PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN MEDIA BENDA KONKRET UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA SEKOLAH DASAR YANG MENGALAMI KESULITAN BERHITUNG

TESIS

Diajukan Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Profesi Psikologi Mayoring Pendidikan



Diajukan Oleh:

LAILATUL FITHRI 110941050

Program Profesi Magister Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya

Semester Gasal 2012/2013



HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diujikan pada Sidang Ujian Tesis

Nono Hery Yoenanto, S.Psi., M.Pd., psi

NIP: 196706221998021001

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji pada Hari Rabu, tanggal 19 September 2012 dengan Susunan Dewan Penguji:

Ketua

Nur Ainy Fardhana, S.Psi., M.Si NIP. 197202271998022001

Sekretaris Anggota

<u>Muryantinah M.H., M.Psych</u> <u>Nono Hery Yoenanto, S.Psi., M.Pd., psi</u> NIP. 197208091999032001 NIP. 197401271998022001 IR PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun ini

merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan belum pernah diajukan sebelumnya

untuk memperoleh gelar akademik. Adapun bagian-bagian tertentu dalam Tesis

yang saya peroleh dari hasil karya tulis orang lain, telah saya tuliskan sumbernya

dengan jelas.

Surabaya,29 Agustus 2012

Lailatul Fithri, S.Psi

NIM 110941050

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmatNya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Penulis menyadari bahwa dukungan dari berbagai pihak telah sangat membantu penulis menyelesaikan Tesis ini. Tanpa keterlibatan berbagai pihak tersebut, belum tentu penulis mampu melewati berbagai tahapan pembuatan Tesis ini dengan lancar, untuk itu perkenankan penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada:

- Fakultas Psikologi sebagai instansi yang membuat penulis berkembang tidak hanya sebagai instansi akademik namun juga sebagai instansi esensi kehidupan.
- Dr. Seger Handoyo, M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
- 3. R.R.Muryantinah MH., S.Psi. M.Psych. selaku Ketua Program Studi Profesi Psikologi yang telah memberi motivasi implisit kepada penulis serta kesempatan ekstra waktunya agar tesis dapat terkumpulkan tepat waktu.
- 4. Nono Hery Yoenanto, S.Psi., M.Pd., psi. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan, dorongan, dan bimbingan secara penuh hingga penulis tidak merasa terbebani mengerjakan tesis.
- 5. Nur Ainy Fardhana N., S.Psi., M.Si., terimakasih atas bimbingan serta dorongan dan nasehat yang selalu diberikan kepada penulis.
- 6. Pihak sekolah dan segenap guru, tata usaha beserta staf SDN Mojo X Surabaya khususnya Bu Ninik selaku kepala Sekolah yang telah memberikan

IR PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS AIRLANGGA

ijin penelitian, Bu Veni, Bu Pri, Bu lilik dan Bu Narti yang telah

menyediakan waktunya sebagai judges dan Mbak Tari atas kerjasamanya

selama penulis melakukan penelitian.

7. Keluarga besar penulis. Orangtua, suami, mertua, adik-adik tercinta yang

telah memberikan dukungan penuh kepada penulis.

8. Mbak Indah, Mbak Ifah, Mufti, Rini, Rike, Rona, selaku teman, sahabat,

maupun saudara yang telah meluangkan banyak waktunya untuk

membimbing dan memberikan dukungan kepada penulis.

9. Rekan seperjuangan penulis, Mayang, mbak Pipi, mbak Gesty, mbak Gayuk,

mbak Mia, mbak Fitri Manik, Dewi, Uswah, mas Tomy, Adit, Mery, Icha,

Mbak Andin, Hida, Uli, Rani, Sari, Uthe serta teman-teman Magister Profesi

Psikologi lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang selalu

memberikan dorongan dan semangat tak terhingga. Terima kasih banyak atas

ketulusan teman-teman untuk saling membantu.

Akhir kata, kesempurnaan hanya milik Tuhan. Jika terdapat kesalahan,

penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Wabillahi taufik wal hidayah.

Wassalamualaikum Warahmatullahiwabarakatuh.

Surabaya, 29 Agustus 2012

Penulis