

## ABSTRAK

Lailatul Fithri, 110941050, Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Benda Konkret Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Sekolah Dasar yang Mengalami Kesulitan Berhitung, Tesis, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya, 2012.

xiv + 107 halaman, 12 lampiran

Mata pelajaran wajib di SD salah satunya adalah kemampuan berhitung atau matematika. Berbagai upaya telah dilakukan, namun tiga dari 21 siswa kelas 2 dan satu dari 17 siswa kelas 1 SDN Mojo X Surabaya mengalami kesulitan berhitung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas pembelajaran matematika menggunakan media benda konkret terhadap kemampuan berhitung anak berkesulitan berhitung. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa berkesulitan berhitung di SDN Mojo X Surabaya. Subjek penelitian didapatkan dari hasil screening melalui observasi, Kuesioner untuk guru/orang tua, wawancara terhadap siswa dan tes matematika dasar. Kemudian subjek penelitian diberikan intervensi berupa Pembelajaran menggunakan media benda konkret. Kegiatan pembelajaran berlangsung dalam empat sesi. Sebelum dan sesudah intervensi diberikan *pre* dan *post* yang digunakan sebagai hasil evaluasi pembelajaran.

Hasil penelitian ini adalah proses matematika dengan menggunakan pembelajaran media benda konkret terhadap siswa yang mengalami kesulitan berhitung ternyata belum mampu meningkatkan kemampuan berhitung siswa berkesulitan berhitung. Pemberian intervensi yang terlalu singkat sehingga menyebabkan subjek belum mampu memahami konsep pembelajaran menggunakan media benda konkret dengan baik sehingga belum mampu meningkatkan pemahaman angka dan kemampuan kalkulasi para subjek. Dibutuhkan waktu yang lebih lama serta adanya pembiasaan bagi para subjek agar mereka dapat memahami konsep angka dasar dan kalkulasi.

**Kata kunci :** Pembelajaran matematika menggunakan media benda konkret, Kesulitan berhitung  
Daftar Pustaka, 42 (1989-2012)

**ABSTRACT**

*Lailatul Fithri, 110941050, Learning Mathematics Using Concret Materials to Improve the Ability of Arithmetics Numeracy for Elementary Students Experiencing Difficulties Numeracy, Master Thesis, Psychology Faculty Airlangga University Surabaya, 2012.*

*xiv + 107 pages, 12 appendix.*

*One of the compulsory subject in primary school is arithmetics. Various efforts have been made, but three of the 21 students of class 2 and one of 17 Grade 1 SDN Mojo X Surabaya have difficulty counting. The purpose of this research is to find out the effectivity of learning mathematics using concret materials to the ability of numeracy for students who have difficulty in arithmetics. This study uses experimental research. The subjects were students in SDN Mojo X Surabaya. Research subjects is obtained from screening through observation, questionnaires for teachers / parents, interviews with students and basic math test. Then the research subjects given intervention in the form of learning mathematics using concret materials. Learning activities take place in four sessions. During the intervention students are given pre test and post test that is used as the evaluating of learning.*

*Based on the research, it is found that learning mathematics using concret materials is not the best method in improving arithmetics difficulties. The limited intervention which is given to the subject make them unable to understand the concept of learning mathematics using concrete materials. Therefore additional time and a habit of learning mathematics using concrete materials are needed. So that the subjects could understand the concept of basic mathematic and numbering and also the process of calculation.*

**Keywords:** *Learning Mathematics Using Concret Materials, Numeracy Difficulties*

*References, 42 (1989-2012)*