

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta: Penerbit Rieka Cipta.
- AECT. (1997). *Definisi Teknologi Pendidikan: Satuan Tugas Definisi dan terminology AECT*. Jakarta: Pusat Antar Universitas Terbuka & RajaGrafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. (2003). *Media Pembelajaran*. Cet. IV. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bisanz, J. (1999). The Development of Mathematical Cognition: Arithmetic. *Journal of Experimental Child Psychology*, 74, 15-156. Canada: University of Alberta, Edmonton, Alberta
- Butterworth, Brian. (2003). *Dyscalculia Screener*. UK: nferNelson Publishing Company Limited.
- Clements, Douglas H. (2000). Translating Lessons From Research Into Mathematics Classrooms. *Mathematics and Special needs Students*. Perspectives Summer (31-33).
- Christensen, Larry B. (2001). *Experimental Methodology* (8th Ed.). London: Allyn and Bacon, Inc
- Dahar, R.W. (2006). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Direktorat Pendidikan Luar Biasa. (2009). *Pedoman Khusus Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*. Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen of education and Skils. (2001). The national Numeracy Strategy. The daily mathematics lesson. *Guidance to Support Pupils with Dyslexia and Dyscalculia*. London: DfES Publications.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No 20 Tentang Sisdiknas. Online. <http://www.pendis.kemenag.go.id/pai/file/dokumen/SisdiknasUUNo.20Tahun2003.pdf>
- Depdiknas. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD/MI*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- De Lange, J. (1996). Using and Applying Mathematics in Education in A.J. Bishop et al (Eds). *Internasional Handbook of mathematic education*. Netherkands: Academic Publisher.

- Djaelani & Haryono. (2008). *Matematika untuk SD/MI kelas 1*. Jakarta: Pusat perbukuan departemen pendidikan nasional.
- Djamarah, Syaiful Bahri, & Zain, Aswan. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Emerson, J. & Babbie, P. (2010). *The Dyscalculia Assessment*. New York: Continuum International Publishing Group.
- Hadi, S. (2004). *Methodology Research*. Jilid 2. Yogyakarta: Andi Offset.
- Halim, Abdul. (2002). *Media Pembelajaran*, Jakarta: Depag RI & Delia Citra Utama.
- Hallahan, D.P., Lloyd, J.W., Kauffman, J.M., Weiss, M., & Martines, E.A. (2005). *Learning Disabilities. Foundations, Characteristics, and Effective Teaching*. 3th ed. USA: Perason Education, Inc
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J.D., & Smaldino, S.E. (2005). *Instructional technology and media for learning 8th edition*. New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Ibrahim, R. & Syaodih, N.S. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kumara, A., Herini, E., Adiyanti, M.G., Wimbari, S., Kurniastuti, I., & Estika, R. (2012). *Psikoedukasi Asesmen praktis & Pengembangan Rencana Pembelajaran untuk Anak berkesulitan Belajar*. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada: Center for Public Mental Health.
- Landerl, K., Bevan, A., & Butterworth, B. (2004). *Developmental Dyscalculia and Basic Numerical Capacities: a Study of 8-9 Year Old Students*. Cognition 93, 99-125. UK: Institute of Cognitive Neuroscience, University Collage London.
- Lerner, J. (2003). *Learning Disabilities: Theories, and Teaching Strategies*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Learning Disabilities Association of America. (2002) (Online). <http://www.ldanatl.org/aboutld/teachers/understanding/dyscalculia.asp>
- Madechan & Desiana, Brillante Nena. (2008). Media Benda Nyata Untuk Penyelesaian Soal Cerita Matematika Siswa Diskalkulia. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*. Volume 4, 1, 38-46.

- Monks, F.J., Knoers, A.M.P., Haditono, S.R. (2004). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sadiman, A. S. (2003). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Cet. VI. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Santyasa, I.W. (2007, Januari). *Landasan Konseptual Media Pembelajaran*. Makalah disajikan dalam Workshop Media Pembelajaran bagi Guru-Guru SMA Negeri Banjar Angkan Klungkung.
- Santoso, S. (2010). *Statistik nonparametric: Konsep dan aplikasi dengan SPSS*. Jakarta. PT Elex Media Koputindo.
- Santrock, J.W. (2002). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup* (terjemahan) Edisi 5. Jakarta: Erlangga.
- Seniati, L., Yulianto, A., & Setiadi, B.N., (2009). *Psikologi eksperimen*. Jakarta: PT Indeks.
- Shalev RS. (2004). Developmental Dyscalculia. *Journal of Child Neurology*. Volume 19, Number 10, 765-771
- Slavin, R.E. (2006). *Educational Psychology. Theory and Practice*. Boston: Allyn and Bacon.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Sudjana & Rivai. (2005). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjarwo, S. (1989). *Beberapa Aspek Pengembangan Sumber Belajar*, Jakarta: Mediyatama.
- Syaodih, N.S. (2001). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Jakarta: Rosda.
- Parwoto, (2007). *Strategi Pembelajaran ABK*. Jakarta: Depdiknas – Dirjen Dikti, Direktorat Ketenagaan.
- Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Model kurikulum bagi peserta didik yang mengalami kesulitan belajar*

Widyarsi, Dyah. (2009). Upaya peningkatan Hasil Belajar Matematika Bangun Ruang Dengan Media Benda Asli Siswa Kelas VI SD Negeri Masaran V Tahun 2007/2008. Vol 2,5, 44-47

Wimbarti, S. (2012). *Kesukaran Belajar Matematika: Tinjauan Psikologi Kognitif*. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada: Center for Public Mental Health.