

## ABSTRAK

Rachmawati, Lely. 2014. Peningkatan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran (*Role Play*). Tesis, Program Magister Sains Psikologi, Fakultas Psikologi. Universitas Airlangga Surabaya.

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengembangkan metode bermain peran pada anak usia dini, menjelaskan kemampuan berbahasa pada anak usia dini serta menganalisis peningkatan kemampuan bahasa pada anak usia dini melalui bermain peran.

Penelitian ini memakai desain pre-eksperimen dengan model *non-randomized pretest-posttest design*. Populasi yang digunakan adalah siswa kelompok A di TK Al Hikmah Surabaya yang berjumlah 20 anak dan sampel diambil 10 anak kelas eksperimen. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara non random.

Untuk mengetahui adanya pengaruh metode bermain peran dalam peningkatan bahasa anak, digunakan uji validitas alat ukur dan uji validitas kemampuan bahasa anak menggunakan metode *Content Validity Ratio (CVR)*. Hasil uji validitas alat ukur menunjukkan bahwa alat ukur bermain peran yang digunakan memiliki validitas yang baik dengan nilai CVR berada di antara -1,00 sampai + 1,00, dengan demikian dapat dikatakan bahwa alat ukur bermain peran dapat digunakan sebagai alat untuk menggali data. Hasil uji validitas kemampuan bahasa anak juga menunjukkan bahwa nilai kemampuan bahasa anak memiliki validitas yang baik dengan nilai CVR di antara -1,00 sampai +1,00. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penilaian terhadap kemampuan bahasa anak dari kedua panelis dapat dikatakan objektif dan hasil penilaian tersebut dapat digunakan sebagai alat untuk menggali data. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis data kuantitatif menggunakan uji *paired sample t-test*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa metode *role play* dengan menggunakan alat-alat bermain peran dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak, yang dapat dilihat dari peningkatan hasil *pre test* ke *post test*, di mana hasil *pre test* menunjukkan nilai rata-rata kemampuan bahasa anak sebesar 98,80 dan hasil *post test* sebesar 181,70. Metode ini bisa menjadi salah satu jembatan agar anak mampu berinteraksi dengan lingkungan serta mempengaruhi kemampuan anak dalam belajar, terutama dalam belajar bahasa.

Keyword: *Role play*, Anak usia dini, Bahasa

## **ABSTRACT**

*Rachmawati, Lely. 2014 Improved Language Skills In the Early Childhood Methods Through Role Playing. Thesis, Master of Science Psychology, Faculty of Psychology. Airlangga University.*

*The purpose of this research is to develop a role play in early childhood, explaining language skills in early childhood as well as increase the ability to analyze language in early childhood through role play.*

*This study uses pra-experimental design model with a non-randomized pretest-posttest design. The population is a group of students in kindergarten Al Hikmah Surabaya, amounting 20 children and 10 samples were taken experiment . Sampling was done with a non-random manner.*

*To determine the influence of methods playing a role in improvement children's language, validity test on measuring instruments and child's language ability was conducted. The result of the validity test on measuring instruments shown that the measuring instruments have good validity with CVR value are in range of -1,00 to +1,00, it means that the measurement instruments can be used in role playing. The result of validity test on child's language ability shown that the child's ability language value have good validity with CVR value between -1,00 to +1,00, it means that the scoring given by the panelist on child's language ability are objective and the result of the scoring can be used as a data mining tools. The analysis technique used is the analysis of quantitative data using paired sampel t-test.*

*The result of this research shown that role playing method using role playing tools can improve child's language ability, which can be seen from the increasing of pre test and post test results, where the means of pre test result from the child's language ability is 98,80 and the means of post test is 181,70. This method can become an alternative way of communicating from children to their neighborhood which also influence child ability in studying, especially in language studying.*

*Keyword: Role play, Early childhood, Language*