

ABSTRAK

Dellawaty Supraba, 111314253015, Hubungan Antara Kepuasan Hidup dan Dukungan Sosial dengan Prestasi Akademik Pada Remaja Awal, Tesis, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2015.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kepuasan hidup dan dukungan sosial dengan prestasi akademik pada remaja awal. Prestasi akademik merupakan keseluruhan capaian hasil yang diperoleh melalui proses belajar akademik. Nilai rapor merupakan ukuran capaian hasil belajar yang dilakukan oleh siswa di sekolah. Faktor yang mempengaruhi prestasi akademik adalah kepuasan hidup dan dukungan sosial. Kepuasan hidup merupakan evaluasi kognitif yang dilakukan oleh individu mengenai penerimaannya terhadap kehidupannya serta kepuasan akan hidupnya. Dukungan sosial merupakan rasa nyaman, kepedulian, penghargaan, serta bantuan yang didapatkan individu dari individu maupun kelompok lainnya.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas 8 SMPN 22 Malang yang berjumlah 165 orang siswa. Kepuasan hidup diukur menggunakan Multidimensional Student Life Satisfaction Scale (MSLSS). Hasil uji validitas untuk skala kepuasan hidup diperoleh koefisien validitas antara 0,232 sampai 0,483 dengan koefisien *alpha cronbach* sebesar 0,872. Dukungan sosial diukur menggunakan skala dukungan sosial. Hasil uji validitas skala dukungan sosial diperoleh koefisien validitas antara 0,242 sampai 0,585 dengan koefisien *alpha cronbach* sebesar 0,811.

Uji analisis data hubungan kepuasan hidup dengan prestasi akademik dan dukungan sosial dengan prestasi akademik menggunakan uji korelasi *Pearson*. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel kepuasan hidup dengan prestasi akademik ($r_{xy} = 0,225$ ($p = 0,004$; $p < 0,05$)). Sedangkan untuk variabel dukungan sosial dengan prestasi akademik terdapat hubungan yang signifikan ($r_{xy} = 0,284$ ($p = 0,000$; $p < 0,05$)).

Kata Kunci: Kepuasan Hidup, Dukungan Sosial, Prestasi Akademik, Remaja Awal

ABSTRACT

Dellawaty Supraba, 111314253015, Relationship Between Life Satisfaction and Social Support with academic achievement in the early adolescent, Thesis, Airlangga University Faculty of Psychology, 2015.

The aim of this study was to determine the relationship between life satisfaction and social support to academic achievement in early adolescent. Academic achievement is an overall achievement obtained through the academic learning process. Report card is a measure of achievement for learning outcomes made by students in the school. Factors affecting academic achievement are the life satisfaction and social support. Life satisfaction is a cognitive evaluation conducted by individuals regarding acceptance of life and satisfaction of life. Social support is a sense of comfort, care, respect, and support the individual obtained from other individuals or groups.

The subjects of this study are the 8th grader student of SMPN 22 Malang, amount to 165 students. Life satisfaction was measured using the Multidimensional Students Life Satisfaction Scale (MSLSS). The validity of the test results for life satisfaction scale reveal validity coefficient between 0.232 to 0.438 with a Cronbach alpha coefficient of 0.872. Social support was measured using social support scale. The validity of test results obtained social support scale validity coefficient between 0.242 to 0.585 with a Cronbach alpha coefficient of 0.811.

Data analysis of life satisfaction relationship with academic achievement and social support with academic achievement using Pearson correlation test. The results showed a significant relationship between the variables of life satisfaction with academic achievement ($r_{xy} = 0.225$ ($p = 0.004$; $p < 0.05$)). As for the variable social support to academic achievement also showed a significant correlation ($r_{xy} = 0.284$ ($p = 0.000$; $p < 0.05$)).

Keywords: Life Satisfaction, Social Support, Achievement, Early Adolescent