

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	I
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	Ii
Halaman Pengesahan.....	Iii
Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	Iv
Kata Pengantar.....	V
Abstrak.....	Vii
<i>Abstract</i>	Viii
Daftar Isi.....	Ix
Daftar Tabel.....	Xii
Daftar Gambar.....	Xiii
Daftar Lampiran.....	Xiv
Bab I Pendahuluan	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	11
1.3. Signifikansi Penelitian.....	12
1.4. Tujuan Penelitian.....	13
1.5. Manfaat Penelitian.....	14
Bab II Tinjauan Pustaka dan Kerangka Pemikiran	
2.1. Tinjauan Pustaka.....	15
2.1.1. Anak Usia Sekolah.....	15
2.1.2. Perkembangan Kognitif Anak-anak Akhir.....	16
2.2. Kesulitan Berhitung.....	17
2.2.1. Definisi Kesulitan Berhitung.....	17
2.2.2. Karakteristik Kesulitan Berhitung.....	18
2.2.3. Strategi Pengembangan Kemampuan Matematika.....	20
2.3. Media Pembelajaran Media Benda Konkret.....	23

2.3.1. Definisi Media Pembelajaran.....	23
2.3.2. Fungsi Media Pembelajaran.....	23
2.3.3. Manfaat Media Pembelajaran.....	25
2.3.4. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	27
2.3.5. Media Benda Nyata/Konkret.....	28
2.3.6. Kelebihan Media Konkret.....	39
2.3.7. Teori Yang Relevan dengan Pembelajaran Media Benda Konkret.....	29
2.3.8. Hubungan pembelajaran matematika menggunakan media benda konkret dalam peningkatan kemampuan berhitung pada anak berkesulitan berhitung.....	37
2.4. Kerangka Pemikiran.....	41
2.5. Hipotesis.....	42
 Bab III Metode Penelitian	
3.1. Tipe Penelitian.....	43
3.2. Disain Penelitian Eksperimen.....	43
3.3. Identifikasi Variabel Penelitian.....	51
3.4. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	51
3.5. Subjek Penelitian.....	52
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.7. Analisis Data.....	62
 Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	
4.1. Setting Penelitian.....	63
4.2. Hasil Penelitian.....	66
4.2.1. Deskripsi Penemuan.....	66
4.2.1.1. <i>Screening</i> Awal.....	66
4.2.1.2. Pelaksanaan Penelitian.....	78
4.2.1.3. <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	93

4.3. Hasil Analisis Data.....	96
4.1. Pembahasan	98
Bab V Simpulan dan Saran	
5.1. Simpulan.....	101
5.2. Saran.....	102
Daftar Pustaka.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. RPP Matematika menggunakan media benda konkret.....	45
Tabel 3.2. Ringkasan Penilaian terhadap Instrumen penelitian.....	60
Tabel 4.1. Jumlah siswa SDN Mojo X Surabaya.....	65
Tabel 4.2. Gambaran pekerjaan orang tua subjek.....	65
Tabel 4.3. Hasil Observasi.....	68
Tabel 4.4. Perhitungan hasil observasi Subjek F.....	69
Tabel 4.5. Perhitungan hasil observasi Subjek R.....	70
Tabel 4.6. Perhitungan hasil observasi Subjek M.....	71
Tabel 4.7. Perhitungan hasil observasi Subjek Ya.....	72
Tabel 4.8. Perhitungan hasil observasi Subjek Yi.....	73
Tabel 4.9. Hasil Uji reliabilitas.....	74
Tabel 4.10. Hasil tes matematika dasar.....	77
Tabel 4.11. Pelaksanaan intervensi.....	81
Tabel 4.12. Hasil Pretest.....	93
Tabel 4.13. Hasil Posttest	95
Tabel 4.14. Perbandingan Nilai pretest-posttest	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Contoh jawaban siswa pada mata pelajaran matematika.....	7
Gambar 2.1. Fungsi media dalam proses pembelajaran.....	24
Gambar 2.2. Posisi media dalam sistem pembelajaran.....	39
Gambar 2.3. Kerucut Pengalaman Dale.....	40
Gambar 2.4. Kerangka Pemikiran.....	41
Gambar 3.1. Skema Disain one-group pretest-posttest.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin melakukan penelitian.....	1
Lampiran 2. Surat keterangan melakukan penelitian.....	2
Lampiran 3. Surat keterangan alih bahasa UPT UNESA Surabaya....	3
Lampiran 4. Informed Consent.....	4
Lampiran 5. Kuesioner untuk screening.....	10
Lampiran 6. Pandun wawancara untuk screening.....	11
Lampiran 7. Lembar observasi untuk screening.....	12
Lampiran 8. Tes matematika dasar.....	13
Lampiran 9. <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	25
Lampiran 10. Pernyataan <i>Profesional Judgement</i>	28
Lampiran 11. Kartu bimbingan tesis.....	43
Lampiran 12. Dokumentasi	44