

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	13
2.1.1 Batasan Anak Usia Dini	13
2.1.2 Tugas Perkembangan Anak Usia Dini	17
2.1.3 Tugas Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	22
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	31
2.1.5 Dampak yang Ditimbulkan Jika Tugas Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Tidak Dipenuhi	32
2.1.6 Upaya-upaya untuk Memenuhi Tugas Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	33
2.2 Konsep Bermain Peran (<i>Role Play</i>) Anak Usia Dini	34
2.2.1 Definisi dan Fungsi Bermain Peran (<i>Role Play</i>) pada Anak	34
2.2.2 Pendekatan Bermain Peran (<i>Role Play</i>) pada Anak	37
2.2.3 Jenis-jenis Bermain Peran (<i>Role Play</i>) pada Anak	38
2.2.4 Tahapan dalam Bermain Peran (<i>Role Play</i>) pada Anak	39
2.2.5 Manfaat Bermain Peran (<i>Role Play</i>) pada Anak Usia Dini	42
2.3 Bermain Peran sebagai Metode Pembelajaran Anak Usia Dini	44
2.3.1 Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Anak Usia Dini	44
2.3.2 Metode Pembelajaran Anak Usia Dini	45
2.3.3 Metode Bermain Peran (<i>Role Play</i>) dalam Pembelajaran Anak Usia Dini	50
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode Bermain Peran (<i>Role Play</i>) dalam Pembelajaran Anak Usia Dini	52
2.4 Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini melalui bermain Peran	53
2.5 Kerangka Teoritik dan Hipotesis	56
2.5.1 Kerangka Teoritik	56

2.5.2 Hipotesis	57
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tipe Penelitian	59
3.2 Desain Penelitian	60
3.3 Identifikasi Variabel Penelitian	61
3.4 definisi Operasional	61
3.5 Populasi dan Sampling	63
3.6 Teknik Pengumpulan Data	63
3.7 Validitas Alat Ukur Penelitian	68
3.8 Teknik Analisis dan Pengujian Hipotesis	69
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Subyek Penelitian	73
4.2 Hasil Penelitian	73
4.2.1 Deskripsi Data	73
4.2.2 Hasil Uji Alat Ukur	87
4.2.3 Hasil Uji Hipotesis	91
4.3 Pembahasan	94
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	95
5.2 Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahap-tahap Perkembangan Bahasa Menurut Piaget	29
Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Kemampuan Bahasa Anak	65
Tabel 3.2 Kategorisasi Kemampuan Bahasa Anak	67
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Alat Bermain Peran	68
Tabel 4.1 Hasil Validasi Tim Ahli terhadap Metode <i>Role Play</i>	74
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Guru terhadap Kemampuan Bahasa Anak dari Hasil <i>Post Test</i>	75
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Guru terhadap Kemampuan Bahasa Anak dari Hasil <i>Post Test</i>	79
Tabel 4.4 Kategorisasi Kemampuan Bahasa Anak	85
Tabel 4.5 Kategori Penilaian Kemampuan Bahasa Anak	86
Tabel 4.6 <i>Content Validity Ratio</i> (CVR) Alat Ukur Bermain Peran	88
Tabel 4.7 <i>Content Validity Ratio</i> (CVR) Kemampuan Bahasa Anak	90
Tabel 4.8 Uji <i>Independent Sample T Test</i> Berdasarkan Kelompok Sampel Terhadap Hasil <i>Pre Test</i>	91
Tabel 4.9 <i>Paired Sample Statistics</i>	92
Tabel 4.10 <i>Paired Sample Correlation</i>	93
Tabel 4.11 <i>Paired Sample Test</i>	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
GAMBAR 4.1 Grafik Perbandingan Nilai Hasil Pre Test dan Post Test Pada Kelompok Eksperimen	83
GAMBAR 4.2 Grafik Perbandingan Hasil Pre Test dan Post Test Per Anak Pada Kelompok Eksperimen	84