

ABSTRAK

Evie Syalviana, Efektivitas Metode Fernald untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa *Slow Learner* yang Mengalami Kesulitan Membaca, *Tesis*, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2015.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat apakah metode Fernald efektif meningkatkan kemampuan membaca siswa *slow learner* yang mengalami kesulitan membaca. Subjek dalam penelitian ini adalah 6 siswa *slow learner* yang mengalami kesulitan membaca di kelas awal yaitu kelas 1 dan 2 SDN Margorejo IV Surabaya. Desain penelitian ini menggunakan desain eksperimen *classical experimental design*. Desain eksperimen ini terdiri dari random, kelompok kontrol, kelompok eksperimen, *pretest* dan *posttest*. Keenam subjek dirandom dan dibagi dalam 2 kelompok subjek menjadi 3 siswa dalam kelompok kontrol dan 3 siswa dalam kelompok eksperimen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes membaca pada saat *pretest* dan *posttest*. Analisis data menggunakan uji data *two independent samples test* yaitu uji *mann-whitney* dengan bantuan program *SPSS 16 for windows*.

Hasil penelitian adalah metode Fernald efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa *slow learner* yang mengalami kesulitan membaca. Data diperoleh dari hasil uji beda selisih *post-pretest* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil data statistik menunjukkan nilai $\text{Asymp.Sig } 0.046 < 0.05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa setelah mendapat perlakuan dengan metode Fernald terdapat peningkatan kemampuan membaca siswa *slow learner* yang mengalami kesulitan membaca.

Kata kunci: Metode Fernald, Kemampuan Membaca, *Slow Learner*.

ABSTRACT

Evie Syalviana, Effectiveness of Fernald Method to Improve Reading Ability for Slow Learner Students Who Have Reading Difficulties, Thesis, Psychology Faculty, Airlangga University Surabaya, 2015.

The purpose of this study to see Is the Fernald method effective to improve reading ability for slow learner students who have reading difficulties. Subjects in this study were six slow learner students who have reading difficulties in the 1th and 2nd grade in SDN Margorejo IV Surabaya. Design in this study was using classical experimental design. The classical experimental design consisted of randomized, control group, the experimental group, pretest and posttest. Sixth subjects randomized and divided into two groups. They are three students in the control group and three students in the experimental group. Data collection techniques in this study is a reading test on the pretest and posttest. Analysis of data using two independent samples test, that was Mann-Whitney test with SPSS 16 for windows.

The results of this study was Fernald Method effective to improve reading ability for slow learner students who have reading difficulties. Data obtained from different test between pretest and posttest from experimental and control group. The result of statistical data showed the value Asymp.Sig 0.046 < 0.05, so that mean H^0 rejected and H^a accepted. The results also showed that the student in experimental group after treated with Fernald Method there was an increased with their reading ability.

Keyword : Fernald Method, Reading Ability, Slow Learner,