

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Kata Pengantar	v
Ucapan Terima Kasih	vi
Abstrak	viii
Abstrack	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Batasan Masalah	17
1.4 Rumusan Masalah	18

1.5	Tujuan Penelitian	18
1.6	Manfaat Penelitian	18

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Slow Learner	19
2.1.1	Pengertian Slow Learner	19
2.1.2	Penyebab Slow Learner	22
2.1.3	Karakteristik Slow Learner	24
2.1.4	Penanganan Siswa Slow Learner	26
2.2	Belajar	28
2.2.1	Permasalahan dalam Belajar	28
2.2.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	30
2.3	Perilaku Belajar	37
2.3.1	Pengertian Perilaku Belajar	37
2.3.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Belajar	41
2.4	Prestasi Belajar	51
2.4.1	Pengertian Prestasi Belajar	51
2.4.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	52
2.5	Konstruktivisme sebagai Dasar Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i>	54

2.6	<i>Cooperative Learning</i>	60
2.6.1	Pengertian Pembelajaran Model <i>Cooperative Learning</i>	60
2.6.2	Tipe/Varian Model <i>Cooperative Learning</i>	64
2.6.3	Prosedur Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD	71
2.7	Konvensional	74
2.7.1	Pengertian Pembelajaran Model Konvensional	74
2.7.2	Karakteristik Model Konvensional	77
2.8	Perbedaan Model <i>Cooperative Learning</i> dengan Model Konvensional	79
2.9	Kerangka Konseptual	84
2.10	Hipotesis	85

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Tipe Penelitian	86
3.2	Desain Penelitian	86
3.3	Identifikasi Variabel	87
3.4	Definisi Operasional Variabel	88
3.5	Populasi dan Sampel	90
3.6	Metode Pengumpulan Data	94
3.7	Prosedur Pelaksanaan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD ...	98

3.8	Validitas Alat Ukur	105
3.9	Reliabilitas Alat Ukur	106
3.10	Teknik Analisis Data	107

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Setting Penelitian	108
4.2	Hasil Penelitian	110
4.2.1	Uji Validitas Alat Ukur	110
4.2.2	Uji Reliabilitas Alat Ukur	110
4.2.3	Uji Normalitas	111
4.2.4	Uji Homogenitas	112
4.2.5	Uji Hipotesis	112
4.3	Pembahasan	114

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan	127
5.2	Saran	127
	Daftar Pustaka	128

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan Empat Tipe Cooperative Learning	66
Tabel 2.2	Tahapan Pembelajaran Model Cooperative Learning Tipe STAD	73
Tabel 2.3	Tahapan Pembelajaran Model Konvensional	78
Tabel 2.4	Perbedaan Pembelajaran Model Konvensional dan Model Kooperatif	81
Tabel 2.5	Perbedaan Kelompok Belajar Cooperative Learning dengan Kelompok Belajar Konvensional	82
Tabel 3.1	Rekap Psikotes Kelas VII SMP Baitussalam	91
Tabel 3.2	Rekap Psikotes Kelas VII SMP Widya Darma	92
Tabel 3.3	Nama-nama Siswa yang Diteliti di Kelas Eksperimen	93
Tabel 3.4	Nama-nama Siswa yang Diteliti di Kelas Kontrol	94
Tabel 3.5	Lembar Observasi Perilaku Belajar di Kelas	96
Tabel 3.6	Kategori Skor pada Lembar Observasi	97
Tabel 3.7	Blue Print Soal Tes Prestasi Biologi Kelas VII	98
Tabel 3.8	Rencana Pelaksanaan Penelitian	100
Tabel 3.9	Pembagian Kelompok pada Kelas Eksperimen	102
Tabel 3.10	Skenario Pembelajaran Model <i>Cooperative Learning</i>	102

Tabel 3.11	Perhitungan Skor Perkembangan Kelompok	104
Tabel 3.12	Tingkat Penghargaan Kelompok	104
Tabel 4.1	Uji Hipotesis dengan <i>t-test</i> pada Perilaku Belajar	112
Tabel 4.2	Uji Hipotesis dengan <i>t-test</i> pada Prestasi Belajar	113
Tabel 4.3	Perolehan Predikat (<i>reward</i>) Kelompok dalam Tiap Siklus	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konseptual	84
Gambar 4.1	Gambar Hubungan antar Variabel dalam Penelitian	114
Gambar 4.2	Proses Dinamika Kelompok	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Analisis uji validitas	134
Lampiran 2.	Analisis uji reliabilitas	136
Lampiran 3.	Uji normalitas	138
Lampiran 4.	Uji homogenitas	140
Lampiran 5.	Uji hipotesis	142
Lampiran 6.	Tabel data pretest posttest observasi perilaku belajar	144
Lampiran 7.	Tabel data pretest posttest tes prestasi belajar	146
Lampiran 8.	Gain: Posttest-Prestest	154
Lampiran 9.	Soal, lembar jawab, kunci jawaban tes prestasi belajar	156
Lampiran 10.	Rencana pembelajaran model cooperative learning tipe STAD	163
Lampiran 11.	Rencana pembelajaran model konvensional	185
Lampiran 12.	Daftar intelegensi siswa	197
Lampiran 13.	Surat permohonan dan rekomendasi rater	201
Lampiran 14.	Surat permohonan izin penelitian dan surat keterangan	209
Lampiran 15.	Form pembimbingan tesis	213
Lampiran 16.	Contoh lembar penghargaan kelompok dan foto kegiatan	214