelasi Spearman Rank dengan bantuan program statistik SPSS 16.0 for windows.*

*Dari hasil analisis data penelitian diperoleh nilai korelasi antara academic self efficacy dengan bullying tendency sebesar 0,000 dengan p sebesar -0,534. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi negatif yang signifikan antara academic self efficacy dengan kecenderungan menjadi pelaku bullying pada remaja awal.*

**Kata kunci:** *academic self efficacy, bullying, remaja awal*  
Daftar Pustaka, 29 (1996-2010)

## ***ABSTRACT***

Galuh Pramudita, 110410867, Correlation between Academic Self Efficacy and Bullying Tendency at Early Adolescence, *Thesis*, Psychology Faculty of Airlangga University 2011.

x+ 99 pages, 24 appendix

*This research was held to looking for relation between academic self efficacy and tendency to be the perpetrator of bullying at early adolescence.*

*The research was take X Surabaya Islamic Elementary School Students at 4<sup>th</sup>-6<sup>th</sup> grade. Subject spreading at IV C, V E, and VI F are have an amount about 100 students (49 boys and 51 girls). The instruments are an academic self efficacy questionnaire with 37 items and bullying tendency questionnaire with 35 items. The instruments was made by researcher and conditioned to the research purpose. Data analysis was done by Spearman Rank correlation statistic technic in SPSS 16.0 for windows statistic program.*

*The result from the research data analysis is 0,000 in correlation value between academic self efficacy with bullying tendency,  $p = -0,534$ . it show that there is a significant negative correlation between academic self efficacy with tendency to be the perpetrator of bullying at early adolescence.*

**Keywords:** *academic self efficacy, bullying, early adolescence*  
References, 29 (1996-2010)